

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD) DARURAT COVID 19

Satuan Pendidikan : **MTs. Diponegoro Jajah**
Mata Pelajaran : Al Qur-an Hadits
Kelas / Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : **Kedudukan dan Fungsi Al-Qur'an Hadits dalam Islam**
Alokasi Waktu : 10 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

Menganalisis isi kandungan Q.S. as-Syams (91): 1-10, Q.S. Ali Imran (3): 190 dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT serta memahami dan mendemonstrasikan hafalan Q.S. as-Syams(91): 1-10, Q.S. Ali Imran (3): 190 dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah

B. Persiapan Pembelajaran Moda Daring (Google FORM dan WA)

1. Guru mengaktifkan aplikasi Google Form
2. Siswa juga mengaktifkan aplikasi Google Form atau bergabung dengan link yang telah dibuat oleh guru setelah memasukkan Kode Kelas yang telah dikirim oleh melalui group WA
3. Guru memastikan semua siswa telah join atau bergabung di Google Form Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual (Guru terlibat dalam Meeting Virtual)
4. Komunikasi virtual masing-masing kelompok bisa melalui group WA, yang dibuat sendiri oleh kelompok tersebut atau atas bimbingan guru, atau memanfaatkan Google Form sebagai sarana Komunikasi Virtual dalam kelompok (komunikasi tertulis)
5. Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah tetap berjalan
7. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bisa dalam bentuk file Word atau PDF atau video terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok
8. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
9. Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui Google Form dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di Aplikasi Google Form Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload di WA Group
10. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk Kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengupload ke WA Group

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Salam, sapa, presensi dan do'a
 - b. Menyampaikan tujuan pembelajaran
 3. Apersepsi dan motivasi peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan (PPK)
2. Kegiatan Inti
 - 2.1. Guru menayangkan gambar/video tentang lingkungan dan dampaknya terhadap aktivitas bersuci atau beribadah melalui WA (Liretasi Media dan Visual)
 - 2.2. Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan- permasalahan yang mungkin terjadi dari berbagai sumber berdasarkan tayangan gambar/video terkait Covid 19 dalam bentuk tabel secara berkelompok (Literasi Pustaka, Media, Literasi Visual)
 - 2.3. Guru meminta siswa bekerjasama dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang **Kedudukan dan Fungsi Al-Qur'an Hadits dalam Islam** (Callaborative and Communicative)
 - 2.4. Guru meminta setiap kelompok bekerjasama dan berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang Covid 19 dikaitkan dengan konsep kebersihan diri dan lingkungan serta peran dan perilaku manusia terhadap media yang digunakan untuk memahami Al Qur-an (Critical and Creative Thinking)
 - 2.5. Siswa menggali kemungkinan terjadinya kerusakan atau pencemaran lingkungan akibat perilaku manusia yang berdampak pada Wabah atau Pandemi Covid-19 (Critical and Creative Thinking)
 - 2.6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan (Callaborative and Critical Thinking))
 - 2.7. Mendemonstrasikan/Praktek hafalan Q.S. as-Syams(91): 1-10, Q.S. Ali Imran (3): 190 Hasil Diskusi Kelompok diupload di Google Form untuk dipriksa dan diberi nilai
3. Penutup
Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerjasama dan peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan (PPK)
4. Penilaian

- a. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan
Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan
Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala MTs. Diponegoro Jajah

Blora, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

MUSTARI, S.H.

ELOK HANAH, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD) DARURAT COVID 19

Satuan Pendidikan : **MTs. Diponegoro Japah**
Mata Pelajaran : Al Qur-an Hadits
Kelas / Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : **Sifat Pemurah dan Menjauhi Kikir**
Alokasi Waktu : 10 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran ini siswa : Menganalisis isi kandungan Q.S. al-Lail (92): 1-11 dan hadis Hadis Riwayat Muslim dari Abu Hurairah, Hadis Riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah tentang sifat pemurah dan menjauhi sifat kikir.

B. Kegiatan Pembelajaran Moda Daring (Aplikasi WhatsApp)

1. Guru mengaktifkan aplikasi whatsapp Guru memastikan semua siswa mempunyai aplikasi WhatApp
2. Guru membuat grub Kelas dalam aplikasi WhatsApp
3. Guru memastikan siswa sudah masuk semua didalam Grub WhatsApp
4. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasannya
5. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
6. Tugas setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengirim ke Whatsapp pribadi Guru
7. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - ♣ Salam, sapa, presensi dan doa Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - ♣ Apersepsi dan motivasi peduli terhadap sesama dan murah hati serta tidak kikir
2. Kegiatan Inti
 - ♣ Guru menayangkan gambar/ video tentang **Sifat Pemurah dan Menjauhi Kikir** serta dampaknya terhadap aktivitas beribadah melalui grub whatsapp
 - ♣ Siswa diminta mengamati dan mencatat permasalahan yang mungkin terjadi dari berbagai sumber berdasarkan tayangan video terkait Covid 19.
 - ♣ Siswa diminta untuk mengelompokan pemahaman fenomena sosial.
 - ♣ Menyimpulkan keterkaitan kandungan Q.S. al-Lail (92): 1-11, dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah dengan fenomena sosial dan menyajikannya secara lisan atau tulisan
 - ♣ Siswa mengumpulkan tugasnya yang telah diberikan (dalam bentuk video)
 - ♣ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan diberi nilai.
3. Penutup
 - ♣ Memberikan ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah bekerja dengan baik dan peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan

D. Penilaian

- a. Penilaian Sikap (social dan religi)
Tehnik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan
Tehnik/Bentuk Penilaian: Tes Tertulis/Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan
Tehnik Penilaian : Unjuk Kerja
Bentuk Penilaian : Lembar Untuk Kerja

Mengetahui,
Kepala MTs. Diponegoro Japah

Blora, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

MUSTARI, S.H.

ELOK HANAHA, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD) DARURAT COVID 19

Satuan Pendidikan : **MTs. Diponegoro Jajah**
Mata Pelajaran : Al Qur-an Hadits
Kelas / Semester : VIII/ Ganjil
Materi Pokok : **Mad 'iwald, mad layyin, dan mad 'arild lissukun**
Alokasi Waktu : 12 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran ini siswa : Memahami ketentuan hukum bacaan mad 'iwad, mad layyin dan mad 'arid lissuku. serta bisa Menjelaskan pengertian mad 'iwad, mad layyin dan mad 'arid , ciri-ciri hukum bacaan mad 'iwad, mad layyin dan mad 'arid lissukun , Mendeskripsikan cara membaca mad 'iwad, mad layyin dan mad 'arid lissukun guna menyimpulkan cara membaca mad 'iwad, mad layyin dan mad 'arid lissukun

B. Kegiatan Pembelajaran Moda Daring (Aplikasi WhatsApp)

1. Guru mengaktifkan aplikasi whatsapp Guru memastikan semua siswa mempunyai aplikasi WhatApp
2. Guru membuat grub Kelas dalam aplikasi WhatsApp
3. Guru memastikan siswa sudah masuk semua didalam Grub WhatsApp
4. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasannya
5. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
6. Tugas setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengirim ke Whatsapp pribadi Guru
7. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - ♣ Salam, sapa, presensi dan doa Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - ♣ Apersepsi dan motivasi peduli terhadap **Mad 'iwald, mad layyin, dan mad 'arild lissukun**
2. Kegiatan Inti
 - ♣ Guru menayangkan gambar/ video tentang **Mad 'iwald, mad layyin, dan mad 'arild lissukun** dan dampaknya terhadap aktivitas beribadah melalui grub whatsapp
 - ♣ Siswa diminta mengamati dan mencatat permasalahan yang mungkin terjadi dari berbagai sumber berdasarkan tayangan video terkait Covid 19.
 - ♣ Siswa diminta untuk mengelompokan **Mad 'iwald, mad layyin, dan mad 'arild lissukun.**
 - ♣ Mendemonstrasikan / mempraktekan **Mad 'iwald, mad layyin, dan mad 'arild lissukun**
 - ♣ Siswa mengumpulkan tugasnya yang telah diberikan (dalam bentuk video)
 - ♣ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan diberi nilai.
3. Penutup
 - ♣ Memberikan ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah bekerja dengan baik dan peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan

D. Penilaian

- a. Penilaian Sikap (social dan religi)
Tehnik/Bentuk Penilain : Pengamatan/Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan
Tehnik/Bentuk Penilaian: Tes Tertulis/Penugasan
- c. Penilain Ketrampilan
Tehnik Penilaian : Unjuk Kerja
Bentuk Penilaian : Lembar Untuk Kerja

Mengetahui,
Kepala MTs. Diponegoro Jajah

Blora, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

MUSTARI, S.H.

ELOK HANAH, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD) DARURAT COVID 19

Satuan Pendidikan : **MTs. Diponegoro Jajah**
Mata Pelajaran : Al Qur-an Hadits
Kelas / Semester : VIII/ Ganjil
Materi Pokok : **Hadits Tentang Infaq di jalan Allah SWT.**
Alokasi Waktu : 8 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

Menghayati keutamaan berinfaq sebagai manifestasi keimanan seseorang , menjalankan sikap peduli kepada sesama dan menganalisis isi kandungan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu HurairahB. Persiapan Pembelajaran Moda Daring (Google FORM dan WA)

1. Guru mengaktifkan aplikasi Google Form
2. Siswa juga mengaktifkan aplikasi Google Form atau bergabung dengan link yang telah dibuat oleh guru setelah memasukkan Kode Kelas yang telah dikirim oleh melalui group WA
3. Guru memastikan semua siswa telah join atau bergabung di Google Form Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual (Guru terlibat dalam Meeting Virtual)
4. Komunikasi virtual masing-masing kelompok bisa melalui group WA, yang dibuat sendiri oleh kelompok tersebut atau atas bimbingan guru, atau memanfaatkan Google Form sebagai sarana Komunikasi Virtual dalam kelompok (komunikasi tertulis)
5. Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah tetap berjalan
7. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bisa dalam bentuk file Word atau PDF atau video terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok
8. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
9. Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui Google Form dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di Aplikasi Google Form Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload di WA Group
10. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk Kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengupload ke WA Group

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Salam, sapa, presensi dan do'a
 - b. Menyampaikan tujuan pembelajaran
 3. Apersepsi dan motivasi peduli terhadap **Hadits Tentang Infaq di jalan Allah SWT**
2. Kegiatan Inti
 - 2.1. Guru menayangkan gambar/video tentang **Hadits Tentang Infaq di jalan Allah SWT** dan dampaknya terhadap aktivitas beribadah melalui WA (Liretasi Media dan Visual)
 - 2.2. Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan permasalahan yang mungkin terjadi dari berbagai sumber berdasarkan tayangan gambar/video terkait Covid 19 dalam bentuk tabel secara berkelompok (Literasi Pustaka, Media, Literasi Visual)
 - 2.3. Guru meminta siswa bekerjasama dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan (Callaborative and Communicative)
 - 2.4. Guru meminta setiap kelompok bekerjasama dan berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang Covid 19 dikaitkan dengan konsep **Hadits Tentang Infaq di jalan Allah SWT** serta peran dan perilaku manusia terhadap media yang digunakan untuk menjalankan ibadah (Critical and Creative Thinking)
 - 2.5. Siswa diminta untuk mengelompokan media atau bahan yang berperan sehingga boleh digunakan dan tidak boleh digunakan untuk berinfaq
 - 2.6. Siswa menggali kemungkinan terjadinya kerusakan atau pencemaran lingkungan akibat perilaku manusia yang berdampak pada Wabah atau Pandemi Covid-19 (Critical and Creative Thinking)
 - 2.7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan (Callaborative and Critical Thinking))
 - 2.8. Hasil Diskusi Kelompok diupload di WA Group untuk diperiksa dan diberi nilai
3. Penutup
Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerjasama dan peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan (PPK)
4. Penilaian

- a. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan
Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan
Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala MTs. Diponegoro Jajah

Blora, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

MUSTARI, S.H.

ELOK HANAH, S.Pd.I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)
DARURAT COVID 19**

Satuan Pendidikan : **MTs. Diponegoro Japah**
Mata Pelajaran : Al Qur-an Hadits
Kelas / Semester : IX/ Ganjil
Materi Pokok : ***Mad lazim mukhaffaf kilmi, mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi, dan mad lazim mukhaffaf harfi***
Alokasi Waktu : 12 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran ini siswa : Memahami ketentuan hukum bacaan mad lazim mukhaffaf kilmi, mad lazim mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi dan mad lazim mukhaffaf harfi

B. Kegiatan Pembelajaran Moda Daring (Aplikasi WhatsApp)

1. Guru mengaktifkan aplikasi whatsapp Guru memastikan semua siswa mempunyai aplikasi WhatApp
2. Guru membuat grub Kelas dalam aplikasi WhatsApp
3. Guru memastikan siswa sudah masuk semua didalam Grub WhatsApp
4. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasannya
5. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
6. Tugas setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengirim ke Whatsapp pribadi Guru
7. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - ♣ Salam, sapa, presensi dan doa Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - ♣ Apersepsi dan motivasi peduli terhadap ***Mad lazim mukhaffaf kilmi, mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi, dan mad lazim mukhaffaf harfi***
2. Kegiatan Inti
 - ♣ Guru menayangkan gambar/ video tentang ***Mad lazim mukhaffaf kilmi, mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi, dan mad lazim mukhaffaf harfi*** dan dampaknya terhadap aktivitas beribadah melalui grub whatsapp
 - ♣ Siswa diminta mengamati dan mencatat permasalahan yang mungkin terjadi dari berbagai sumber berdasarkan tayangan video terkait Covid 19.
 - ♣ Siswa diminta untuk mengelompokan ***Mad lazim mukhaffaf kilmi, mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi, dan mad lazim mukhaffaf harfi.***
 - ♣ Mendemonstrasikan / mempraktekan ***Mad lazim mukhaffaf kilmi, mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi, dan mad lazim mukhaffaf harfi***
 - ♣ Siswa mengumpulkan tugasnya yang telah diberikan (dalam bentuk video)
 - ♣ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan diberi nilai.
3. Penutup
 - ♣ Memberikan ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah bekerja dengan baik dan peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan

D. Penilaian

- a. Penilaian Sikap (social dan religi)
Tehnik/Bentuk Penilain : Pengamatan/Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan
Tehnik/Bentuk Penilaian: Tes Tertulis/Penugasan
- c. Penilain Ketrampilan
Tehnik Penilaian : Unjuk Kerja
Bentuk Penilaian : Lembar Untuk Kerja

Mengetahui,
Kepala MTs. Diponegoro Japah

Blora, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

MUSTARI, S.H.

ELOK HANAHA, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD) DARURAT COVID 19

Satuan Pendidikan : **MTs. Diponegoro Jajah**
Mata Pelajaran : Al Qur-an Hadits
Kelas / Semester : IX/ Ganjil
Materi Pokok : **Hadits tentang jujur dalam muamalah.**
Alokasi Waktu : 8 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

Menghayati keutamaan berinfak sebagai manifestasi keimanan seseorang , menjalankan sikap peduli kepada sesama dan menganalisis isi kandungan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah

B. Persiapan Pembelajaran Moda Daring (Google FORM dan WA)

1. Guru mengaktifkan aplikasi Google Form
2. Siswa juga mengaktifkan aplikasi Google Form atau bergabung dengan link yang telah dibuat oleh guru setelah memasukkan Kode Kelas yang telah dikirim oleh melalui group WA
3. Guru memastikan semua siswa telah join atau bergabung di Google Form Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual (Guru terlibat dalam Meeting Virtual)
4. Komunikasi virtual masing-masing kelompok bisa melalui group WA, yang dibuat sendiri oleh kelompok tersebut atau atas bimbingan guru, atau memanfaatkan Google Form sebagai sarana Komunikasi Virtual dalam kelompok (komunikasi tertulis)
5. Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah tetap berjalan
7. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bisa dalam bentuk file Word atau PDF atau video terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok
8. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
9. Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui Google Form dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di Aplikasi Google Form Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload di WA Group
10. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk Kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengupload ke WA Group

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Salam, sapa, presensi dan do'a
 - b. Menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Apersepsi dan motivasi peduli terhadap **Hadits tentang jujur dalam muamalah T**
2. Kegiatan Inti
 - 2.1. Guru menayangkan gambar/video tentang **Hadits tentang jujur dalam muamalah** dan dampaknya terhadap aktivitas beribadah melalui WA (Liretasi Media dan Visual)
 - 2.2. Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan permasalahan yang mungkin terjadi dari berbagai sumber berdasarkan tayangan gambar/video terkait Covid 19 dalam bentuk tabel secara berkelompok (Literasi Pustaka, Media, Literasi Visual)
 - 2.3. Guru meminta siswa bekerjasama dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan (Callaborative and Communicative)
 - 2.4. Guru meminta setiap kelompok bekerjasama dan berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang Covid 19 dikaitkan dengan konsep **Hadits tentang jujur dalam muamalah** serta peran dan perilaku manusia terhadap media yang digunakan untuk menjalankan ibadah (Critical and Creative Thinking)
 - 2.5. Siswa diminta untuk mengelompokan media atau bahan yang berperan sehingga boleh digunakan dan tidak boleh digunakan untuk berinfak
 - 2.6. Siswa menggali kemungkinan terjadinya kerusakan atau pencemaran lingkungan akibat perilaku manusia yang berdampak pada Wabah atau Pandemi Covid-19(Critical and Creative Thinking)
 - 2.7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan (Callaborative and Critical Thinking))
 - 2.8. Hasil Diskusi Kelompok diupload di WA Group untuk dipriksa dan diberi nilai
3. Penutup

Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerjasama dan peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan (PPK)
4. Penilaian

- a. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan
Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan
Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala MTs. Diponegoro Jajah

Blora, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

MUSTARI, S.H.

ELOK HANAH, S.Pd.I