

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES RABIAJALA
 Kelas/Semester : 4/1
 Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
 Sub Tema 1 : Jenis-jenis Pekerjaan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : (5x53 menit/1 hari) disesuaikan
 Muatan Terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu menilai tokoh yang ada didalam cerita dengan detail.
2. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam. Siswa mampu mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan dengan detail
3. Menggunakan diagram venn, siswa mampu mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap
4. Setelah berdiskusi siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran
5. Setelah berdiskusi siswa mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokaasi waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi) 2. Mengaitkn Materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitan dengan pengalaman peserta didik (Apresiasi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)	d disesuaikan
(sintak Model Discovery Learning)		
Inti	A. Membaca 1. Siswa diajak untuk membuka buku pelajaran dan membaca teks tempat hidup tanaman teh. 2. Secara klasikal, guru kemudian membahas jawaban-jawaban siswa dan menyimpulkan bersama. 3. Siswa kemudian diajak untuk menyimpulkn nilai-nilai yang perluh dimiliki sehubungan dengan pelestarian alam dan sumber daya alam. B. Menulis 1. Siswa kemudian dimintai untuk menuliskan perbandingan dua jenis pekerjaan yang telah didiskusikan dan menuangkannya dalam diagram venn. Diagram venn harus memuat dua jenis pekerjaan, daerah mereka bekerja, apa yang dikerjakan. Hasil yang diperoleh, dampak dari pekerjaan mereka bagi masyarakat dan bagi pekerja. 2. Siwsa diminta untuk mengisi tabel contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam secara individu dan mengumpulkannya. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i>	d disesuaikan
Penutup	Peserta Didik; ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	djsesuaikan
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, pengetahuan dan ketrampilan (lihat Lampiran)		