



# BUTUH FILE LENGKAP

[KLIK DISINI](#)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA .....	Kelas/Semester : XI / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Tujuan dan Fungsi Penciptaan Manusia	KD : 3.1 dan 4.1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- membaca dan menterjemahkan *QS al-Mukminun (23) ayat 12-14 tentang fase penciptaan manusia, dan HR Muslim no 4781 tentang Penciptaan Manusia* dengan baik;
- memahami isi kandungan *QS al-Mukminun (23) ayat 12-14 tentang fase penciptaan manusia, dan HR Muslim no 4781 tentang Penciptaan Manusia* dengan baik;
- mengomunikasikan isi kandungan *QS al-Mukminun (23) ayat 12-14 tentang fase penciptaan manusia, dan HR Muslim no 4781 tentang Penciptaan Manusia* di lingkungannya dengan baik.
- Mengamalkan nilai-nilai yang terdapat dalam *QS al-Mukminun (23) ayat 12-14 tentang fase penciptaan manusia, dan HR Muslim no 4781 tentang Penciptaan Manusia* dengan baik.

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	❖ Internet :

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-1

#### Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

#### Kegiatan Inti

#### KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *QS al-Mukminun (23) ayat 12-14 tentang fase penciptaan manusia, dan HR Muslim no 4781 tentang Penciptaan Manusia*

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *QS al-Mukminun (23) ayat 12-14 tentang fase penciptaan manusia, dan HR Muslim no 4781 tentang Penciptaan Manusia*

#### COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *QS al-Mukminun (23) ayat 12-14 tentang fase penciptaan manusia, dan HR Muslim no 4781 tentang Penciptaan Manusia*

#### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *QS al-Mukminun (23) ayat 12-14 tentang fase penciptaan manusia, dan HR Muslim no 4781 tentang Penciptaan Manusia*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA .....	Kelas/Semester : XI / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Tujuan dan Fungsi Penciptaan Manusia	KD : 3.1 dan 4.1

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- membaca dan menterjemahkan *QS An-Nahl (16) Ayat 78 Tentang Kesempurnaan Penciptaan Manusia Disertai Organ-Organ* dengan baik;
- memahami isi kandungan *QS An-Nahl (16) Ayat 78 Tentang Kesempurnaan Penciptaan Manusia Disertai Organ-Organ* dengan baik;
- mengomunikasikan isi kandungan *QS An-Nahl (16) Ayat 78 Tentang Kesempurnaan Penciptaan Manusia Disertai Organ-Organ* di lingkungannya dengan baik.
- Mengamalkan nilai-nilai yang terdapat dalam *QS An-Nahl (16) Ayat 78 Tentang Kesempurnaan Penciptaan Manusia Disertai Organ-Organ* dengan baik.

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	❖ Internet :

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>QS An-Nahl (16) Ayat 78 Tentang Kesempurnaan Penciptaan Manusia Disertai Organ-Organ</i></li> </ul>
	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>QS An-Nahl (16) Ayat 78 Tentang Kesempurnaan Penciptaan Manusia Disertai Organ-Organ</i></li> </ul>
	<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>QS An-Nahl (16) Ayat 78 Tentang Kesempurnaan Penciptaan Manusia Disertai Organ-Organ</i></li> </ul>
	<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>
	<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>QS An-Nahl (16) Ayat 78 Tentang Kesempurnaan Penciptaan Manusia Disertai Organ-Organ</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

### F. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA .....	Kelas/Semester : XI / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Tujuan dan Fungsi Penciptaan Manusia	KD : 3.1 dan 4.1

### G. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- membaca dan menterjemahkan *QS Al-Baqarah (2) Ayat 30-32 Tentang Manusia Sebagai Khalifah Di Bumi* dengan baik;
- memahami isi kandungan *QS Al-Baqarah (2) Ayat 30-32 Tentang Manusia Sebagai Khalifah Di Bumi* dengan baik;
- mengomunikasikan isi kandungan *QS Al-Baqarah (2) Ayat 30-32 Tentang Manusia Sebagai Khalifah Di Bumi* di lingkungannya dengan baik.
- Mengamalkan nilai-nilai yang terdapat dalam *QS Al-Baqarah (2) Ayat 30-32 Tentang Manusia Sebagai Khalifah Di Bumi* dengan baik.

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	❖ Internet :

### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>QS Al-Baqarah (2) Ayat 30-32 Tentang Manusia Sebagai Khalifah Di Bumi</i></li> </ul>
	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>QS Al-Baqarah (2) Ayat 30-32 Tentang Manusia Sebagai Khalifah Di Bumi</i></li> </ul>
	<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>QS Al-Baqarah (2) Ayat 30-32 Tentang Manusia Sebagai Khalifah Di Bumi</i></li> </ul>
	<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>
	<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>QS Al-Baqarah (2) Ayat 30-32 Tentang Manusia Sebagai Khalifah Di Bumi</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

### I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA .....	Kelas/Semester : XI / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Tujuan dan Fungsi Penciptaan Manusia	KD : 3.1 dan 4.1

### J. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- membaca dan menterjemahkan *QS Al-Dzariyat (51) Ayat 56 Tentang Tujuan Penciptaan Manusia Dan Jin* dengan baik;
- memahami isi kandungan *QS Al-Dzariyat (51) Ayat 56 Tentang Tujuan Penciptaan Manusia Dan Jin* dengan baik;
- mengomunikasikan isi kandungan *QS Al-Dzariyat (51) Ayat 56 Tentang Tujuan Penciptaan Manusia Dan Jin* di lingkungannya dengan baik.
- Mengamalkan nilai-nilai yang terdapat dalam *QS Al-Dzariyat (51) Ayat 56 Tentang Tujuan Penciptaan Manusia Dan Jin* dengan baik.

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	❖ Internet :

### K. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-4	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>KEGIATAN LITERASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>QS Al-Dzariyat (51) Ayat 56 Tentang Tujuan Penciptaan Manusia Dan Jin</i></li> </ul> <p><b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>QS Al-Dzariyat (51) Ayat 56 Tentang Tujuan Penciptaan Manusia Dan Jin</i></li> </ul> <p><b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>QS Al-Dzariyat (51) Ayat 56 Tentang Tujuan Penciptaan Manusia Dan Jin</i></li> </ul> <p><b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul> <p><b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>QS Al-Dzariyat (51) Ayat 56 Tentang Tujuan Penciptaan Manusia Dan Jin</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

### L. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Lebak, ..... 20...

Guru Mata Pelajaran

**Admin IG31**

NIP. <https://Iguru31.blogspot.com>

**Admin Ilmuguru**

NIP.