

Satuan Pendidikan : MTs.N TOJO UNA-UNA
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Mata Pelajaran : QUR'AN HADITS
 Tahun Pelajaran : 2019/2020
 Waktu : 2 X 45 Menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A TUJUAN PEMBELAJARAN	H KEGIATAN PEMBELAJARAN
1 Siswa dapat menjelaskan pengertian Qal Qalah	PENDAHULUAN ✓ Salam, Do'a, Absensi
2 Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri hukum bacaan Qalqalah	✓ Apersepsi H KEGIATAN INTI
3 Siswa dapat menyebutkan hurup Qalqalah	✓ Guru Menyampaikan Materi yang Akan Diajarkan
4 Siswa dapat mengidentivikasi hukum bacaan qalqalah dalam Al-quran	✓ Guru Membagi Siswa Menjadi beberapa Kelompok ✓ Memotivasi peserta didik mengajukan pertanyaan yang terkait dengan hukum bacaan qalqalah ✓ Mencari contoh-contoh hukum bacaan qalqalah yang ada dalam Al-qur'an
B KOMPETENSI DASAR	
1.1 Menerapkan hukum bacaan qalqalah dalam Alqur'an surah-surah pendek pilihan	
C. INDIKATOR	I PENUTUP
1 Menjelaskan ketentuan hukum bacaan Qqlqalah	✓ Guru dan siswa menyimpulkan materi
2 Menjelas kan ciri--ciri hukum bacaan Qalqalah dalam AL-Qur'an	Berdoa
3 Menunjukkan contoh hukum bacaan Qalqalah	
4 Menyimpulkan cara membaca qalqalah alah dalam AL-Qur'an	
D. MATERI	J PENILAIAN
1 pengertian hukum bacaan qalqalah dan cara membacanya	✓ Tes lisan (praktek) ✓ Tes pengetahuan PG, ISIAN DAN URAIAN
F. METODE	
Cerama, Tanya jawab , Penugasan	
G. MEDIA SUMBER PEMBELAJARAN	
Buku siswa paket Quran hadits Buku guru Al-quran dan terjemahnya	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ampana , Februari 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs.ANDI HASBULLAH
NIP.19640124 1992031 003

NUR UYUN,S.Pd.I
Nip. 197910042006042012

