

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARURAT COVID-19)**

Nama Madrasah : MTsN 6 Karawang  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Materi Pokok / Tema : Infaq dan Sedekah  
Kelas / Semester : VIII (Delapan) / 1 (Ganjil)  
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 x Pertemuan)

**A. KOMPETENSI INTI :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
1.2 Menghayati bahwa infaq dapat menyucikan jiwa dan menambah keberkahan	
2.2 Menjalankan sikap peduli kepada sesama	
3.2 Menganalisis isi kandungan QS Al Fajr (89) : 15-18 Al Baqarah (2) : 254 dan 261 tentang infaq di jalan Allah Swt.	3.2.1 Menjelaskan pengertian infaq 3.2.2 Menerjemahkan QS Al Fajr (89) : 15-18 Al Baqarah (2) : 254 dan 261 tentang infaq di jalan Allah Swt. 3.2.3 Menganalisis QS Al Fajr (89) : 15-18 Al Baqarah (2) : 254 dan 261 tentang infaq di jalan Allah Swt. 3.2.4 Menyimpulkan keterkaitan QS Al Fajr (89) : 15-18 Al Baqarah (2) : 254 dan 261 tentang infaq di jalan Allah Swt.
4.2.1 Mendemonstrasikan hafalan kandungan QS Al Fajr (89) : 15-18 Al Baqarah (2) : 254 dan 261	4.2.1.1 Menghafal QS Al Fajr (89) : 15-18 Al Baqarah (2) : 254 dan 261 dengan terjemahnya 4.2.1.2 Mendemonstrasikan hafalan kandungan QS Al Fajr (89) : 15-18 Al Baqarah (2) : 254 dan 261 dengan terjemahnya 4.2.1.3 Membuat proyek video hafalan QS Al Fajr (89) : 15-18 Al Baqarah (2) : 254 dan 261 dengan terjemahnya 4.2.1.4 Mempresentasikan proyek video hafalan QS Al Fajr (89) : 15-18 Al Baqarah (2) : 254 dan 261 dengan terjemahnya
4.2.2 Menyimpulkan keterkaitan kandungan QS Al Fajr (89) : 15-18 Al Baqarah (2) : 254 dan 261 dengan fenomena sosial tentang infaq dan sedekah dan menyajikannya dalam bentuk lisan atau tulisan	4.2.2.1 Membuat laporan tertulis kesimpulan keterkaitan kandungan QS Al Fajr (89) : 15-18 Al Baqarah (2) : 254 dan 261 dengan fenomena sosial tentang infaq dan sedekah 4.2.2.2 Mempresentasikan laporan kesimpulan keterkaitan kandungan QS Al Fajr (89) : 15-18 Al Baqarah (2) : 254 dan 261 dengan fenomena sosial tentang infaq dan sedekah

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui proses pembelajaran dengan moda daring, peserta didik dapat:

1. Menganalisis isi kandungan QS Al Fajr (89): 15-18 Al Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infaq di jalan Allah Swt.
2. Menyimpulkan keterkaitan QS Al Fajr (89): 15-18 Al Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infaq di jalan Allah Swt.
3. Mendemonstrasikan hafalan kandungan QS Al Fajr (89): 15-18 Al Baqarah (2): 254 dan 261 dengan terjemahnya.
4. Membuat proyek video hafalan QS Al Fajr (89): 15-18 Al Baqarah (2): 254 dan 261 dengan terjemahnya

**Fokus penguatan karakter : Religius, nasional, kejujuran, peduli kepada sesama.**

### D. MEDIA DAN BAHAN :

1. Media : Internet, Dokumen Pdf, Slide Show (power poin), Video.
2. Bahan : Paket Data, Aplikasi Whatsapp, Aplikasi WPS Office, e-Learning Madrasah.

### E. SUMBER BELAJAR :

1. Buku siswa Elektronik, Kemenag RI, 2019, Qur'an-Hadis kelas VIII, Jakarta, Kemenag RI.
2. Buku Guru Elektronik, Kemenag RI, 2019, Qur'an-Hadis kelas VII, Jakarta, Kemenag RI.
3. Al-Quran Terjemah, Depag RI, 2009, Jakarta, Depag RI,
4. LKS Al-Qur'an Hadis kelas 8 semester Ganjil, Al Ahyar, 2020.

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

(Pertemuan ke-1)

#### a. Pendahuluan

- Guru mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi whatsapp untuk mengecek kesiapan siswa di rumah masing-masing.
- Guru mengucapkan salam di Group WA, kemudian guru mengajak siswa untuk berdo'a terlebih dahulu sebelum menerima kiriman materi dari guru.
- Guru mengirim absen list di Group WA yang kemudian diisi oleh siswa untuk menunjukkan kehadiran siswa pada kegiatan pembelajaran daring.
- Kemudian guru mengarahkan siswa supaya mengisi absensi pada fitur absensi di e-Learning Madrasah.
- Guru memberikan arahan untuk tetap di rumah, memperhatikan sosial dan physical distancing, serta rajin mencuci tangan sebagai upaya memutus mata rantai penyebaran Covid-19.
- Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai dalam kegiatan ini.

#### b. Kegiatan Inti

- Guru memberikan materi dalam bentuk video, pdf, dan ppt berisi bahan ajar QS Al Fajr (89): 15-18 Al Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infaq di jalan Allah Swt. melalui e-Learning Madrasah
- Peserta didik membaca QS Al Fajr (89): 15-18 Al Baqarah (2): 254 dan 261 dan mengamati redaksi ayat dalam slide / peraga / Al-Qur'an yang telah disiapkan oleh guru, kemudian memberi komentar tentang isi kandungan Surat tersebut
- Setelah itu peserta didik diminta menulis QS Al Fajr (89): 15-18 Al Baqarah (2): 254 dan 261
- Kegiatan pembelajaran daring dilakukan melalui group Whatsapp agar komunikasi antar pendidik dan peserta didik lebih intensif,
- Peserta didik menuliskan keterkaitan QS Al Fajr (89): 15-18 Al Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infaq di jalan Allah Swt.
- Guru mengirim soal latihan melalui fitur penilaian pengetahuan KI-3 dalam e-Learning Madrasah,
- Siswa mengirim kembali jawaban kepada guru melalui fitur tugas pengetahuan KI-3 dalam e-Learning Madrasah,
- Guru memberi penguatan tentang materi infaq dan sedekah

#### c. Penutup

- Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran tentang poin-poin yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring.
- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menghafalkan QS Al Fajr (89): 15-18 Al Baqarah (2): 254 dan 261 dan di videoan. Hasil video nya dikirim dalam fitur Tugas KI.4 keterampilan pada e-Learning Madrasah.
- Guru menginformasikan tentang materi yang akan datang melalui group whatsapp kepada siswa.

- Guru mengingatkan siswa agar senantiasa menjaga kesehatan, selalu mencuci tangan pakai sabun, serta selalu mengingatkan kepada peserta didik agar selalu tetap menjaga jarak dengan yang lain, dan tetap belajar di rumah agar terhindar dari Covid-19.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.

#### G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

##### Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap
- b. Ketepatan pengiriman kembali jawaban siswa melalui e-Learning Madrasah.
- c. Ketepatan jawaban siswa.
- d. Proyek membuat video hafalan yang dikirim ke guru melalui e-Learning Madrasah

Mengetahui,  
Kepala MTsN 6 Karawang

Pedes, Agustus 2020  
Guru Bidang Studi Qurdis

Drs. H. TAWI NAWAWI, M.Pd.  
NIP. 196208201990031004

ABDUL HAQ, S.Ag.  
NIP. 197604202007101003

Pengawas Pendidikan Madrasah  
KKM MTsN 6 Karawang

Drs. H. RAMIN, M.Pd.I.  
NIP. 196108021993031004

-----  
\* Nama : ABDUL HAQ, S.Ag.  
NIP. : 197604202007101003  
Nama Madrasah : MTsN 6 Karawang, Jawa Barat.  
Email : [haq00002020@gmail.com](mailto:haq00002020@gmail.com)  
RPP : QURDIS MTs Kelas VIII  
Topik : Infaq dan Sedekah