



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK PGRI 2 Ponorogo
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Kelas / Semester	: XII/ Ganjil
Tahun Ajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 8 JP (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

3. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

4. Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

3.13 Mengevaluasi dedicated hosting Server

4.13 Mengkonfigurasi Dedicated Hosting Server

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.13.1 Memahami dedicated hosting Server

3.13.2 Membedakan dedicated hosting Server



4.13.1 Menentukan jenis dedicated hosting Server

D. Tujuan Pembelajaran

- Setelah menyimak tayangan video di youtube peserta didik mampu memahami dedicated hosting server dengan sungguh – sungguh
- Setelah berdiskusi di LMS Moodle peserta didik mampu membedakan dedicated hosting server dengan hosting yang lain dengan teliti
- Setelah mempelajari literasi peserta didik mampu menentukan dedicated hosting server secara tanggung jawab

E. Materi Pembelajaran

- *Dedicated hosting Server*

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Metode Pembelajaran : Observasi, diskusi, penugasan

G. Media, Bahan dan Sumber Pembelajaran

1. Alat dan Bahan
 - PC/ Laptop
 - Smartphone
 - Tablet
 - Internet
2. Media
 - Whatsapp
 - Video youtube
 - LMS Moodle
 - Google Form



H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Karakter	Kecakapan Abad 21	Waktu
Pendahuluan				
Pendahuluan (orientasi)	<p>Melalui group whatsapp kelas :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik segera bergabung di group whatsapp kelas 2. Guru memberikan link google meet untuk web meeting 3. Guru mengajak peserta didik untuk membuka dan login di LMS Moodle (spada.sterida.net) <p>Melalui google meet :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru menyapa kondisi peserta didik 3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa <p>Melalui LMS moodle :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mengisi daftar hadir 	<p>Disiplin</p> <p>Integritas</p> <p>Integritas</p> <p>Religius</p> <p>Religius</p> <p>Disiplin</p>	Communication	10 menit
Apersepsi	<p>Melalui google meet :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi tentang pengertian dedicated hosting server 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 		Communication	15menit
Motivasi	<p>Melalui google meet :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran dalam kehidupan sehari – hari 		Communication	5 menit



	2. Guru menutup sesi web meeting dan membimbing siswa untuk belajar secara mandiri di LMS			
Kegiatan Inti				
Mengamati	Melalui LMS Moodle Guru : <ol style="list-style-type: none">Meminta peserta didik untuk mempelajari materi dedicated hosting server dan kelebihan dan kelemahan dedicated hosting serverMeminta peserta didik untuk melihat tayangan video youtube tentang dedicated hosting server Peserta didik : <ol style="list-style-type: none">Secara mandiri membuka modul pembelajaran tentang dedicated hosting serverMengidentifikasi kelebihan dan kelemahan dedicated hosting server	Mandiri	Critical thinking	30 menit
Menanya	Melalui LMS Moodle Guru : <ol style="list-style-type: none">Membagi peserta didik dalam beberapa kelompokMemberikan pertanyaan kepada peserta tentang spesifikasi dedicated hosting server Peserta didik : <ol style="list-style-type: none">Berdiskusi dengan kelompoknya menggali informasi tentang spesifikasi dedicated hosting server	Mandiri Tanggung jawab	Critical thinking Collaboration	30 menit
Mengeksplorasi	Melalui LMS Moodle Guru :			30 menit



	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati keaktifan peserta didik dan memberikan bimbingan dan arahan pada semua kelompok2. Guru memberikan referensi spesifikasi dedicated hosting server di <p>Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan literasi di internet tentang spesifikasi dedicated hosting server2. Mengamati spesifikasi server yang diberikan oleh guru di forum diskusi	Mandiri Mandiri	HOTS Critical Thinking	
Mengasosiasi	<p>Pada LMS Moodle</p> <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati keaktifan peserta didik dan memberikan bimbingan dan arahan kepada semua kelompok bila terjadi kesalahan.2. Bersama peserta didik berdiskusi tentang cara kerja dedicated hosting server. <p>Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Berdiskusi dengan guru mengenai hasil pekerjaan yang telah dilakukan.2. Menyampaikan hasil diskusi kelompok masing masing.3. Bersama guru membuat kesimpulan dari hasil diskusi.4. Peserta didik mengerjakan soal formatif	Integritas Mandiri Kerja sama Mandiri		50 menit
Mengkomunikasikan	<p>Pada LMS Moodle</p> <p>Guru:</p>			



	<p>1. Mengamati keaktifan peserta didik dan memberikan penilaian kepada semua kelompok.</p> <p>Peserta didik:</p> <p>1. Menyampaikan / mempresentasikan hasil diskusi kelompok</p>	Tanggung jawab		
Penutup				
Penutup	<p>Pada LMS Moodle :</p> <p>1. Peserta didik membuat refleksi pembelajaran</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan tes formatif tentang dedicated hosting server</p>	<p>Mandiri</p> <p>Tanggung Jawab</p>		30 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

1. Teknik Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen
1.	Pengetahuan	Tertulis	Tes tertulis pilihan ganda di LMS
2.	Keterampilan	Penugasan	Upload tugas di LMS
3.	Sikap	Penilaian diri/Observasi	Sikap di group whatsapp

2. Instrumen Penilaian

1) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan tes tertulis

No.	Pertanyaan	Bobot
1.	1.	
	Nilai Akhir (NA)	100

Kunci Jawaban

No.	Jawaban
1.	



Keterampilan

No.	Jawaban
1	<ul style="list-style-type: none"> • Skor 0 bila tidak menjawab • Skor 30 bila jawaban salah • Skor 50 bila jawaban kurang benar • Skor 75 bila jawaban mendekati benar • Skor 100 bila jawaban benar

2) Keterampilan

Penilaian ketrampilan dengan praktik tentang menentukan jenis dedicated hosting server

No.	Aspek	Rentang Skor
1.	Persiapan	20
2.	Proses	50
3.	Hasil	20
4.	Waktu	10
	Nilai Akhir (NA)	100

3) Sikap

Penilaian Sikap melalui Penilaian Diri

No.	Aspek Pengamatan	TP	KD	SR	SL
1.	Saya berdoa sebelum belajar				
2.	Saya bersemangat mengikuti pelajaran				
3.	Saya mengerjakan sendiri ulangan harian/tugas				
4.	Saya terlibat aktif dalam bekerja menyelesaikan tugas kelompok				
5.	Saya tepat waktu hadir di group whatsapp				
6.	Saya berkata dengan sopan di group whatsapp				

Keterangan :

1 = TP : Tidak pernah

2 = KD : Kadang – kadang

3 = SR : Sering

4 = SL : Selalu

Pedoman penilaian



Nilai Akhir :

3,51 – 4,00 : Sangat Baik (SB)

2,51 – 3,50 : Baik (B)

1,51 – 2,50 : Cukup (C)

1,00 – 1,50 : Kurang (K)

2. Analisis Hasil Penilaian

- Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes formatif
- Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remedial atau pengayaan

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari 75 diadakan remedi.
- Apabila jumlah peserta didik yang remidi 75% atau lebih maka diadakan pembelajaran remedial.
- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai 75 atau lebih maka diadakan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala SMK PGRI 2 Ponorogo

Syamhudi Arifin, S.E.,M.M

Ponorogo, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Irfan Priyono, S.Kom