

# **PRODUK RPP**

## **RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN**



**MARTINA NOVITILOVA**  
**NIM : 209012495075**

**PPG Daljab 2020 Angkatan 2**



**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU**  
**SMK NU BODEH**  
**TERAKREDITASI "B"**

Alamat : Jl. Raya Bodeh No. 21 Kec. Bodeh Kab. Pemalang 52365 Telp (0285) 4473669  
Website : [www.smknubodeh.sch.id](http://www.smknubodeh.sch.id) Email : [smknubodeh@yahoo.co.id](mailto:smknubodeh@yahoo.co.id)



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK NU BODEH  
Mata Pelajaran : Administrasi Sistem Jaringan  
Kelas/ Semester : XII / Ganjil  
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
Materi Pokok : Share Hosting Server  
Alokasi Waktu : 6 JP X 45 Menit

**A. Kompetensi Inti**

KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Administrasi Sistem Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI 4	Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Administrasi Sistem Jaringan . Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja
	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.
	Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung

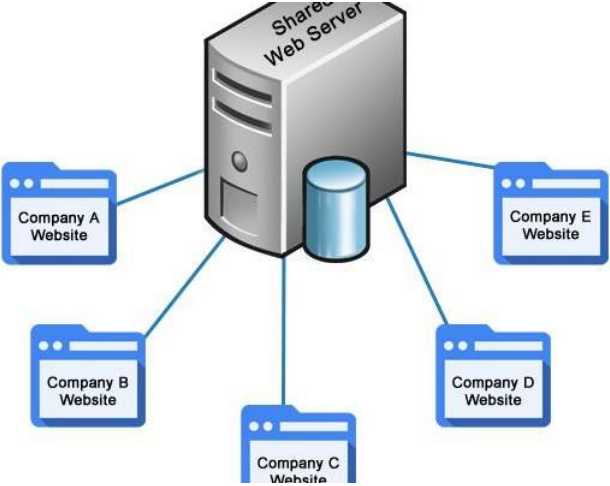
## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11 Mengevaluasi Share Hosting Server	3.11.1 Menganalisa konsep Share Hosting Server 3.11.2 Menentukan cara konfigurasi Share
4.11 Mengkonfigurasi Share Hosting Server	4.11.1 Melakukan konfigurasi Share Hosting Server 4.11.2 Menguji hasil konfigurasi Share Hosting Server 4.11.3 Membuat laporan konfigurasi Share Hosting Server

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mempelajari tayangan video dari internet, peserta didik dapat menjelaskan konsep yang benar mengenai share hosting server secara mandiri dan penuh percaya diri.
2. Setelah mempelajari tayangan video dari internet, peserta didik dapat mengkonfigurasi share hosting server dengan tepat.

## D. Materi Pembelajaran

<p><b>Materi Faktual</b> Dapat diamati dengan indera atau alat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknologi</li> <li>• Operator</li> <li>• Account</li> </ul>  <p>The diagram shows a central server labeled 'Shared Web Server' with a blue cylinder representing a database. Five blue folder icons, each labeled 'Company X Website' (where X is A, B, C, D, or E), are connected to the server by lines, illustrating a shared hosting environment.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> <li>• Modem</li> <li>• Hosting</li> <li>• Software</li> </ul>
<p><b>Materi Konseptual</b> Gabungan antar fakta- fakta yang saling berhubungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Share hosting server/shared web hosting</li> <li>• Prinsip dan cara kerja share hosting server/shared web hosting</li> <li>• Konfigurasi share hosting server/shared web hosting</li> </ul>

	Linux/FreeBSD <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosedur pembuatan laporan konfigurasi share hosting server/shared web hosting</li> </ul>
<b>Materi Prinsip</b> Generalisasi hubungan antar konsep-konsep yang saling terkait	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa itu Hosting ?</li> <li>• Apa itu shared hosting?</li> </ul>
<b>Materi Prosedural</b> Sederetan langkah yang sistematis dalam menerapkan prinsip	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan konfigurasi Share Hosting Server</li> <li>• Menguji hasil konfigurasi Share Hosting Server</li> <li>• Membuat laporan konfigurasi Share Hosting Server</li> </ul>

### E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi dan Penugasan
3. Model : *Problem Based Learning*

### F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke- 1

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Karakter	Kecakapan Abad 21	Alokasi Waktu
<b>1. Kegiatan Pendahuluan</b>				
Pendahuluan ( persiapan / orientasi )	Melalui grub kelas whatsapp: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak peserta didik bergabung di Grub kelas whatsapp.</li> <li>2. Guru mengucapkan salam.</li> <li>3. Guru menyapa kondisi peserta didik</li> <li>4. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>5. Peserta didik diminta mengisi presensi hadir di Google Form.</li> </ol>	-Disiplin  -Religius - integritas - Religius  - Disiplin	Communication	6 Menit
Apersepsi	Melalui grub kelas whatsapp:	- Mandiri -Integritas	Communication	2 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengulas materi sebelumnya tentang CPanel</li> <li>2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan ini, yaitu Prinsip dan Cara kerja Share Hosting Server</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>			
Motivasi	<p>Melalui grub kelas whatsapp:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Menyampaikan manfaat materi pembelajaran dalam kehidupan sehari hari.</li> <li>2. Guru Menyampaikan rencana kegiatan dan penilaian : Peserta didik mencapai ketuntasan belajar dengan model belajar problem based learning. Penilaian meliputi pengetahuan, keterampilan dan sikap.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasa ingin tahu</li> <li>- Percaya diri</li> <li>-Integritas</li> </ul>	Communication	2 Menit
<b>2. Kegiatan Inti</b>				
<p>1. Konsep Dasar ( Basic Concept)</p> <p>Mengamati (Stimulation)</p>	<p>Melalui google classroom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempresentasikan definisi tentang share hosting server melalui modul.</li> <li>2. Mempresentasikan prinsip dan cara kerja share hosting server menggunakan modul.</li> </ol> </li> <li>• Peserta Didik Secara mandiri membuka modul tentang share hsting server yang berada di Google Classroom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasa ingin tahu</li> <li>- Mandiri - Jujur</li> <li>- Rasa ingin tahu</li> </ul>	Critical thinking	10 Menit

<p>3. Pendefinisian Masalah ( Defining The Problem )</p> <p>Menanya (Problem Statement)</p>	<p>Melalui grub kelas whatsapp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok</li> <li>2. Memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimanakah cara kerja Share hosting server secara benar?</li> <li>- Konsep apa yang dipergunakan dalam pengkonfigurasian share hosting server ?</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>• Peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggali informasi mengenai cara kerja share hosting server melalui whatsapp grub</li> <li>2. Menemukan konsep yang jelas dalam penggunaan share hosting server</li> </ol> </li> </ul>	<p>-Integritas</p> <p>- Percaya diri</p> <p>- kerjasama</p>	<p>Collaboration,</p> <p>Critical thinking</p>	<p>20 menit</p>
<p>4. Pembelajaran Mandiri ( Self Learning )</p> <p>Mengeksplorasi (Data Collection)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati keaktifan peserta didik dan memberikan bimbingan dan arahan kepada semua kelompok.</li> <li>2. Melalui Whatsapp group guru meminta siswa menggali informasi yang relevan tentang <i>Share Hosting server</i> melalui media internet</li> </ol> </li> <li>• Peserta didik:</li> </ul>	<p>- Integritas</p> <p>- Kerjasama - Jujur - Tanggung jawab</p>	<p>Creative,</p> <p>HOTS</p>	<p>30 menit</p>

	1. Siswa menggali informasi yang relevan tentang <i>Share Hosting server</i> melalui media internet.			
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru: Melalui Whatsapp group guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang <i>Share Hosting server</i></li> <li>Peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui Whatsapp group siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.</li> <li>Siswa membuat akun memanfaatkan web hosting yang bersifat free untuk praktek share hosting server</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integritas</li> <li>- kerjasama</li> </ul>	Collaboration,  Communication  HOTS	60 Menit
Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mempublikasikan bentuk hasil diskusi kelompok tentang <i>Share Hosting server</i> melalui internet menggunakan blog yang dimiliki masing masing siswa</li> <li>Siswa lain memberikan tanggapan melalui kolom komentar terhadap postingan blok kelompok mengenai <i>Share Hosting server</i></li> <li>Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru</li> <li>Siswa menyimpulkan materi tentang <i>Share Hosting server</i></li> </ul>			30 menit
<b>3. Kegiatan Penutup</b>				
Penutup	Melalui grub whatsapp:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integritas</li> <li>- Mandiri</li> <li>- Religius</li> </ul>	Communication	20 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memandu siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan siswa melanjutkan pekerjaannya di rumah (peserta didik yang belum tuntas menyelesaikan tugas di classroom)</li> <li>3. Guru menyampaikan agenda kegiatan untuk pertemuan berikutnya tentang virtual private server.</li> <li>4. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup</li> </ol>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Pertemuan Ke- 2

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Karakter	Kecakapan Abad 21	Alokasi Waktu
<b>1. Kegiatan Pendahuluan</b>				
Pendahuluan ( persiapan / orientasi )	<p>Melalui grub kelas whatsapp:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak peserta didik bergabung di Grub kelas whatsapp.</li> <li>2. Guru mengucapkan salam.</li> <li>3. Guru menyapa kondisi peserta didik</li> <li>4. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>5. Peserta didik diminta mengisi presensi hadir di Google Form.</li> </ol>	<p>-Disiplin</p> <p>-Religius</p> <p>- integritas</p> <p>- Religius</p> <p>- Disiplin</p>	Communication	6 Menit
Apersepsi	<p>Melalui grub kelas whatsapp:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengulas materi sebelumnya</li> </ol>	<p>- Mandiri - Integritas</p>	Communication	2 Menit



	<p>2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan ini, yaitu Prinsip dan Cara kerja Share Hosting Server</p> <p>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>			
Motivasi	<p>Melalui grub kelas whatsapp:</p> <p>3. Guru Menyampaikan manfaat materi pembelajaran dalam kehidupan sehari hari.</p> <p>4. Guru Menyampaikan rencana kegiatan dan penilaian : Peserta didik mencapai ketuntasan belajar dengan model belajar problem based learning. Penilaian meliputi pengetahuan, keterampilan dan sikap.</p>	<p>- Rasa ingin tahu</p> <p>- Percaya diri</p> <p>-Integritas</p>	Communication	2 Menit
<b>2. Kegiatan Inti</b>				
<p>Konsep Dasar ( Basic Concept)</p> <p>Mengamati (Stimulation)</p>	<p>Melalui google classroom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempresentasikan definisi tentang materi praktek share hosting server melalui modul.</li> <li>2. Mempresentasikan prinsip dan cara kerja share hosting server menggunakan modul.</li> </ol> </li> <li>• Peserta Didik Secara mandiri membuka modul tentang share hsting server yang berada di Google Classroom.</li> </ul>	<p>- Rasa ingin tahu</p> <p>- Mandiri - Jujur</p> <p>- Rasa ingin tahu</p>	Critical thinking	10 Menit

<p>Identifikasi Masalah</p>	<p>Melalui grub kelas whatsapp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru: Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang <i>Share Hosting server</i></li> <li>• Peserta didik: Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang materi praktek <i>Share Hosting server</i></li> </ul>	<p>-Integritas</p> <p>- Percaya diri</p> <p>- kerjasama</p>	<p>Collaboration,</p> <p>Critical thinking</p>	<p>20 menit</p>
<p>Pengumpulan Data</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru: Melalui Whatsapp group guru meminta siswa mengali informasi yang relevan tentang materi praktek <i>Share Hosting server</i> melalui media</li> <li>• Peserta didik: Siswa menggali informasi yang relevan tentang materi praktek <i>Share Hosting server</i> melalui media internet</li> </ul>	<p>- Integritas</p> <p>- Kerjasama - Jujur - Tanggung jawab</p>	<p>Creative,</p> <p>HOTS</p>	<p>30 menit</p>
<p>Pembuktian</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru: Melalui Whatsapp group guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang materi praktek <i>Share Hosting Server</i></li> <li>• Peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui Whatsapp group siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.</li> <li>- Siswa mengkonfigurasi share hosting server dengan</li> </ul> </li> </ul>	<p>- Integritas</p> <p>- kerjasama</p>	<p>Collaboration,</p> <p>Communication</p> <p>HOTS</p>	<p>60 Menit</p>

	membuat konten pada web hosting yang bersifat free			
Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mempublikasikan bentuk hasil diskusi kelompok tentang materi praktek <i>Share Hosting server</i> melalui internet menggunakan blog yang dimiliki masing masing siswa</li> <li>Siswa lain memberikan tanggapan melalui kolom komentar terhadap postingan blok kelompok mengenai materi praktek <i>Share hosting server</i></li> <li>Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru</li> <li>Siswa menyimpulkan materi tentang materi praktek <i>Share Hosting server</i></li> </ul>			30 menit

#### 4. Kegiatan Penutup

Penutup	<p>Melalui grub whatsapp:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memandu siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>Guru memberikan kesempatan siswa melanjutkan pekerjaannya di rumah (peserta didik yang belum tuntas menyelesaikan tugas)</li> <li>Guru menyampaikan agenda kegiatan untuk pertemuan berikutnya</li> <li>Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integritas</li> <li>- Mandiri</li> <li>- Religius</li> </ul>	Communication	15 Menit
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------

#### Pertemuan Ke- 3

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Karakter	Kecakapan Abad 21	Alokasi Waktu
--------------------	-----------------------	----------	-------------------	---------------

<b>1. Kegiatan Pendahuluan</b>				
Pendahuluan ( persiapan / orientasi )	Melalui grub kelas whatsapp: 1. Guru mengajak peserta didik bergabung di Grub kelas whatsapp. 2. Guru mengucapkan salam. 3. Guru menyapa kondisi peserta didik 4. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. 5. Peserta didik diminta mengisi presensi hadir di Google Form.	-Disiplin  -Religius - integritas - Religius  - Disiplin	Communication	6 Menit
<b>2. Kegiatan Inti</b>				
Konsep Dasar ( Basic Concept)  Mengamati (Stimulation)	Melalui google classroom: • Guru: 1. Mempresentasikan definisi tentang materi praktek share hosting server 2. Mempresentasikan prinsip dan cara kerja praktek share hosting server • Peserta Didik Secara mandiri membuka modul tentang share hsting server yang berada di Google Classroom.	- Rasa ingin tahu  - Mandiri - Jujur  - Rasa ingin tahu	Critical thinking	10 Menit
Identifikasi Masalah	Melalui grub kelas whatsapp: • Guru: Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang materi praktek <i>Share Hosting server</i> • Peserta didik: Melalui Whatsaap group siswa	-Integritas	Collaboration,  Critical thinking	20 menit

	secara berkelompok mendiskusikan tentang materi praktek <i>Share Hosting server</i>	- Percaya diri - kerjasama		
Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru: Melalui Whatsapp group guru meminta siswa menggali informasi yang relevan tentang materi praktek <i>Share Hosting server</i> melalui media internet</li> <li>• Peserta didik: Siswa menggali informasi yang relevan tentang materi praktek <i>Share Hosting server</i> melalui media internet</li> </ul>	- Integritas  - Kerjasama – Jujur - Tanggung jawab	Creative,  HOTS	30 menit
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru: Melalui Whatsapp group guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang materi praktek <i>Share Hosting Server</i></li> <li>• Peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui Whatsapp group siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.</li> <li>- Siswa mengkonfigurasi sub domain dan email pada share hosting server</li> </ul> </li> </ul>	- Integritas  - kerjasama	Collaboration,  Communication  HOTS	60 Menit
Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempublikasikan bentuk hasil diskusi kelompok tentang materi praktek <i>Share Hosting server</i> melalui internet menggunakan blog yang dimiliki masing masing siswa</li> <li>• Siswa lain memberikan tanggapan melalui kolom komentar terhadap postingan blok kelompok</li> </ul>			30 menit

	<p>mengenai materi praktek <i>Share hosting server</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru</li> <li>• Siswa menyimpulkan materi tentang materi praktek <i>Share Hosting server</i></li> </ul>			
<b>5. Kegiatan Penutup</b>				
Penutup	<p>Melalui grub whatsapp:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memandu siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan siswa melanjutkan pekerjaannya di rumah (peserta didik yang belum tuntas menyelesaikan tugas)</li> <li>3. Guru menyampaikan agenda kegiatan untuk pertemuan berikutnya</li> <li>4. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integritas</li> <li>- Mandiri</li> <li>- Religius</li> </ul>	Communication	15 Menit

### G. Alat / Bahan dan Media Pembelajaran

<b>KD</b>	<b>Alat / bahan dan Media pembelajaran</b>
3.11 Mengevaluasi Share Hosting Server	<b>Alat / Bahan :</b> Laptop, tablet, Smartphone
4.11 Mengkonfigurasi Share Hosting Server	<b>Media :</b> Google Classroom, Whatsapp, Google Form, Video Youtube

### H. Sumber Belajar

1. Buku Administrasi Sistem Jaringan SMK Kelas XII, Andi
2. Internet

## **I. Penilaian Pembelajaran**

### **a. Penilaian Skala Sikap**

- Teknik penilaian : Observasi : sikap religius dan sikap sosial
- Bentuk penilaian : lembar pengamatan

### **b. Pengetahuan**

- Jenis/Teknik tes : tertulis, lisan, dan Penugasan
- Bentuk tes : uraian

### **c. Keterampilan**

Teknik/Bentuk Penilaian :

- Praktik/Performance
- Portofolio

### **d. Program Remedial Dan Pengayaan**

#### 1. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
- b. Cukup mengumpulkan tugas yang belum tuntas.

#### 2. Pengayaan Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a. Siswa yang mencapai nilai n (ketuntasan) n n(maksimum) diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- b. Siswa yang mencapai nilai n n(maksimum) diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Bodeh, September 2020

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Guru Mata Pelajaran**

**Moh. Abdul Oodir, S.Ag. M.Si**

**Martina Novitilova, S.Kom**