

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Qurratul Uyun
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : IX/1
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (10 Menit)

KOMPETENSI INTI

- KI 1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3** : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4** : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 : Memahami Q.S. al- Isro/17: 23 dan Q.S. Luqman/31: 14 dan hadis terkait tentang perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru.
- 4.4 : Menyajikan contoh perilaku hormat dan taat kepada orang tuadan guru sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al- Isro/17: 23 dan Q.S. Luqman/31: 14 dan hadis terkait.

B. TUJUAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu :

- 3.4.1 : Menyimpulkan isi kandungan Q.S. al- Isro/17: 23 dan Q.S. Luqman/31: 14 dan hadis terkait tentang perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru.
- 4.4.1 : Menirukan contoh perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al- Isro/17: 23 dan Q.S. Luqman/31: 14 dan hadis terkait.

C. INDIKATOR

Peserta didik mampu:

- 3.4.1. Menjelaskan pengertian hormat kepada orangtua dengan benar.
- 3.4.2. Menyebutkan dalil naqli dari Al-Quran tentang perintah hormat kepada orangtua
- 3.4.3. Menjelaskan pengertian taat pada orang tua.

3.4.4. Menyebutkan dalil naqli dari hadis tentang perintah taat pada orang tua

4.4.1. Menyajikan contoh-contoh perilaku taat pada orang tua dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

4.4.2. Mengonstruksikan contoh-contoh perilaku taat pada orang tua dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

4.4.3. Mendemostrasikan contoh-contoh perilaku taat pada orang tua dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

4.4.4. Menerapkan contoh-contoh perilaku taat pada orang tua dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

D. Materi Pembelajaran

1. Pertemuan ke-1

- a. Pengertian hormat dan taat kepada kedua orang tua.
- b. Dalil perintah hormat dan taat kepada orang tua : Qs. Al-Isra' ayat 23
- c. Dalil perintah hormat dan taat kepada orang tua : Hadis Rasulullah Saw
- d. Contoh-contoh perilaku hormat dan taat pada orang tua dalam kehidupan sehari-hari

E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1

- a. Pendahuluan (2 menit)
 - 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam
 - 2) Berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
 - 3) Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan wawasan peserta didik terkait hormat kepada orang tua.
 - 4) Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dicapai.
 - 5) Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 8 orang peserta didik.
- b. Kegiatan inti (6 menit)
 - 1) Mengamati:
 - a) Peserta didik mengamati video pendek tentang birul walidain
 - 2) Menanya:
 - a) Setelah mengamati video, setiap peserta didik menuliskan sebuah pertanyaan yang berkaitan dengan video.
 - b) Peserta didik menyampaikan pertanyaan kemudian kelompok yang lain meneliti pertanyaan tersebut.
 - c) Masing-masing kelompok memilih satu pertanyaan yang dipandang paling baik.
 - d) Peserta didik membacakan pertanyaan yang dipandang paling baik untuk

diapresiasi.

- 3) Eksplorasi
 - a) Masing-masing kelompok mencari contoh-contoh nyata perilaku hormat dan taat kepada orang tua.
 - 4) Asosiasi:
 - a) Masing-masing kelompok menganalisis dan merumuskan hubungan antara sikap menghormati orang tua dengan kemudahan yang didapat dalam kehidupan.
 - 5) Komunikasikan:
 - a) Secara bergantian perwakilan masing-masing kelompok menyampaikan secara ringkas poin penting hasil analisis dan rumusan hubungan antara sikap menghormati orang tua dengan kemudahan yang didapat dalam kehidupan.
 - b) Kelompok lain menanggapi dan mengajukan pertanyaan
- c. Penutup (2 menit)
- 1) Guru memberikan penguatan materi tentang perilaku hormat pada orang tua.
 - 2) Guru dan siswa menyimpulkan materi yang dibahas dan merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 - 3) Guru memberikan *reward* kepada kelompok terbaik.
 - 4) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
 - 5) Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu Perilaku hormat kepada guru
 - 6) Guru dan peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran hari ini. Contoh Surga dibawah telapak kaki ibu.
 - 7) Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

F. Penilaian, Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian

a. Teknik Penilaian:

- 1) Aspek sikap : Observasi, penilaian diri, penilaian antar teman
- 2) Aspek Pengetahuan: Tes tertulis dan Tes lisan
- 3) Aspek Ketrampilan: proyek dan portopolio

b. Instrumen penilaian dan pedoman perskoran :

1) Pertemuan pertama

a) Pengetahuan

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menjelaskan pengertian hormat pada orang tua.	Jelaskan pengertian hormat pada orang tua!
2.	Menyebutkan dalil naqli dari Al-Qur'an tentang perintah hormat pada orang tua	Sebutkan salah satu dalil naqli dari Al-Qur'an tentang perintah hormat pada orang tua!

3.	Menjelaskan pengertian taat pada orang tua.	Jelaskan pengertian taat pada orang tua!
4.	Menyebutkan dalil naqli dari Al-Hadits tentang perintah taat pada orang tua	Sebutkan salah satu dalil naqli dari Al-Hadits tentang perintah taat pada orang tua !
5.	Menunjukkan contoh-contoh perilaku hormat dan taat pada orang tua dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	Tunjukkan 3 contoh perilaku taat pada orang tua dalam kehidupan sehari-hari dengan benar!

Pedoman perskoran

No	Kunci	Skor
1.	Pengertian hormat pada orang tua adalah :	20
2.	Dalil naqli dari Al-Qur'an tentang perintah hormat pada orang tua : Q.s Al Isra' ayat 23 ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِلَٰهَٰهُ وَيَالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ إِنَّمَا يُبَلِّغُنَّٰ عِنْدَكَ ٱلْكِبَرَ ۖ أَكْثَرُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا ٱفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ۚ ۲۳﴾	20
3.	Taat adalah sikap tunduk dan patuh pada orang tua	20
4.	Al- Hadits tentang surge	20
5.	Contoh-contoh perilaku hormat dan taat pada orang tua dalam kehidupan sehari-hari	20
	Jumlah Skor	100

a) Sikap

(Terlampir)

b) Ketrampilan

(Terlampir)

2. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan berupa tugas mencari kisah-kisah terpuji tentang “ketaatan anak kepada orang tua” di media internet. (Soal terlampir).

3. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi akan diberi tugas mengerjakan soal-soal/ evaluasi pada KD ini (Soal terlampir).

G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

1. Media/alat

- Animasi Power Point
- Video Pembelajaran : Kisah Syamil
- Papan Tulis
- Spidol Whiteboard
- Laptop

2. Bahan

a. File Pembelajaran

3. Sumber Belajar

- a. Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- b. Muhammad Ahsan dan Sumiyati, 2014. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas IX/ Buku Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Muhammad Ahsan dan Sumiyati, 2014. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas IX/ Buku Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- d. Moh Fahrur, 2021. *Sebutir Tugas yang Tak Kunjung Usai*. TK : TP.
- e. Moh Fahrur, 2020. *Terjemah Kitab Ayyuhal Walad Karya Imam Al-Ghazali (Seputar Nasehat dan Metode Mendidik Anak Dengan Pendekatan Tasawuf)*. TK : TP.

Pamekasan, 17 Desember 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran
PAI dan Budi Pekerti

ABD. MUHYI, S.Ag.

MOH. FAHRUN, M.Pd.

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

Nama Peserta :
didik

NIS :

Kelas :

Indikator : Perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al- Isro/17: 23 dan Q.S. Luqman/31: 14 dan hadis terkait

Teknik Penilaian : Penilaian diri

Penilai : Diri sendiri

Rubrik penilaian :

a. Penilaian Diri

Sikap yang dinilai : .

No.	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1	Selalu mengucapkan salam ketika bertemu dan berpisah dengan orang tua				
2	Bertutur kata lembut dengan orang tua				
3	Bersikap sopan terhadap orang tua dalam kehidupan sehari-hari				
4	Mentaati perintah orang tua dan menjauhi larangannya				
5	Menjaga nama baik orang tua				
6	Mendoakan orang tua				
7	Membantu meringankan pekerjaan orang tua				
	Jumlah skor				
Keterangan		Nilai			
Petunjuk : Lembaran ini diisi oleh pesertadidik untuk menilai sikap spiritual dirinyasendiri. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut : 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan 3= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-		Nilai akhir ini diambil dari nilai modus (nilai yang sering muncul) Catatan:			

kadang tidak melakukan 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan 1= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan		
 Observer (.....)		

Lampiran 2 : Penilaian ketrampilan

- Nama :
- Kelas :
- Indikator : Menyajikan contoh perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al- Isro/17: 23 dan Q.S. Luqman/31: 14 dan hadis terkait.
- Teknik Penilaian : Proyek
- Penilai : Guru
- Rubrik penilaian :

Penilaian Proyek

Membuat Poster:

- a. Soal: Buatlah sebuah poster tentang:
- 1) Ajakan menghormati orang tua
 - 2) Larangandurhakaterhadap orang tua
 - 3) Ancamanterhadap orang yang durhakaterhadap orang tua
 - 4) Kebaikanberbuatbaikkepada orang tua

b. Penilaian:

Nama Kelompok:

Anggota:

Kelas:

No.	Aspek	Skor (1-5)				
		5	4	3	2	1
1	Perencanaan					

	a. Konsep					
	b. Ide dasar					
2	Pelaksanaan					
	a. Artistik Desain					
	b. inovasi kreatif desain.					
	c. Kesesuaian karya dengan tema					
	d. kedalaman eksplorasi tema					
	e. komunikatif dalam penyampaian pesan					
3	Laporan Proyek					
	a. Performans					
	b. Presentasi/Penguasaan					
	Total Skor					
Keterangan		Nilai				
Keterangan penilaian: 1 = sangat tidak baik 2 = tidak baik 3 = cukup baik 4 = Baik 5 = Sangat baik		$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$ $= \frac{\quad}{\quad} \times 100$ $= \frac{\quad}{\quad}$				
		Catatan:.....				
		Guru Mata Pelajaran PAI (.....)				

Lampiran3 : Soal Pengayaan

Kerjakan soal berikut !

Carilah kisah-kisah terpuji tentang “ ketaatan anak kepada orang tua “ di media internet !

Kunci :

Lampiran4. Soal Remedial

Kerjakan soal-soal/ evaluasi pada KD ini yang masih salah !