RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

BERBASIS KEARIFAN LOKAL

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 49 GRESIK
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit
Pelajaran : SBdP

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

MUATAN	KOMPETENSI DASAR (KD)
SBdP	3.1 Memahami reklame 4.1 Membuat reklame

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar ilustrasi yang disajikan, siswa dapat menjelaskan salah satu jenis reklame (embalase) yang tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membuat embalase sebagai identitas sebuah produk yang menarik.

C. Metode Pembelajaran
Pendekatan : Saintifik
Model Pembelajaran : *Project Based Learning*
Strategi Pembelajaran : Kooperatif

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ***Religius*** ▪ Guru mengabsensi siswa. ▪ Guru mengkondisikan siswa belajar dengan : - Mengingatkan materi sebelumnya tentang reklame dan jenis-jenisnya. - Menunjukkan dua gambar ilustrasi pedagang. (Lampiran 5) - Melakukan Tanya jawab terkait gambar ilutrasi. ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran : - Melalui gambar ilustrasi yang disajikan, siswa dapat menjelaskan salah satu jenis reklame (embalase) yang tepat. - Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membuat embalase sebagai identitas sebuah produk yang menarik.	2 menit
Kegiatan Inti	***Fase 1 : penentuan pertanyaan mendasar*** ▪ Guru mengajukan pertanyaan berdasarkan dengan gambar ilustrasi : 1. Apa perbedaan dari kedua gambar tersebut? 2. Mengapa terdapat perbedaan dari kedua gambar? 3. Bagaimana solusi ilustrasi dari kedua gambar tersebut?	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Fase 2 : Mendisain perencanaan proyek ▪ Guru membentuk kelompok yang berisikan 6 siswa setiap kelompoknya. ▪ Setiap kelompok menerima Lembar Kerja Siswa (Membuat embalase) ▪ Siswa diberikan kesempatan untuk mengamati isi LKS (Lampiran 1) dan siswa bertanya jika ada yang belum dipahami. ***Fase 3 : Menyusun jadwal*** ▪ Siswa diminta untuk menyimak dan menyelesaikan tugas sesuai dengan alokasi waktu yang terdapat pada LKS (Lampiran 1) ***Fase 4 : Memonitoring siswa dan kemajuan proyek*** ▪ Guru mengamati diskusi masing-masing kelompok ▪ Guru membantu siswa dan mengarahkan jika ada yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKS. ***Fase 5 : Menguji hasil*** ▪ Siswa mengumpulkan LKS ▪ Guru menunjuk beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas ***Fase 6 : Mengevaluasi pengalaman*** ▪ Siswa secara berkelompok melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan.	
Kegiatan Penutup	▪ Guru memfasilitasi siswa untuk menyimpulkan hasil proyek embalasenya. ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama-sama	1 menit

E. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : keaktifan, peduli, dan tanggung jawab saat berdiskusi. (Lampiran 2)
2. Penilaian Pengetahuan : Soal uraian SBdP mengenal ciri-ciri embalase. (Lampiran 3)
3. Penilaian Ketrampilan : Produk SBdP membuat embalase sesuai produknya. (Lampiran 4)

Gresik, 06 April 2021
Kepala Sekolah

KHUSNUL LATIFAH, S.Pd, MM
NIP. 19700427 199403 2 006

Lampiran 1

Kelas

6

Nama Anggota Kelompok :

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6

Mengenal dan Merancang Embalase

Mata Pelajaran	**:**
Tema Pembelajaran	**:**
Alokasi Waktu	**:**
Kelas	**:**
Nama Kelompok	**:**

Tujuan Pembelajaran

1. **Melalui gambar ilustrasi yang disajikan, siswa dapat menjelaskan salah satu jenis reklame (embalase) yang tepat.**
2. **Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membuat embalase sebagai identitas sebuah produk yang menarik.**

Petunjuk Penggunaan LKS

1. **Bacalah dengan cermat setiap petunjuk dan pertanyaan pada LKS**
2. **Bacalah dengan cermat bacaan yang ada di lembar kegiatan siswa.**
3. **Kerjakan soal dalam lembar kegiatan siswa.**
4. **Lakukanlah tahap-tahap project yang tertulis pada lembar kegiatan secara urut dan benar.**
5. **Persentasikan hasil diskusimu di depan kelas.**
6. **Mintalah bimbingan kepada guru jika menemui kesulitan selama kegiatan berlangsung.**

A

Bacalah bacaan berikut ini !

Mengidentifikasi Ciri-Ciri Embalase

Pernahkah kamu memperhatikan bungkus kemasan makanan atau minuman?
Bungkus kemasan makanan tersebut disebut dengan embalase.

Embalase adalah salah satu bentuk reklame berupa kemasan yang berisi informasi tentang produk tersebut.

Bentuk embalase juga bermacam-macam, ada yang bentuk tabung, kerucut, balok, dan prisma.

Tujuan penggunaan embalase adalah :
1. Melindungi produk agar tidak rusak,
2. Menarik perhatian pembeli,
3. Membuat produk lebih menarik, dan
4. memberikan informasi tentang produk.

Bahan yang digunakan dalam membuat embalase, yaitu plastik, kertas, kaca, atau kaleng.

Penulisan embalase sebaiknya jelas, singkat, dan mudah dipahami, memiliki gambar yang unik dan menarik, warna yang mencolok, serta bersifat jujur tentang isi produk.
Perhatikan contoh embalase berikut beserta bagian-bagiannya!

B *Jawablah pertanyaan berikut ini !*

SETElah kalian membaca materi pada halaman sebelumnya, jawablah pertanyaan berikut bersama kelompokmu !

Sebelum membuat produk embalase kalian, kerjakan soal-soal yang berkaitan dengan bacaan. Diskusikanlah dengan teman sekelompokmu!

1. Tuliskan letak terbaik ditempelnya embalase sesuai dengan bagian dalam produk makanan!

   _____

   _____

   _____

2. Embalase memiliki banyak bagian, uraikan bagian-bagian embalase dalam produk makanan!

   _____

   _____

3. Tuliskan tujuan dibuatnya embalase yang menarik untuk pembungkus makanan atau minuman!

   _____

   _____

   _____

4. Coba tuliskan bahan dan bentuk embalase terbaik untuk makanan berupa olahan daging dalam kaleng!

   _____

   _____

5. Agar embalase produk makanan kita menarik dan diminati pembeli, tuliskan menurut kalian apa yang harus kita tuangkan didalam embalase!

   _____

   _____

C *Buatlah karya embalase !*

Merancang dan Membuat Embalase Makanan
"Nasi Krawu khas Gresik"

Alat :
- Pensil
- Penghapus
- Gunting
- Cutter

Bahan :
- Kertas HVS/ A4/ Karton,
- Pewarna (pensil warna, spidol, krayon, atau cat air)

Langkah Kegiatan :
1. Siapkan alat dan bahan
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu untuk menentukan bentuk embalase yang akan kalian buat (tabung, kerucut, kotak, atau bentuk lainnya).
3. Setelah menentukan bentuknya, buatlah jaring-jaring pada kertas karton.
4. Kreasikan embalase "Nasi Krawu khas Gresik" dengan gambar yang menarik
5. Lengkapilah bagian-bagian embalase "Nasi Krawu khas Gresik" agar kreasi embalasemu sesuai dan menarik.
6. Warnailah gambar embalasemu
7. Gambarkan secara sederhana desain embalase kalian pada kotak dilembaran berikutnya.
8. Lakukan kegiatan ini bersama-sama dengan pembagian tugas secara adil.
9. Presentasikan hasil karyamu di depan kelas.

Buatlah karyamu disini !

Lampiran 2

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Keaktifan				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Putri Rosi Amelia												
2	Putri Salsabila Az Zahra												
3	Qintan Ayunda I.												
4	Rachel Ayla Ramadhani												
5	Radhitya Dimas S.												
6	Raffa Aulia S.S.												
7	Rahmat Hidayatullah												
8	Rangga Sadewa												
9	Rara Maulana C.												
10	Revanda Tutiuz Zahro												
11	Revanza Favian R.												
12	Ridwan Budi T												
13	Rosita Rahma U.												
14	Savina Allicia R.												
15	Sefaniya												
16	Setia Rifky P.												
17	Syahrul A’Dhomi												
18	Syrilla Sila T.P.R												
19	Wafa’ Pramusita P.												
20	Yusuf Surya												
21	Zalfa Nafidza S.P.												
22	Mutiara Gresiya												
23	Kanahaya												
24	Jihan Rania												

25	Hanna Anindhiya K												
26	Karin Damayanti												
27	Akbar Febrian P.												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Lampiran 3

Kunci Jawaban

Sebelum membuat produk embalase kalian, kerjakan soal-soal yang berkaitan dengan bacaan. Diskusikanlah dengan teman sekelompokmu!

1. Tuliskan letak terbaik ditempelnya embalase sesuai dengan bagian dalam produk makanan!

Nama makanan dan gambar produk berada pada bagian depan kemasan makanan
Komposisi dan informasi nilai gizi berada pada bagian belakang kemasan

2. Embalase memiliki banyak bagian, uraikan bagian-bagian embalase dalam produk makanan!

Nama / Merk makanan atau minuman
Gambar produk
Komposisi makanan atau minuman
Informasi nilai gizi
Informasi makanan atau minuman (rasa, masa berlaku, dsb)
Produsen/pemilik makanan

3. Tuliskan tujuan dibuatnya embalase yang menarik untuk pembungkus makanan atau minuman!

1. Melindungi produk agar tidak rusak,
2. Menarik perhatian pembeli,
3. Membuat produk lebih menarik, dan
4. memberikan informasi tentang produk.

4. Coba tuliskan bahan dan bentuk embalase terbaik untuk maknan berupa olahan daging dalam kaleng!

Berbahan plastik dan berbentuk tabung atau kotak menyesuaikan kemasan makanan

5. Agar embalase produk makanan kita menarik dan diminati pembeli, tuliskan menurut kalian apa yang harus kita tuangkan didalam embalase!

sebaiknya jelas, singkat, dan mudah dipahami, memiliki gambar yang unik dan menarik, warna yang mencolok, serta bersifat jujur tentang isi produk.

Rubrik Penilaian Pertanyaan pada LKS

Nomer Soal	Skor			
	20	15	10	5
1. Tuliskan letak terbaik ditempelnya embalase dalam produk makanan!	Bisa menyebutkan 2 letak dan semua bagian embalase secara benar	Bisa menyebutkan 2 letak dan sebagian dari bagian embalase.	Hanya menyebutkan 1 letak dan salah satu bagian embalasenya.	Hanya menyebutkan 1 letak tanpa bagian embalasenya
2. Embalase memiliki banyak bagian, uraikan bagian-bagian embalase dalam produk makanan!	Bisa menyebutkan 4 bagian embalase secara benar	Bisa menyebutkan 3 bagian embalase secara benar	Bisa menyebutkan 2 bagian embalase secara benar	Bisa menyebutkan 1 bagian embalase secara benar
3. Tuliskan tujuan dibuatnya embalase yang menarik untuk pembungkus makanan atau minuman!	Bisa menyebutkan 4 tujuan embalase secara benar	Bisa menyebutkan 3 tujuan embalase secara benar	Bisa menyebutkan 2 tujuan embalase secara benar	Bisa menyebutkan 1 tujuan embalase secara benar
4. Coba tuliskan bahan dan bentuk embalase terbaik untuk maknan berupa olahan daging dalam kaleng!	Bisa menyebutkan bentuk dan bahan sesuai kemasan dengan benar	Bisa menyebutkan bentuk dengan benar namun bahan kurang tepat	Bisa menyebutkan bentuk dengan benar namun bahan salah	Belum bisa menentukan bentuk dan bahan embalase secara tepat
5. Agar embalase produk makanan kita menarik dan diminati pembeli, tuliskan menurut kalian apa yang harus kita tuangkan didalam embalase!	Mampu menyebutkan 4 kriteria penulisan embalase	Mampu menyebutkan 3 kriteria penulisan embalase	Mampu menyebutkan 2 kriteria penulisan embalase	Mampu menyebutkan 1 kriteria penulisan embalase

Lampiran 4

RUBRIK PENILAIAN PRODUK EMBALASE

ASPEK	SKOR			
	4	3	2	1
	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	20	15	10	5
Tulisan dan Isi	Isi Teks singkat, Padat, Jelas, dan Menarik	Salah satu unsur tidak terpenuhi	Dua unsur tidak terpenuhi	Tiga unsur tidak terpenuhi
Desain	Warna menarik, perpaduan elemen proporsional, rapi, dan estetik	Salah satu unsur tidak terpenuhi	Dua unsur tidak terpenuhi	Tiga unsur tidak terpenuhi
Gambar	Gambar menarik, sesuai topik, orisinil, bermakna penyampai pesan	Salah satu unsur tidak terpenuhi	Dua unsur tidak terpenuhi	Tiga unsur tidak terpenuhi
Informasi pada Embalase	Persuasif dan mudah ditangkap pembaca	Cukup persuasif, dan cukup mudah ditangkap pembaca	Kurang persuasive dan kurang mudah ditangkap pembaca	Tidak persuasif dan tidak mudha ditangkap pembaca
Presentasi	Penyampaian Runtut, Jelas, suara lantang, Percaya diri	Salah satu unsur tidak terpenuhi	Dua unsur tidak terpenuhi	Tiga unsur tidak terpenuhi

Lampiran 5

Ilustrasi pedagang

Lampiran 6

Embalase Nasi Krawu