



BUTUH FILE LENGKAP

[KLIK DISINI](#)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA	Kelas/Semester : XII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Membiasakan pola Hidup Sederhana dan Menyantuni dhu'afa'	KD : 3.1 dan 4.1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- membaca dan menterjemahkan *QS al-Furqan (25) ayat 67 tentang kesederhanaan, dan HR Ibnu Majah no 419, HR Ahmad no 6768 dari Abdullah bin Amru tentang Larangan Berlebih-lebihan* dengan baik;
- menyajikan simpulan dan mengomunikasikan isi kandungan *QS al-Furqan (25) ayat 67 tentang kesederhanaan, dan HR Ibnu Majah no 419, HR Ahmad no 6768 dari Abdullah bin Amru tentang Larangan Berlebih-lebihan* di lingkungannya dengan baik.
- Mengamalkan nilai-nilai yang terdapat dalam *QS al-Furqan (25) ayat 67 tentang kesederhanaan, dan HR Ibnu Majah no 419, HR Ahmad no 6768 dari Abdullah bin Amru tentang Larangan Berlebih-lebihan* dengan baik.

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	❖ Internet :

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *QS al-Furqan (25) ayat 67 tentang kesederhanaan, dan HR Ibnu Majah no 419, HR Ahmad no 6768 dari Abdullah bin Amru tentang Larangan Berlebih-lebihan*

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *QS al-Furqan (25) ayat 67 tentang kesederhanaan, dan HR Ibnu Majah no 419, HR Ahmad no 6768 dari Abdullah bin Amru tentang Larangan Berlebih-lebihan*

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *QS al-Furqan (25) ayat 67 tentang kesederhanaan, dan HR Ibnu Majah no 419, HR Ahmad no 6768 dari Abdullah bin Amru tentang Larangan Berlebih-lebihan*

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *QS al-Furqan (25) ayat 67 tentang kesederhanaan, dan HR Ibnu Majah no 419, HR Ahmad no 6768 dari Abdullah bin Amru tentang Larangan Berlebih-lebihan*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA	Kelas/Semester : XII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Membiasakan pola Hidup Sederhana dan Menyantuni dhu'afa'	KD : 3.1 dan 4.1

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- membaca dan menterjemahkan *QS al-Isra' (17) ayat 26-27, 29-30 tentang kesederhanaan dalam hidup, dan HR Al-Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi dari pada menerima* dengan baik;
- menyajikan simpulan dan mengomunikasikan isi kandungan *QS al-Isra' (17) ayat 26-27, 29-30 tentang kesederhanaan dalam hidup, dan HR Al-Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi dari pada menerima* di lingkungannya dengan baik.
- Mengamalkan nilai-nilai yang terdapat dalam *QS al-Isra' (17) ayat 26-27, 29-30 tentang kesederhanaan dalam hidup, dan HR Al-Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi dari pada menerima* dengan baik.

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	❖ Internet :

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2	
Pendahuluan	
	1. Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa
	2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
	3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
	4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>QS al-Isra' (17) ayat 26-27, 29-30 tentang kesederhanaan dalam hidup, dan HR Al-Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi dari pada menerima</i>
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>QS al-Isra' (17) ayat 26-27, 29-30 tentang kesederhanaan dalam hidup, dan HR Al-Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi dari pada menerima</i>
COLLABORATION (KERJASAMA)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>QS al-Isra' (17) ayat 26-27, 29-30 tentang kesederhanaan dalam hidup, dan HR Al-Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi dari pada menerima</i>
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
CREATIVITY (KREATIVITAS)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>QS al-Isra' (17) ayat 26-27, 29-30 tentang kesederhanaan dalam hidup, dan HR Al-Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi dari pada menerima</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
	1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
	2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
	3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

F. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA	Kelas/Semester : XII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Membiasakan pola Hidup Sederhana dan Menyantuni dhu'afa'	KD : 3.1 dan 4.1

G. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- membaca dan menterjemahkan *QS al-Qashash (28) ayat 79-82 tentang Kisah Qarun, dan HR At-Tirmidzi, HR Ibnu Majah dan HR Muslim tentang proporsi dalam tubuh seorang muslim* dengan baik;
- menyajikan simpulan dan mengomunikasikan isi kandungan *QS al-Qashash (28) ayat 79-82 tentang Kisah Qarun, dan HR At-Tirmidzi, HR Ibnu Majah dan HR Muslim tentang proporsi dalam tubuh seorang muslim* di lingkungannya dengan baik.
- Mengamalkan nilai-nilai yang terdapat dalam *QS al-Qashash (28) ayat 79-82 tentang Kisah Qarun, dan HR At-Tirmidzi, HR Ibnu Majah dan HR Muslim tentang proporsi dalam tubuh seorang muslim* dengan baik.

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	❖ Internet :

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">KEGIATAN LITERASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>QS al-Qashash (28) ayat 79-82 tentang Kisah Qarun, dan HR At-Tirmidzi, HR Ibnu Majah dan HR Muslim tentang proporsi dalam tubuh seorang muslim</i> <p style="text-align: center;">CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>QS al-Qashash (28) ayat 79-82 tentang Kisah Qarun, dan HR At-Tirmidzi, HR Ibnu Majah dan HR Muslim tentang proporsi dalam tubuh seorang muslim</i> <p style="text-align: center;">COLLABORATION (KERJASAMA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>QS al-Qashash (28) ayat 79-82 tentang Kisah Qarun, dan HR At-Tirmidzi, HR Ibnu Majah dan HR Muslim tentang proporsi dalam tubuh seorang muslim</i> <p style="text-align: center;">COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan <p style="text-align: center;">CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>QS al-Qashash (28) ayat 79-82 tentang Kisah Qarun, dan HR At-Tirmidzi, HR Ibnu Majah dan HR Muslim tentang proporsi dalam tubuh seorang muslim</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA	Kelas/Semester : XII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Membiasakan pola Hidup Sederhana dan Menyantuni dhu'afa'	KD : 3.1 dan 4.1

J. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- membaca dan menterjemahkan *QS al-Bagarah (2) ayat 177 tentang beberapa macam kebajikan* dengan baik;
- menyajikan simpulan isi kandungan *QS al-Bagarah (2) ayat 177 tentang beberapa macam kebajikan* dengan baik;
- mengomunikasikan isi kandungan *QS al-Bagarah (2) ayat 177 tentang beberapa macam kebajikan* di lingkungannya dengan baik.
- Mengamalkan nilai-nilai yang terdapat dalam *QS al-Bagarah (2) ayat 177 tentang beberapa macam kebajikan* dengan baik.

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	❖ Internet :

K. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Pertemuan Ke-4</i>	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">KEGIATAN LITERASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>QS al-Bagarah (2) ayat 177 tentang beberapa macam kebajikan</i> <p style="text-align: center;">CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>QS al-Bagarah (2) ayat 177 tentang beberapa macam kebajikan</i> <p style="text-align: center;">COLLABORATION (KERJASAMA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>QS al-Bagarah (2) ayat 177 tentang beberapa macam kebajikan</i> <p style="text-align: center;">COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan <p style="text-align: center;">CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>QS al-Bagarah (2) ayat 177 tentang beberapa macam kebajikan</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

L. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA	Kelas/Semester : XII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Membiasakan pola Hidup Sederhana dan Menyantuni dhu'afa'	KD : 3.1 dan 4.1

M. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- membaca dan menterjemahkan *QS al-Ma'un (107) ayat 1-7 tentang bermegah-megahan di dunia* dengan baik;
- menyajikan simpulan isi kandungan *QS al-Ma'un (107) ayat 1-7 tentang bermegah-megahan di dunia* dengan baik;
- mengomunikasikan isi kandungan *QS al-Ma'un (107) ayat 1-7 tentang bermegah-megahan di dunia* di lingkungannya dengan baik.
- Mengamalkan nilai-nilai yang terdapat dalam *QS al-Ma'un (107) ayat 1-7 tentang bermegah-megahan di dunia* dengan baik.

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	❖ Internet :

N. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-5	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>QS al-Ma'un (107) ayat 1-7 tentang bermegah-megahan di dunia</i>
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>QS al-Ma'un (107) ayat 1-7 tentang bermegah-megahan di dunia</i>
COLLABORATION (KERJASAMA)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>QS al-Ma'un (107) ayat 1-7 tentang bermegah-megahan di dunia</i>
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
CREATIVITY (KREATIVITAS)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>QS al-Ma'un (107) ayat 1-7 tentang bermegah-megahan di dunia</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

O. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Lebak, 20...

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

NIP.

NIP.