



# BUTUH FILE LENGKAP

[KLIK DISINI](#)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA .....	Kelas/Semester : X / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Al-Qur'an Adalah Wahyu Allah	KD : 3.1 dan 4.1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- memahami materi tentang *Pengertian Al-Qur'an Menurut para Ulama, dan Nama-Nama Al-Qur'an* dengan baik;
- menyajikan kesimpulan materi tentang *Pengertian Al-Qur'an Menurut para Ulama, dan Nama-Nama Al-Qur'an* dengan baik;
- mengomunikasikan materi tentang *Pengertian Al-Qur'an Menurut para Ulama, dan Nama-Nama Al-Qur'an* dengan baik.

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Komputer, Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</i>	❖ <i>Slide presentasi (ppt)</i>
❖ <i>Internet, Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</i>	❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-1

#### Pendahuluan

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (*Religious*)
  - Guru mengecek kehadiran peserta didik (*melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya*)
  - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

#### Kegiatan Inti

#### KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Pengertian Al-Qur'an Menurut para Ulama, dan Nama-Nama Al-Qur'an*

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Pengertian Al-Qur'an Menurut para Ulama, dan Nama-Nama Al-Qur'an*

#### COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Pengertian Al-Qur'an Menurut para Ulama, dan Nama-Nama Al-Qur'an*

#### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Pengertian Al-Qur'an Menurut para Ulama, dan Nama-Nama Al-Qur'an*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA .....	Kelas/Semester : X / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Al-Qur'an Adalah Wahyu Allah	KD : 3.1 dan 4.1

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- memahami materi tentang **Perngertian dan Perbedaan Wahyu, Ilham, serta Ta'lim** dengan baik;
- menyajikan kesimpulan materi tentang **Perngertian dan Perbedaan Wahyu, Ilham, serta Ta'lim** dengan baik;
- mengomunikasikan materi tentang **Perngertian dan Perbedaan Wahyu, Ilham, serta Ta'lim** dengan baik.

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Komputer, Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</i>	❖ <i>Slide presentasi (ppt)</i>
❖ <i>Internet, Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</i>	❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-2

#### Pendahuluan

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (**Religious**)
  - Guru mengecek kehadiran peserta didik (*melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya*)
  - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

#### Kegiatan Inti

#### KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Perngertian dan Perbedaan Wahyu, Ilham, serta Ta'lim**

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Perngertian dan Perbedaan Wahyu, Ilham, serta Ta'lim**

#### COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Perngertian dan Perbedaan Wahyu, Ilham, serta Ta'lim**

#### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Perngertian dan Perbedaan Wahyu, Ilham, serta Ta'lim**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### F. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Lebak, ..... 20...

Guru Mata Pelajaran

---

NIP.

---

NIP.