

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Raudlatul Jannah  
Mata Pelajaran : PAI & Budi Pekerti  
Kelas/Semester : X / 1  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

<i>Spiritual Paradigm</i>	"Wahai Nabi! Katakanlah kepada istri-istrimu, anak-anak perempuanmu dan istri-istri orang mukmin, "Hendaklah mereka menutupkan jilbabnya ke seluruh tubuh mereka." yang demikian itu agar mereka lebih mudah untuk dikenali, sehingga mereka tidak diganggu. Dan Allah Maha Pengampun, Maha Penyayang(QS. Al Ahzab [33]: 59)
<i>Student Profile</i>	Taqwa
<i>Project/Performance</i>	Presentasi kelompok mengenai Berbusana Muslim dan Muslimah Merupakan Cermin Kepribadian dan Keindahan
<i>Guiding Question</i>	Bagaimana menutup aurat dan berpakaian sesuai syariat Islam yang Menjadi Cermin Kepribadian dan Keindahan Diri?
<b>Skill:</b> • Spiritual Skill dan Communication Skill	<p style="text-align: center;"><b>KD</b></p> <p>1.5 Terbiasa berpakaian sesuai dengan syariat Islam 2.5 Menunjukkan perilaku berpakaian sesuai dengan syariat Islam 3.5 Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syari'at Islam 4.5 mempraktikkan tata cara berpakaian sesuai syariat Islam</p> <p style="text-align: center;"><b>Tujuan Pembelajaran</b></p> <p>1. Terbiasa berpakaian sesuai dengan syariat Islam. 2. Menunjukkan perilaku berpakaian sesuai dengan syariat Islam. 3. Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam. 4. Mendemonstrasikan tata cara berpakaian sesuai dengan syariat Islam dan kaitannya dengan ahlaqul kariimah.</p>
<b>Value:</b> • Cooperation & Respect	
<b>Materi Pokok</b>	
<b>Alat bahan dan media :</b> ➤ Buku Paket PAI & Budi Pekerti ➤ Kitab Al Qur'an terjemah ➤ Internet	
	<p>Berbusana Muslim dan Muslimah.Sesuai Syari'at Islam Merupakan Cermin Kepribadian dan Keindahan Diri.</p> <p><b>Langkah Pembelajaran: (Learning cycle)</b> <b>Kegiatan Pembukaan (15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>Mengaitkan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&amp;manfaat) dengan mempelajari materi :</li> </ul>

Berbusana Muslim dan Muslimah Merupakan Cermin Kepribadian dan Keindahan Diri.

**Kegiatan Inti (90 menit)**

**1. Eksploring:.**

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Berbusana Muslim dan Muslimah Merupakan Cermin Kepribadian & Keindahan Diri dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan( **Kegiatan Literasi**).

**2. Planning :**

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Berbusana Muslim dan Muslimah Merupakan Cermin Kepribadian dan Keindahan Diri (**Critical Thinking**).

**3. Doing :**

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Berbusana Muslim dan Muslimah Merupakan Cermin Kepribadian dan Keindahan Diri.(**Collaboration**).

**4. Communicating :**

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. (**Communication**)

**5. Reflecting:**

- Guru dan peserta didik membuat pernyataan dan kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Berbusana Muslim dan Muslimah Merupakan Cermin Kepribadian dan Keindahan Diri Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (**Creativity**).
- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran dan menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.

**Kegiatan Penutup (15 menit).**

- Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.akhir pembelajaran.

**Penilaian**

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Diskusi dan Pemaparan Presentasi





1								
Dst.								

Sidoarjo, 20 Juli 2020  
Mengetahui,  
Kepala SMA Raudlatul Jannah

**Lisya Romadloniyah, S.S.**