

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
OLEH SAIFUL BAHRI, S.Pd., MM

Satuan Pendidikan : SDN 1 Rantau Jaya Ilir
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
 Sub Tema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan
 Pembelajaran : 4
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan eksplorasi, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang berkaitan dengan jenis- jenis pekerjaan.
2. Dengan melakukan eksplorasi, siswa mampu menggambar kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan dengan tepat.
3. Dengan menggali informasi tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi, siswa mampu menjelaskan berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	AlokasiWaktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Berbagai Pekerjaan</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mengamati berbagai pekerjaan yang mereka temukan di lingkungan sekolah. Communication ▪ Siswa diminta menuliskan jenis pekerjaan beserta kegiatan yang terkait dengan pekerjaan tersebut. ▪ Kemudian, siswa diminta memilih salah satu pekerjaan yang terdapat di dalam buku siswa. Mandiri ▪ Kemudian, siswa diminta menggambar pekerjaan tersebut beserta kegiatan terkait. 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar tentang berbagai jenis pekerjaan ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Siswa mengumpulkan tugas menggambar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



SAIFUL BAHRI, S.Pd.,MM.
NIP. 199670430 198807 1 001

Rantau Jaya Ilir, 22 November 2021
Guru Kelas 4



SAIFUL BAHRI, S.Pd.,MM.
NIP. 199670430 198807 1 001

LAMPIRAN

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Menggambar tiga dimensi tentang jenis pekerjaan
- Menggali informasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
 - Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanantingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. IPS

Tabel pekerjaan dan kegiatan ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

Kriteria	Ya	Tidak	Catatan
Menuliskan sedikitnya 4 kegiatan ekonomi yang ada di sekitar lingkungan siswa.			
Menuliskan sedikitnya satu pekerjaan untuk masing-masing kegiatan ekonomi.			
Menjelaskan kaitan antara kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait.			

2. SBdP

Menggambar tiga dimensi dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Ya	Tidak	Catatan
Menggambar sesuai topik			
Mengembangkan teknik secara kreatif			
Tarikan garis rapi			
Penggunaan alat dan media sesuai			

3. Penilaian Sikap (rasa ingin tahu, tekun, dan teliti).

Beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti			✓		
Bertanggung Jawab		✓			
Disiplin					