

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah/Madrasah	: MTs. ALKHAIRAAT BANTUGA
Mata pelajaran	: AL QUR'AN HADITS
Tema/Subtema	: Menghindari sikap tamak
Kelas/Semester	: VIII / Genap
Alokasi Waktu	: 8 x 40 menit (4 X Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Kompetensi Inti (KI 1):
Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Kompetensi Inti (KI 2):
Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Kompetensi Inti (KI 3):
Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Kompetensi Inti (KI 4):
Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
1.2 Meyadari akibat sikap buruk sebagaimana kandungan Q.S. al-Humazah (104) dan Q.S. at-Takatsur (102)	1.2.1 Meyakini adanya akibat / bahaya sikap buruk berdasarkan Q.S. al-Humazah (104) dan Q.S. at-Takatsur (102) 1.2.2 Meyakini bahwa setiap perilaku buruk akan mendapat balasan dari Allah
2.2 Terbiasa menghindari perilaku buruk sesuai isi kandungan Q.S. al-Humazah (104) dan Q.S. at-Takatsur (102) dalam fenomena kehidupan sehari-hari dan akibatnya	2.2.1 Membiasakan menghindari perilaku buruk sesuai dengan Q.S. al-Humazah (104) dan Q.S. at-Takatsur (102) 2.2.2 Membiasakan berbagi dengan sesama dan tidak sombong dalam kehidupan sehari-hari
3.2 Memahami isi kandungan Q.S. al-Humazah (104) dan Q.S. at-Takatsur (102) tentang sifat cinta dunia dan melupakan kebahagiaan hakiki	3.2.1 menjelaskan pengertian tamak 3.2.2 menerjemahkan QS Al Humazah dan At-Takatsur tentang sifat cinta dunia dan melupakan kebahagiaan hakiki 3.2.3 Menjelaskan isi kandungan QS Al Humazah dan At-Takatsur tentang sifat cinta dunia dan melupakan kebahagiaan hakiki 3.2.4 Mengidentifikasi nilai-nilai positif yang terkandung dalam QS Al Humazah dan At-Takatsur tentang sifat cinta dunia dan melupakan kebahagiaan hakiki
4.2 Mensimulasikan sikap yang sesuai dengan isi kandungan Q.S. al-Humazah (104) dan Q.S. at-Takatsur (102) tentang sifat cinta dunia dan melupakan kebahagiaan hakiki.	4.2.1 Membaca QS Al Humazah dan At-Takatsur dengan baik dan benar 4.2.2 Menulis QS Al Humazah dan At-Takatsur dengan baik dan benar 4.2.3 menghafalkan QS Al Humazah dan At-Takatsur dengan lancar, baik dan benar 4.2.4 Menerapkan perilaku menghindari perilaku buruk sesuai dengan QS Al Humazah dan At-Takatsur

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik dapat membaca, menulis, menerjemah, menjelaskan kandungan Q.S. al-Humazah, Q.S. at-Takasur dan mengaplikasikan dalam kehidupan serta dapat mencari informasi lanjutan baik melalui membaca sumber lain, mengamati keadaan sekitar terkait dengan materi Al-Quran Hadis

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian tamak.
2. Siswa dapat menerjemahkan QS. al-Humazah dan at-Takatsur tentang sifat cinta dunia dan melupakan kebahagiaan hakiki.
3. Siswa dapat menjelaskan isi kandungan QS. al-Humazah dan at-Takatsur tentang sifat cinta dunia dan melupakan kebahagiaan hakiki.
4. Siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai positif yang terkandung dalam QS. al-Humazah dan at-Takatsur tentang sifat cinta dunia dan melupakan kebahagiaan hakiki.
5. Siswa dapat membaca QS. al-Humazah dan at-Takatsur dengan baik dan benar
6. Siswa dapat menulis QS. al-Humazah dan at-Takatsur dengan baik dan benar
7. Siswa dapat menghafalkan QS. al-Humazah dan at-Takatsur dengan lancar, baik, dan benar
8. Siswa dapat menerapkan perilaku menghindari perilaku buruk sesuai dengan QS. al-Humazah dan at-Takatsur.

D. MATERI PEMBELAJARAN

A. Tamak

Tamak berasal dari bahasa Arab yang berarti loba, rakus dan terlampau besa keinginannya untuk memperoleh harta yang banyak. Ciri-ciri orang yang tamak antara lain :

- Sangat mencintai harta yang telah dimiliki
- Terlalu bersemangat dalam mencari harta sehingga tidak memperhatikan waktu dan kondisi tubuh
- Terlalu hemat dalam membelanjakan harta
- Merasa berat untuk mengeluarkan harta guna kepentingan agama dan kemanusiaan
- Kurang memperhatikan urusan-urusan kemasyarakatan karena sibuk memikirkan harta
- Mendambakan kepentingan dunia dan kurang memperhatikan kehidupan akhirat
- Semua perbuatannya selalu bertendensi pada materi

Perilaku-perilaku negatif yang ditimbulkan dari sifat tamak antara lain :

- Bakhil yaitu sikap terlalu sayang terhadap harta sehingga enggan memberikan kepada orang lain.
- Egois yaitu suatu sikap yang mementingkan diri sendiri
- Individualis yaitu suatu sikap yang tidak peduli dengan lingkungannya.
- Ambisius yaitu keinginan berlebih-lebihan untuk memperoleh harta sebanyak-banyaknya.
- Menjadikan harta sebagai "berhala" (suatu yang dipuja-puja, diimpi-impikan) sehingga melalaikan tujuan kehidupan hakiki (akhirat).

Sifat tamak sangat dibenci oleh Allah, sebagaimana yang terkandung dalam Surat al-Humazah dan at-Takatsur.

B. Kandungan Surat Al Humazah Dan At Takatsur

Surat Al Humazah

وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ۝⁽¹⁾ الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ ۝⁽²⁾ يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ۝⁽³⁾ كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي
الْحُطَمَةِ ۝⁽⁴⁾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ ۝⁽⁵⁾ نَارُ اللَّهِ الْمَوْقُودَةُ ۝⁽⁶⁾ الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ ۝⁽⁷⁾ إِنَّهَا عَلَيْهِمْ
مُؤَصَّدَةٌ ۝⁽⁸⁾ فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ ۝

Terjemah

Celakalah bagi setiap pengumpat dan pencela (1) yang mengumpulkan harta dan menghitung-hitungnya (2) Dia (manusia) mengira bahwa hartanya itu (dapat) mengekalkannya (3) Sekali-kali tidak! Sungguh akan dilemparkan kedalam neraka Hutomah (4) Dan tahukah kamu apa Hutomah itu? (5) Yaitu api (yang disediakan) Allah yang dinyalakan (6) Yang menjilat-jilat sampai ke hati (7) Sesungguhnya dia (neraka itu) ditutup rapat atas mereka (8) (sedang mereka itu) diikat pada tiang yang panjang

Asbabun Nuzul

Dalam sebuah hadits yang diriwayatkan oleh Ibnu Abi Hatim yang bersumber dari Utsman dan Ibnu Umar dinyatakan bahwa surat Al Humazah diturunkan berkaitan dengan Ubay bin Khala, seorang tokoh kafir Qurays yang kaya raya. Ia selalu mengejek Nabi Muhammad SAW dengan kekayaannya.

Penjelasan Ayat

Ayat 1 Allah menjelaskan bahwa orang yang suka mencela dan mengumpat akan celaka. Hal ini sebagai bentuk jawaban atas ejekan-ejekan orang kafir Qurays terhadap Nabi Muhammad SAW. , tetapi mencela dan mengejek kepada siapapun merupakan perbuatan tercela.

Ayat 2 masih berkaitan dengan ancaman Allah SWT. Orang-orang kafir mengira bahwa kemuliaan dan kehormatan seseorang ditentukan oleh berlimpahnya harta. Itulah sebabnya mereka selalu mengumpulkan harta sehingga mereka hanya sibuk menghitung-hitung kekayaannya.

Ayat 3 Allah menjelaskan bahwa orang kafir itu menganggap harta yang mereka miliki dapat membawa kesenangan selama-lamanya. Mereka menganggap bahwa semua yang mereka inginkan dapat dibeli dengan harta, termasuk kehidupan di akhirat, mereka mengira semuanya akan selalu berakhir dengan baik apabila ada uang.

Ayat 4 memuat sanggahan Allah terhadap anggapan bodoh orang-orang kafir bahwa harta mereka bias kekal. Allah berfirman, "Sekali-kali tidak! Pasti dia akan dilemparkan ke dalam (neraka) huthomah". Kekayaan yang mereka miliki tidak dapat mengekalkan dirinya dan tidak bermanfaat bagi dirinya dihadapan Allah SWT.

Ayat 5 – 7 menjelaskan bagaimana huthomah yang akan mereka dapatkan. Huthomah adalah api yang dinyalakan untuk membakar mereka hingga masuk ke dalam hati mereka. Jika sudah demikian harta yang mereka banggakan tidak berarti lagi.

Ayat 8-9 dijelaskan bahwa bila orang sudah dimasukkan ke dalam neraka huthomah tidak ada jalan keluar bagi mereka. Api tersebut mengepung mereka semua diika di tiang-tiang yang panjang

Surat At Takatsur

أَلْهَيْكُمْ التَّكَاثُرُ ۚ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ۚ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۚ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ۚ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ۚ ثُمَّ لَتَرَوْهَا عَبْثَ الْيَقِينِ ۚ ثُمَّ لَتَسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ



Terjemah

Kalian telah dilupakan oleh (kesibukan) memperbanyak (harta) (1) Sampai kalian masuk ke dalam kubur (2) Sekali-kali jangan (berbuat demikian)! Kelak kalian pasti mengetahuinya (3) Kemudian, sekali-kali jangan! Kelak kalian pasti akan mengetahuinya (bagaimana akibatnya) (4) Sekali-kali jangan! Andaikan kalian mengetahui dengan keyakinan (5) Pasti kalian akan dapat melihat adanya neraka jahim (6) Kemudian kalian pasti akan melihatnya (neraka jahim) dengan mata kalian sendiri (7) Kemudian pastti kalian akan ditanya pada hari itu akan semua kenikmatan (yang telah kalian rasakan di dunia) (8)

Asbabun Nuzul

Surat At Takatsur turun berkaitan dengan kabilah Anshar (Bani Haritsah dan Bani Hars). Mereka saling menyombongkan dii dengan kekayaan dan keturunannya dengan saling bertanya, "Apakah kalian punya pahlawan yang segagah dan secekatan si Fulan? Mereka juga menyombongkan diri dengan kedudukan dan kekayaan orang yang masih hidup, mereka mengajak ke kubur untuk menyombongkan kepahlawanan dari golongan yang sudah gugur dengan menunjukkan kubur mereka. Surah turun untuk memberi peringatan kepada orang-orang yang hidup bermegah-megahan sehingga ibadah mereka terlalaikan.

Penjelasan ayat

Ayat 1 dan 2 memberi gambaran kepada orang-orang yang beriman bahwa kebanyakan manusia membanggakan kemewahan hidup di dunia. Sifat manusia dalam membanggakan kemewahan hidup ini berlangsung hingga kematian menghampiri mereka. Demikian besar kebanggaan mereka terhadap dunia sehingga melupakan tujuan hidup yang sebenarnya, yaitu mengabdikan diri kepada Allah SWT.

Ayat 3 – 5 merupakan bantahan terhadap anggapan orang yang bermegah-megahan. Mereka tidak akan mendapatkan apapun dari yang mereka banggakan dan megah-megahkan. Mereka akan mengetahui akibat dari perbuatan yang telah mereka lakukan (menerima balasan sebagai akibat dari perbuatannya)

Ayat 6 – 8 menjelaskan tentang balasan yang akan mereka peroleh. Mereka akan melihat langsung neraka jahim. Setiap dari mereka akan menyaksikan dan merasakan siksaan di neraka jahim. Pada saat itu, mereka akan ditanya tentang kemegahan yang dahulu telah dibanggakan. Namun semua itu hanya tinggal penyesalan yang tiada arti.

E. PENDEKATAN/ STRATEGI/ METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Diskusi dan Observasi
3. Model : Discovery Learning

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)

- Guru mempersiapkan kelas untuk memulai pembelajaran
- Guru menyampaikan langkah kegiatan belajar
- Guru menjelaskan teknik penilaian yang akan diberikan selama proses pembelajaran
- Guru mempersiapkan media/alat/peraga berupa tayangan video tentang cerita orang yang tamak terhadap harta

b. Kegiatan Inti (50 Menit)

• *Mengamati*

- Guru mengajak peserta didik mengamati tayangan video tentang cerita orang yang tamak terhadap harta
- Guru meminta peserta didik mengemukakan hasil pengamatannya
- Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang hasil pengamatannya

• *Menanya*

- Guru berusaha untuk menstimulasi peserta didik agar kritis dalam mengamati atau menyimak sesuatu. Sehingga dapat memotivasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan setelah mendengarkan pendapat temannya dan penguatan dari guru serta menghubungkannya dengan perilaku tamak yang harus dihindari dalam kehidupan sehari-hari. Beberapa contoh yang bisa menjadi acuan pertanyaan:

NO	Kata tanya	Pertanyaan
1	Apa	Apa yang dimaksud tamak?
2	Mengapa	Mengapa seseorang bersikap tamak terhadap harta
3	Bagaimana	Bagaimana bentuk ancaman di akhirat yang akan diterima oleh orang yang tamak terhadap harta

• *Mengeksplorasi (Mengumpulkan Data)*

- Dibentuk 8 kelompok, masing-masing kelompok diberi tugas sebagai berikut:
 - 1) Jelaskan pengertian tamak!
 - 2) Jelaskan akibat dari perbuatan tamak
 - 3) Perhatikan kasus berikut!

- a. Sikap cinta terhadap dunia seperti tamak terhadap harta, bermegah-megahan serta membanggakan harta bisa melupakan tujuan hidup yang hakiki yaitu kehidupan akhirat, mengapa demikian?
- b. Realitas kehidupan di masyarakat ada anggapan yang menyatakan apabila seseorang mempunyai kekayaan yang lebih banyak akan memberikan jaminan kesejahteraan hidup, benarkah?

- **Mengasosiasi**

- Masing-masing kelompok menyempurnakan hasil diskusi
- Masing-masing kelompok menyimpulkan hasil diskusi

- **Mengkomunikasikan**

- Peserta didik Mempresentasikan /menyampaikan hasil kerjanya di depan kelas

c. Penutup (15 Menit)

- Guru dan peserta didik bersama sama menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan doa akhir majlis

Pertemuan 2

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru mempersiapkan kelas untuk memulai pembelajaran
- Guru menyampaikan langkah kegiatan belajar dan pembagian kelompok
- Guru menjelaskan tehnik penilaian yang akan diberikan selama proses pembelajaran
- Guru menanyakan kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya
- Guru mempersiapkan media/alat/peraga berupa tayangan bacaan QS Al Humazah dan QS At-Takatsur

b. Kegiatan Inti (55 Menit)

- **Mengamati**

- Peserta didik membaca Q.S. al-Humazah dan Q.S. at-Takatsur secara bersama-sama
- Peserta didik mencermati mufradat QS Al Humazah dan QS At-Takatsur
- Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang hasil pengamatannya

- **Menanya**

- Peserta didik menanyakan kata-kata sulit yang ada pada Q.S. al-Humazah dan Q.S. at-Takatsur
- Peserta didik memberi tanggapan atas pertanyaan yang muncul tentang kata-kata sulit yang terdapat pada Q.S. al-Humazah dan Q.S. at-Takatsur melalui bimbingan guru

- **Mengeksplorasi/Mengumpulkan Data**

- Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang di tiap kelompoknya.
- Guru membagikan lembar diskusi kepada tiap kelompok.
 - a. Bersama kelompokmu tulislah mufradat QS Al Humazah dan QS At-Takatsur kemudian hafalkanlah
 - b. Setiap kelompok secara bergiliran diberi kesempatan untuk menanya mufradat QS Al Humazah dan At Takatsur kepada kelompok yang mendapat giliran presentasi ke depan

- **Mengasosiasi**

- Masing-masing kelompok menyusun hasil diskusi

- **Mengkomunikasikan**

- Peserta didik Mempresentasikan /menyampaikan hasil kerjanya di depan kelas

c. Penutup (15)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan materi ajar yang telah dipelajari
- Guru memberi tugas mandiri untuk menulis QS Al-Humazah dan QS At-Takatsur dengan baik dan benar
- Guru mengakhiri pelajaran dengan doa akhir majlis

Pertemuan 3

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru mempersiapkan kelas untuk memulai pembelajaran
- Guru menyampaikan langkah kegiatan belajar dan pembagian kelompok
- Guru menjelaskan tehnik penilaian yang akan diberikan selama proses pembelajaran
- Guru menanyakan kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya
- Guru mempersiapkan media/alat/peraga berupa tayangan power point kandungan QS Al Humazah dan QS At-Takatsur

b. Kegiatan Inti (55 Menit)

• *Mengamati*

- Peserta didik membaca Q.S. al-Humazah dan Q.S. at-Takatsur secara bersama-sama
- Peserta didik mencermati tayangan power point kandungan QS Al Humazah dan QS At-Takatsur
- Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang hasil pengamatannya

• *Menanya*

- Peserta didik diberi kesempatan menanyakan hal-hal yang berhubungan dengan isi kandungan QS Al Humazah dan QS At-Takatsur

• *Mengeksplorasi/Mengumpulkan Data*

- Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang di tiap kelompoknya.
- Setiap kelompok diberi tugas untuk:
 - 1) Membuat ringkasan isi kandungan QS Al Humazah dan QS At-Takatsur
 - 2) Menjelaskan keterkaitan QS Al Humazah dan Attakatsur
 - 3) Membuat contoh penerapan QS Al Humazah dan Attakatsur dalam kehidupan sehari-hari

• *Mengasosiasi*

- Masing-masing kelompok menyusun dan membuat kesimpulan hasil diskusi

• *Mengkomunikasikan*

- Setiap kelompok mempresentasikan /menyampaikan hasil kerjanya

c. Penutup (15)

- Sebelum mengakhiri pembelajaran, setiap peserta didik diminta melakukan refleksi
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan materi ajar yang telah dipelajari
- Post tes
- Guru memberi tugas mandiri untuk mencari kisah-kisah tentang orang tamak dan memberi komentar dihubungkan dengan isi kandungan QS Al Humazah dan Attakatsur

Pertemuan 4

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru mempersiapkan kelas untuk memulai pembelajaran
- Guru menyampaikan langkah kegiatan belajar dan pembagian kelompok
- Guru menjelaskan tehnik penilaian yang akan diberikan selama proses pembelajaran
- Guru mempersiapkan media/alat/peraga berupa tayangan bacaan QS al-Humazah dan Q.S. at-Takatsur

b. Kegiatan Inti (55 Menit)

• *Mengamati*

- Peserta didik membaca Q.S. al-Humazah dan Q.S. at-Takatsur secara bersama-sama
- Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan tentang bacaan QS al-Humazah dan Q.S. at-Takatsur

• *Menanya*

- Peserta didik diberi kesempatan menanyakan hal-hal yang berhubungan dengan bacaan QS Al Humazah dan QS At-Takatsur

- **Mengeksplorasi/Mengumpulkan Data**
 - Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang di tiap kelompoknya. Setiap kelompok dipimpin siswa yang bacaan dan hafalannya bagus dan benar yang telah ditunjuk oleh guru
 - Setiap kelompok diberi tugas untuk:
 - 1) Menghafalkan QS Al Humazah dan QS At-Takatsur beserta terjemahan lengkapnya. Setiap kelompok menyimak hafalan anggota kelompoknya.
 - 2) Secara bergantian menghafalkan QS Al Humazah dan QS At-Takatsur kepada ketua kelompok yang telah ditunjuk oleh guru sesuai dengan petunjuk penilaian hafalan.
Ketua kelompok menyetorkan hasil penilaian hafalan kepada guru
- **Mengasosiasi**
 - Masing-masing kelompok menyelesaikan tugas sesuai instruksi guru
- **Mengkomunikasikan**
 - Setiap kelompok mempresentasikan /menyampaikan hasil kerjanya

c. Penutup (15)

- Sebelum mengakhiri pembelajaran, setiap peserta didik diminta melakukan refleksi
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan materi ajar yang telah dipelajari
- Guru memberi tugas mandiri untuk mengerjakan uji kompetensi pada halaman 26 - 30

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap Spiritual : Observasi
 - b. Sikap Sosial : Observasi
 - c. Pengetahuan : Tes Tulis
 - d. Keterampilan : Praktik

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap Spiritual

1) Observasi

No	Perilaku yang diamati	TP	KD	SR	SL
1	Meyakini adanya akibat / bahaya sikap buruk berdasarkan Q.S. al-Humazah (104) dan Q.S. at-Takatsur (102)				
2	Meyakini bahwa setiap perilaku buruk akan mendapat balasan dari Allah				
3	bersyukur karena bisa menjaga lisan dari perilaku mengumpat				
4	Menjauhi sifat tamak dan bermegah-megahan				

Pedoman penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Ket:

TP = Tidak Pernah, skor 1

KD = Kadang-kadang, skor 2

SR = Sering, skor 3

SL = Selalu, skor 4

b. Penilaian Sikap Sosial

1) Format individu

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	tidak mengumpat orang lain				
2	tidak mencela orang lain				
3	Tidak tamak terhadap harta				

4	Tidak suka menyombongkan harta kepada orang lain				
5	Mengingatkan teman agar tidak mengumpat, mencela dan tamak				

Pedoman penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Ket:

TP = Tidak Pernah, skor 1

KD = Kadang-kadang, skor 2

SR = Sering, skor 3

SL = Selalu, skor 4

2) Format Penilaian (Berdiskusi)

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Skor Maks.	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P

Aspek dan rubrik penilaian kelompok:

No	Indikator Penilaian		Skor
1	<i>kedalaman informasi.</i>	Memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna	30
		Memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna	20
		Memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap	10
2	<i>Keaktifan dalam diskusi/tugas</i>	berperan sangat aktif dalam diskusi	30
		berperan aktif dalam diskusi	20
		kurang aktif dalam diskusi	10
3	<i>Kejelasan dan kerapian presentasi/jawaban</i>	mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi	40
		mempresentasikan dengan jelas dan rapi,	30
		mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi	20
		mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi	10

Pedoman Pen-Skoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai Skor Yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian Kognitif

1) Tes Tulis

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ

Ayat di atas yang termasuk pengumpat adalah

A. لَمَزَةٌ

C. لِكُلٍّ

B. هُمَزَةٌ

D. وَئِيلٌ

2. Sebab turunnya Q.S. Al-Humazah karena ada seorang kaum kafir Quraisy yang selalu mengumpat dan mencela Nabi Muhammad saw. dengan kekayaan yang dimilikinya. Orang tersebut adalah
- A. Abdullah Bin Ubay
B. Ubay bin Khalaf
C. Abu Lahab
D. Abu Jahal
3. يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ترجمahan dari ayat tersebut adalah
- A. celakalah bagi pengumpat dan pencela
B. dia mengira bahwa hartanya tambah banyak
C. Dia mengira bahwa hartanya akan mengekalkannya
D. orang yang menimbun harta akan mendapat kecelakaan
4. Pernyataan di bawah ini yang selaras dengan isi kandungan Q.S Al Humazah ayat 2 adalah
- A. bekerja dan tidak pernah berhenti
B. tidak pernah tidur barang sesaatpun
C. mencari harta dan melupakan kesehatan
D. selalu mengumpulkan harta dan menghitung-hitungnya
5. Asbabun nuzul surat At-Takatsur adalah ada 2 kabilah Anshar yang saling menyombongkan kekayaan dan keturunannya, yaitu
- A. Bani Anshar dan Bani Muhajirin
B. Bani Haritsah dan Bani Anshar
C. Bani Hasyim dan Bani Hisyam
D. Bani Haritsah dan Bani Hars
6. Dalam Q.S At Takatsur dijelaskan bahwa orang yang bermegah-megahan harta sehingga melupakan Allah, maka akan dicampakkan ke dalam neraka
- A. Jahim
B. Saqor
C. Hawiyah
D. Hutomah
7. Di bawah ini yang merupakan contoh tokoh dalam sejarah tentang sikap tamaknya terhadap harta adalah
- A. Qorun
B. Fir'aun
C. Samiri
D. Namrud
8. لَتَرُونَ الْجَحِيمَ
terjemahan dari ayat tersebut adalah
- A. Sampai kamu masuk kedalam kubur
B. Bermegah-megahan telah melalaikan kamu
C. Janganlah begitu, kelak kamu akan mengetahui
D. Niscaya kamu benar-benar akan melihat neraka jahim
9. Berikut ini yang merupakan ciri orang tamak adalah
- A. iri terhadap keilmuan orang lain
B. suka beramal bila mendapat rizki
C. terlalu hemat dalam membelanjakan harta
D. suka berbohong kepada siapapun bila bertemu
10. Orang yang tamak terhadap harta beranggapan bahwa hartanya dapat membuat dirinya kekal. Hal ini sejalan dengan potongan ayat sebagaimana yang tersebut di bawah ini, yaitu
- A. وَئِيلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ
B. يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ
C. الَّذِي جَمَعَ مَا لَأَوْعَدَّهُ
D. كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ

KUNCI JAWABAN

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. A |
| 2. B | 7. A |
| 3. C | 8. D |
| 4. D | 9. C |
| 5. D | 10. B |

Pedoman penyekoran : Setiap jawaban benar skor 10

Rubrik Penilaian

No.	Nama siswa	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
			T	TT	R	P
1.						
2.						
3.						
dst						

2) Penugasan

a) Tulislah QS Al Humazah dan QS At-Takatsur dengan baik dan benar!

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Skor Maks.	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P

Aspek dan rubrik penilaian penulisan ayat:

No	Indikator Penilaian		Skor
1	<i>Ketepatan</i>	Menuliskan setiap lafaz ayat dengan benar dan tepat	30
		Menuliskan sebagian besar dari lafaz ayat dengan benar dan tepat	20
		Banyak kesalahan dalam penulisan ayat	10
2	<i>Kejelasan</i>	Menuliskan ayat dengan sangat jelas	30
		Menuliskan ayat dengan cukup jelas	20
		Menuliskan ayat kurang jelas	10
3	<i>Kerapian</i>	Menuliskan ayat dengan sangat rapi	30
		Menuliskan ayat dengan cukup rapi	20
		Menuliskan ayat kurang rapi	10

Aspek dan rubrik penilaian hafalan ayat:

No	Indikator Penilaian		Skor
1	<i>Ketepatan</i>	Melafalkan setiap lafaz ayat dengan benar dan tepat	30
		Melafalkan sebagian besar dari lafaz ayat dengan benar dan tepat	20
		Banyak kesalahan dalam pelafalan ayat	10
2	<i>Kelancaran</i>	Menghafalkan ayat dengan sangat lancar	30
		Menghafalkan ayat dengan cukup lancar	20
		Menghafalkan ayat kurang lancar dan terbata-bata	10
3	<i>Terjemahan</i>	Menghafalkan terjemahan ayat dengan sangat lancar dan benar	30
		Menghafalkan terjemahan ayat dengan cukup lancar dan benar	20
		Menghafalkan terjemahan ayat kurang lancar dan ada kesalahan	10

Pedoman Pen-Skoran

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Nilai Skor Yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$

Jumlah Skor maksimal

e. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Mengerjakan soal-soal remedial yang ada di modul pembelajaran Alqur'an

Hadits halaman 32

Pilihan Ganda

- Al Humazah artinya
 - orang yang sombong
 - pengumpat
 - pengecut
 - penyebarkan fitnah
- Surat Al Humazah terdiri dari ... ayat
 - 7
 - 5
 - 9
 - 6
- Orang yang sibuk mengumpulkan harta, selalu menghitung-hitungnya sehingga melupakan kehidupan akhirat kelak akan ditempatkan di neraka Hutamah. Hal ini dijelaskan dalam QS Al-Humazah ayat
 - 8
 - 6
 - 4
 - 2
- Orang yang tamak terhadap harta mempunyai kecenderungan untuk ...
 - egois
 - optimis
 - qanaah
 - tinggi hati
- Harta yang dimegah-megahkan ketika di dunia, kelak akan dimintai pertanggungjawaban oleh Allah, hal ini terungkap dalam surah At-Takatsur ayat
 - 6
 - 8
 - 7
 - 5

Uraian

- Jelaskan bagaimana cara mensyukuri harta kekayaan yang diberikan oleh Allah?
- Jelaskan pokok kandungan surah at-Takatsur!
- Sebutkan 2 keterkaitan kandungan surah al-Humazah dan at-Takatsur!
- Sebutkan 3 penerapan isi kandungan surat al-Humazah dan at-Takatsur dalam kehidupan sehari-hari!
- Apa yang kamu lakukan untuk menghindari kecintaan terhadap dunia?

KUNCI JAWABAN

Pilihan ganda

NO	JAWABAN
1	B
2	C
3	C
4	A
5	B

Uraian

1. Cara mensyukuri harta kekayaan yang diberikan oleh Allah adalah dengan memanfaatkan harta sebaik-baiknya dan memberikan sebagian harta kepada yang berhak menerima
2. Pokok kandungan QS At Takatsur :
 - a. Dilarang bermegah-megahan dalam soal kehidupan duniawi dan membanggakan status sosial
 - b. di akhirat Allah menyediakan tempat bagi mereka yang bermegah-megahan di dunia yaitu neraka jahim dan akan diminta pertanggungjawaban tentang kenikmatan yang dimegah-megahkan di dunia nanti pada saat di hari kiamat
3. Keterkaitan surah al humazah dan surah at-Takatsur
 - a. sama-sama mengungkapkan perilaku orang yang membanggakan kemewahan hidup dan bermegah-megahan sehingga melalaikan kehidupan akhirat
 - b. Orang yang berperilaku bermegah-megahan menganggap bahwa ia akan memperoleh kenikmatan yang abadi, padahal kehidupan dunia adalah bersifat sementara, dan kelak mereka pasti akan dimintai pertanggung jawaban tentang harta yang dimiliki serta yang mereka bangga-banggakan di dunia.
 - c. Baik surah al-Humazah maupun surah at-Takatsur sama-sama menginformasikan tentang ancaman siksa yaitu berupa neraka. Bagi orang yang suka mencela dan mengumpat akan berada di neraka Hutamah, sedang tempat bagi orang-orang yang suka bermegah-megahan dan membanggakan harta sehingga melalaikan tujuan kehidupan hakiki kelak akan berada di neraka Jahim.
4. Penerapan QS Al Humazah dan At Takatsur
 - a. Tidak menjadikan harta kekayaan sebagai tujuan hidup.
 - b. Mencari harta yang halal dan *thayyib* adalah bersifat wajib.
 - c. Tidak membangga-banggakan harta yang dimiliki.
5. Hidup sederhana, selektif dalam mencari harta, yakin dan percaya bahwa harta hanya titipan Allah, harta kekayaan tidak menjadikan lupa kepada Allah

2. Pengayaan

Bacalah Alqur'an surat Al-Hadid ayat 20, kemudian tulislah dalam lembar berikut dan buatlah simpulannya!

1. Salinan ayat

.....
.....
.....
.....
.....

2. Simpulan ayat

.....
.....
.....
.....
.....

H. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Power point, video multimedia interaktif
2. Alat/Bahan : Kertas, lem, spidol, isolatip
3. Sumber Pembelajaran :
 - a. Mushaf Alqur'an dan terjemahannya
 - b. Buku pegangan siswa Kemenag RI
 - c. Buku pegangan guru Kemenag RI
 - d. Modul Pembelajaran Alqur'an Hadits Insan Cendekia kelas 8 Semester Genap

Mengetahui,
Kepala Madrasah



UMAR SAMIR, S.Pd.I
NIP. 19780722 200502 1 003

Bantuga, 09 Maret 2020

Guru Mata Pelajaran,



BAHTIAR, S.Ag
NIP. 19720302 200604 1 010