

Nama : SRI SUGIARTI  
LKPD

Satuan Pendidikan : SD Negeri  
Kelas / Semester : IV / 1  
Tema : 4 "Berbagai Pekerjaan"  
Subtema : 1 "Berbagai Pekerjaan"  
Pembelajaran : 1  
Muatan Tematik : Bahasa Indonesia, PPKN dan  
PENJAS  
Hari ke. :

## TEMA 4

# Berbagai Pekerjaan

Hai, teman-teman. Kali ini kita akan belajar tentang berbagai pekerjaan di sekitar kita. Dengan belajar tentang hal ini, kita dapat mengambil nilai-nilai positif untuk kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari.

### Belajar di Rumah

#### Kerja Sama dengan Orangtua

Mintalah orangtuamu untuk menceritakan pekerjaannya. Catatlah nilai-nilai positif dari pekerjaan orangtuamu agar dapat kamu contoh.

#### Belajar dari Lingkungan

Perhatikan pekerjaan orang-orang sekitarmu. Contohlah semangat yang mereka miliki dalam menjalankan pekerjaannya.





Pekerjaan apa yang paling baik?  
 Bagaimana sikap kita dengan  
 pekerjaan-pekerjaan yang berbeda?

Pak Made adalah seorang pelukis. Lukisannya banyak dijual di galeri. Pak Made sering mendapatkan pesanan untuk melukis wajah atau bentuk-bentuk lain.

Berbeda dengan Pak Made, Pak Toni adalah penjahit. Pak Toni menerima pesanan orang-orang yang ingin membuat baju. Meskipun berbeda pekerjaan, mereka berteman baik. Tidak pernah terpikir oleh Pak Made bahwa pekerjaannya lebih baik daripada pekerjaan Pak Toni. Begitu pula sebaliknya.

Pekerjaan setiap orang berbeda. Jangan pernah merasa bahwa pekerjaan kita lebih baik daripada pekerjaan orang lain. Setiap pekerjaan sama, yang penting memberikan manfaat bagi orang lain.

Hal ini sesuai dengan makna sila kedua Pancasila. Ayo kita pelajari lebih lanjut.

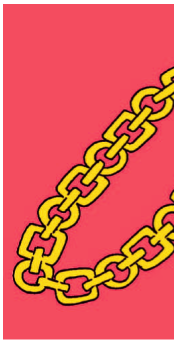


## Ayo Berdiskusi



Amati gambar berikut!

**Sila kedua: Kemanusiaan yang adil dan beradab**



Mata rantai berbentuk segiempat melambangkan laki-laki. Mata rantai berbentuk lingkaran melambangkan perempuan. Mata rantai yang saling berkaitan melambangkan hubungan manusia satu dengan yang lainnya yang perlu bersatu dan saling membantu sehingga menjadi kuat seperti rantai.



Berbentuk apakah simbol sila kedua Pancasila?

Apa makna simbol sila kedua Pancasila?

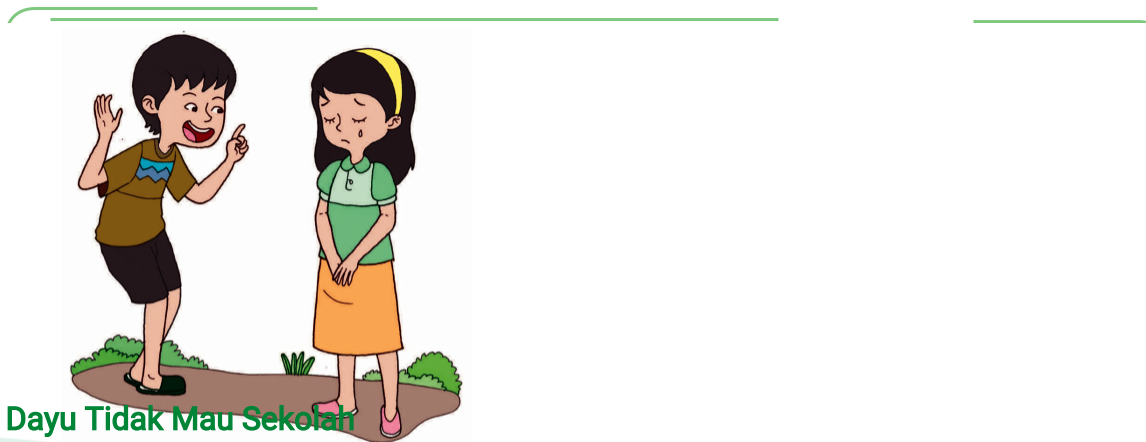
Sila Kemanusiaan yang adil dan beradab bermakna:

setiap manusia setara dan sejajar,  
beradab dalam rasa, pikiran, dan tindakan,  
anti penjajahan, dan  
mengutamakan kebenaran dan keadilan.

Jelaskan hubungan antara simbol dan dengan makna sila kedua Pancasila!

Apakah sikap Pak Made dan Pak Toni mencerminkan sila kedua Pancasila?  
Jelaskan alasanmu!

Tuliskan contoh-contoh sikap yang menunjukkan sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari!



Dayu adalah temanku. Ia anak yang ramah. Meskipun lama tinggal di Jakarta, logat bahasa Dayu masih sangat kental dengan logat Bali. Hal itu membuat Dadu sering menertawakan Dayu. Dadu sering mengejek Dayu. Hal itu membuat Dayu sangat sedih. Ia menjadi tidak percaya diri untuk bicara di depan kelas. Ia takut ditertawakan Dadu. Hari ini Dayu tidak mau masuk sekolah karena malu.

Apa yang dilakukan Dadu terhadap Dayu?

Bagaimana perasaan Dayu terhadap sikap Dadu?

Setujukah kamu dengan apa yang dilakukan Dadu? Jelaskan!

Apakah sikap yang dilakukan Dadu sesuai dengan sila kedua Pancasila? Jelaskan!

Mengejek orang lain artinya menganggap diri kita lebih baik daripada orang lain. Hal itu sangat bertentangan dengan sila kedua Pancasila, bahwa setiap orang setara. .Ejekan Dadu sangat tidak beradab. Tindakan Dadu menyakiti perasaan Dayu.



## Ayo Berkreasi



Sebagai seorang pelukis, Pak Made mempunyai keterampilan melukis yang sangat bagus. Ia juga mempunyai ide-ide kreatif sehingga lukisannya sangat indah dan unik.

Gambarlah salah satu sikap yang menunjukkan sila kedua Pancasila! Sampaikan kepada temanmu!

Sebagai seorang penjahit, Pak Toni harus sangat paham tentang luas dan keliling. Ini akan membantu dalam hal memperkirakan bahan.

Ayo kita pelajari lebih lanjut!

## Ayo Mencoba

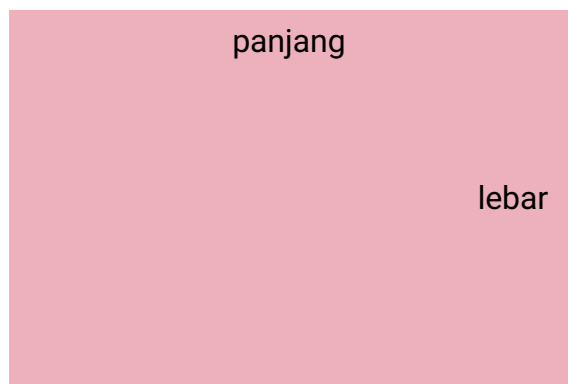


### Luas dan Keliling Persegi Panjang.

Sebelumnya kamu telah membuktikan luas dan keliling persegi. Sekarang dengan kelompokmu, diskusikan pembuktian luas dan keliling persegi panjang!



Perhatikan persegi panjang berikut!



Buatlah persegi satuan dengan panjang sisi 1 cm. Letakkan persegi satuan sehingga menutupi seluruh permukaan persegi panjang.

Ada berapa banyak persegi satuan yang menutupi panjang persegi panjang?

Ada berapa banyak persegi satuan yang menutupi lebar persegi panjang?

Ada berapa banyak persegi satuan yang menutupi seluruh permukaan persegi panjang?

Bagaimana hubungan antara banyak persegi satuan yang menutupi panjang, lebar, dan seluruh permukaan persegi?

Jika banyaknya persegi satuan yang menutupi persegi panjang menyatakan luas persegi panjang, apa yang bisa kamu simpulkan tentang luas persegi panjang?

Panjang persegi panjang dinamakan  $p$ . Lebar persegi panjang dinamakan  $l$ . Luas persegi panjang dinamakan  $L$ .  
Tuliskan rumus luas persegi panjang.

### Luas Persegi Panjang



Ditutupi oleh persegi satuan



1	2	3	4	5	6	7
2						
3						
4						
5						

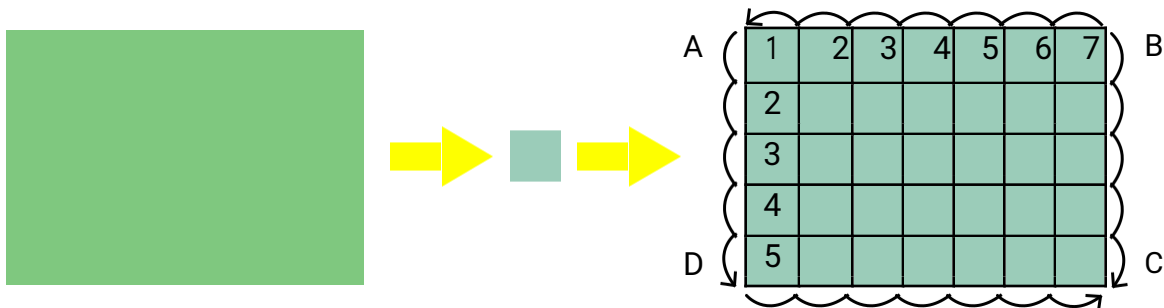
Banyaknya persegi satuan yang menutupi seluruh permukaan persegi panjang dinamakan luas persegi panjang.

Jadi, luas persegi panjang di atas =  $(7 \times 5)$  satuan = 35 satuan. Jika  $L$  = Luas,  $p$  = ukuran panjang, dan  $l$  = ukuran lebar, maka  $L = p \times l$ .



Apakah kamu menemukan cara menentukan luas persegi panjang yang berbeda?

### Keliling Persegi Panjang



Berdasarkan gambar di atas, jelaskan keliling persegi panjang!

Jumlah ukuran sisi yang membatasi sebuah bangun merupakan keliling dari bangun tersebut. Pada bangun di atas, kelilingnya adalah  $AB + BC + CD + DA = 7 \text{ satuan} + 5 \text{ satuan} + 7 \text{ satuan} + 5 \text{ satuan} = 24 \text{ satuan}$ .

Jadi keliling persegi panjang  $2 \times (\text{ukuran panjang} + \text{ukuran lebar})$ .

Kerjakan latihan soal berikut.

Diketahui persegi panjang dengan panjang 5 cm dan lebar 3 cm.  
Hitunglah luas dan kelilingnya!

Diketahui persegi panjang dengan lebar 4 cm. Luas persegi panjang tersebut 36 cm<sup>2</sup>. Hitunglah kelilingnya.

Sebuah persegi panjang mempunyai keliling 20 cm. Lebar sisinya adalah 2 cm. Hitunglah luasnya.

Diketahui persegi panjang dengan panjang sisi dua kali lebarnya. Jika lebarnya 4 cm, hitunglah luas dan kelilingnya.

Sebuah persegi panjang mempunyai panjang 3 kali lebarnya. Jika lebarnya 9 cm, hitunglah luas dan kelilingnya.

### Ayo Renungkan



Nilai-nilai apa yang kamu pelajari hari ini?

Apakah kamu sudah melaksanakan sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Sampaikan kepada orang tuamu makna sila kedua Pancasila! Mintalah pendapatnya apakah sikapmu sudah sesuai dengan sila tersebut!

Di kegiatan olahraga hari ini, kamu akan melanjutkan latihan pencak silat. Setelah bugar nanti, kamu akan melanjutkan kegiatan diskusi tentang berbagai pekerjaan.

Sebelumnya kamu telah mempelajari keterampilan dasar pukulan dalam pencak silat.

Sekarang kamu akan mempelajari lebih lanjut tentang gerakan tangkisan. Amati gambar dan penjelasan berikut.

### **Tangkisan dalam Pencak Silat**

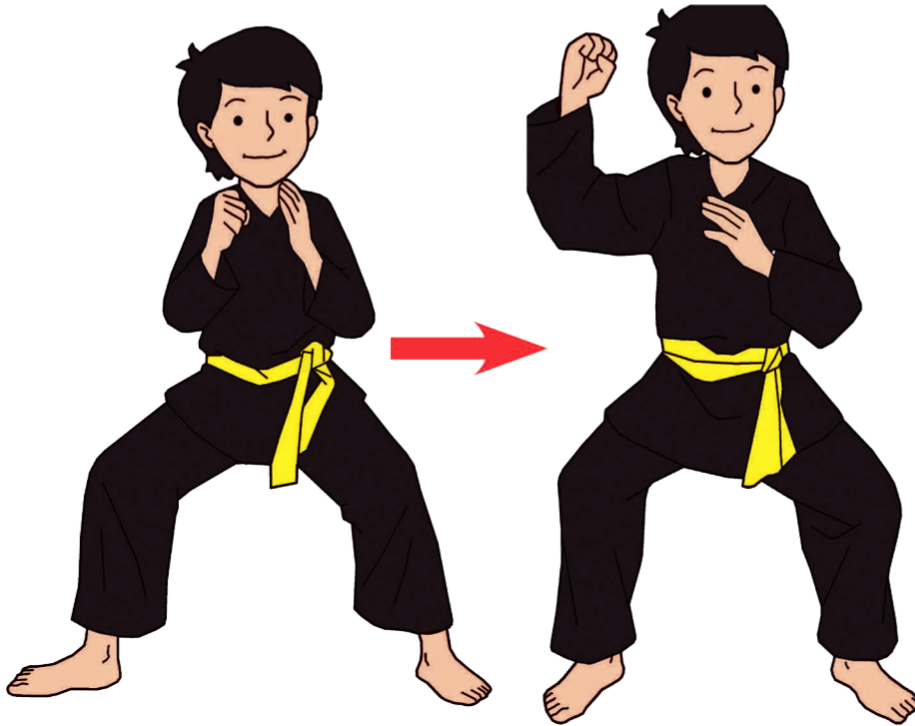
Tangkisan dalam

Tangkisan dari luar ke dalam sejajar dengan bahu.



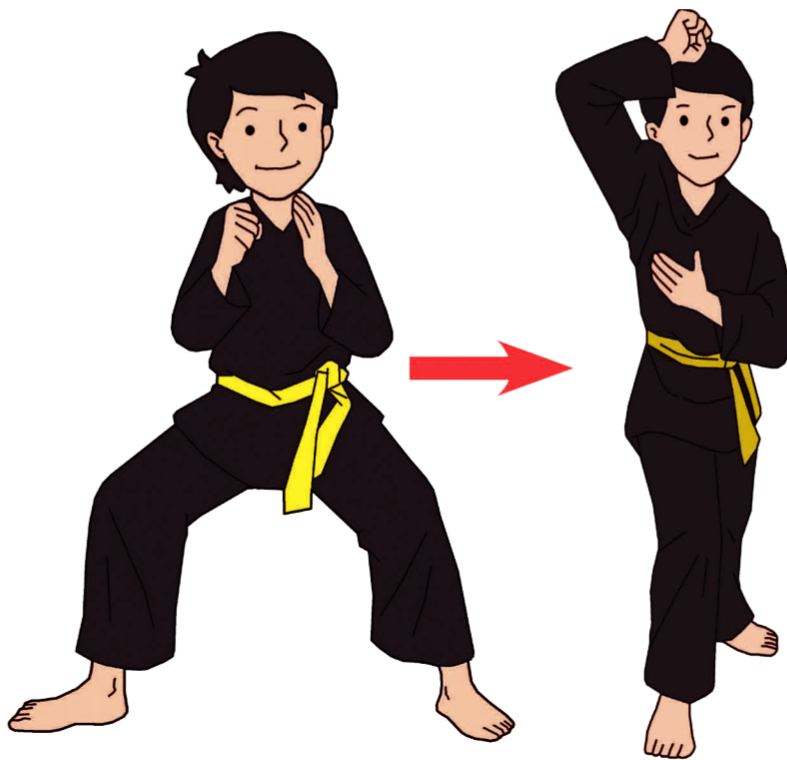
### Tangkisan luar

Tangkisan dari dalam ke luar sejajar dengan bahu.



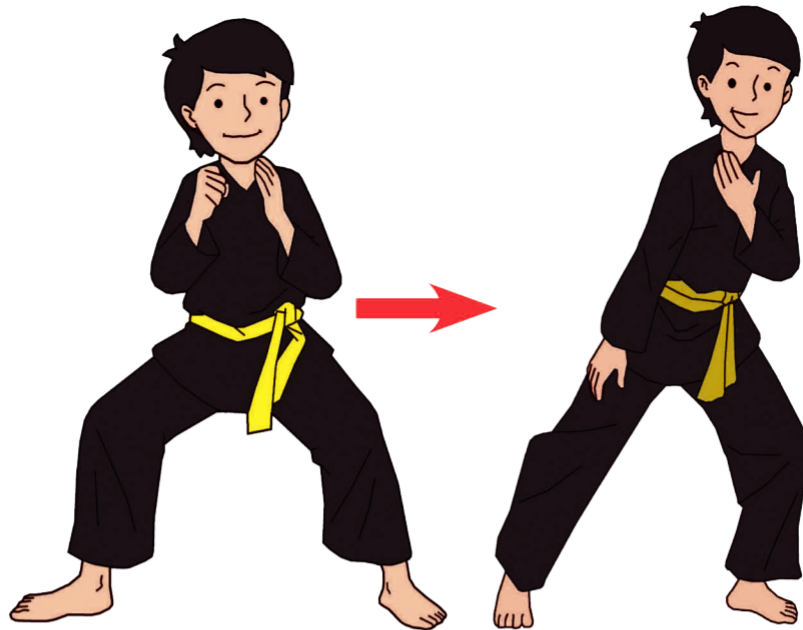
### Tangkisan atas

Tangkisan dari bawah ke atas untuk melindungi kepala dari serangan.



Tangkisan bawah

Tangkisan dari atas ke bawah.



Sekarang kamu akan mempraktikkan keterampilan dasar tangkisan tersebut dengan dipandu oleh guru.

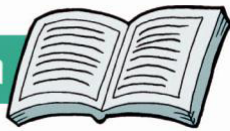
Perhatikan peragaan yang dilakukan oleh guru dan ikuti aba-aba yang diberikan.

Seorang pesilat membutuhkan kerja keras dan kesabaran dalam melatih setiap gerakan. Kamu pasti bisa melakukannya apabila terus berlatih.

Aku ingin mengetahui pekerjaan yang kegiatannya memanfaatkan sumber daya alam sehingga kita bisa menikmatinya. Termasuk kelompok profesi apakah pekerjaan mereka? Mari kita pelajari bersama.



## Ayo Membaca



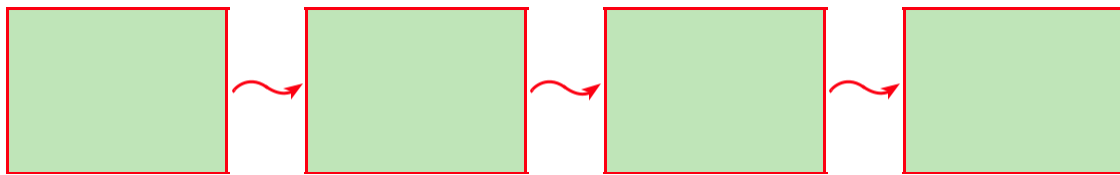
Bacalah teks dengan membaca senyap!

Pernahkah kamu berpikir bagaimana para pekerja pembuat pensil? Pensil awalnya adalah sebuah alat tulis dan lukis yang terbuat dari grafit murni atau karbon yang berasal dari alam. Sayangnya, grafit murni cenderung rapuh dan mudah patah.

Seiring perkembangan zaman, saat ini dibuat pensil yang merupakan campuran dari grafit dan tanah liat. Proses pencampuran ini dibalut oleh media kertas atau kayu. Cara membuat pensil saat ini adalah dengan menghancurkan grafit dan tanah liat menjadi bentuk bubuk, kemudian dibakar selama kurang lebih 3 hari. Setelah itu, pensil ini dibentuk panjang dan tipis serta dibungkus kayu.

Kayu yang telah ditebang untuk pembuatan pensil berasal dari pohon. Benda-benda lain yang terbuat dari kayu juga berasal dari pohon. Agar terjaga kelestariannya, pohon yang ditebang harus diganti dengan menanam kembali bibit baru dari tanaman sejenis. Selain itu, kita harus menghemat penggunaan pensil sebagai salah satu cara menghargai lingkungan.

Berdasarkan teks bacaan di atas, ceritakan proses pembuatan pensil dalam kolom berikut!



Sumber daya alam apa yang digunakan untuk pembuatan pensil?

Apa yang terjadi bila penggunaan pensil dan barang-barang lain yang terbuat dari kayu tidak dibatasi?

Berikan saranmu agar dapat menggunakan pensil secara hemat sebagai salah satu cara untuk melestarikan lingkungan!

Barang-barang yang kita butuhkan merupakan hasil dari suatu pekerjaan. Beberapa pekerjaan yang menghasilkan barang antara lain petani, peternak, nelayan, dan perajin. Selain pekerjaan yang menghasilkan barang, ada juga pekerjaan yang menghasilkan jasa atau pelayanan, seperti dokter, polisi, guru, dan pemangkas rambut (tukang cukur).

Barang-barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan sangat beragam. Banyak diantaranya yang memanfaatkan sumber daya alam di Indonesia. Sumber daya alam merupakan kekayaan alam yang diciptakan oleh Tuhan untuk kesejahteraan manusia.

Perhatikan tabel di bawah!

Tuliskan jenis barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan dan jenis sumber daya alam yang digunakan!

Pekerjaan	Barang yang Dihasilkan	Bahan Asal Benda	Jenis Sumber Daya Alam Yang Digunakan
			
			
			
			
			



Amati tabelmu!

Jenis sumber daya alam apa saja yang kamu manfaatkan?

Bagaimana kamu menghemat barang-barangmu agar sumber daya alam dapat terjaga keberadaannya?

Sampaikan hasil pekerjaanmu kepada guru!

### Ayo Menulis



Masih ingatkah kamu cerita tentang 'Bapak Welly, Kepala Sekolah Teladan'? Bacalah kembali cerita tersebut! Sampaikan pendapatmu tentang cerita melalui tulisan! Tulisanmu harus memuat pendapatmu tentang cerita secara keseluruhan.

## Ayo Renungkan



Hal apa saja yang kamu pelajari hari ini?

Hal menarik apa yang kamu dapatkan dari kegiatan hari ini?

Hal apalagi yang ingin kamu ketahui yang berhubungan dengan pelajaran hari ini?

## Kerja Sama dengan Orang Tua



Perhatikan barang-barang di rumahmu! Sumber daya alam apa saja yang dipakai? Bagaimana kamu dan keluargamu menjaga kelestarian sumber daya alam tersebut? Tulislah hasil pengamatan dan diskusimu dengan orang tua! Sampaikan kepada gurumu!

