



# BUTUH FILE LENGKAP

[KLIK DISINI](#)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) AL-QUR'AN HADIST

Nama Sekolah : .....  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Pelajaran : 1  
Tema : Mari Belajar Huruf Hijaiyah dan Tanda Bacanya  
Subtema : Aku Bisa Melafalkan Huruf Hijaiyah  
Kelas/Semester : I/1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

### A. TUJUAN

1. Menyebutkan jumlah huruf- huruf hijaiyah dengan tepat
2. Menunjukkan dan menyebutkan huruf – huruf hijaiyah dengan tepat
3. Melafalkan huruf- huruf hijaiyah dengan tepat dan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulaidengansalamdilanjutkandengando'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>3. <b>Kegiatan literasi.</b></li> </ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah</li> <li>2. Al-Quran dan terjemahan</li> <li>3. Internet</li> </ol> <p><b>B. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pesertadidikmengamatigambar dan huruf-hurufhijaiyah pada bukusiswa, kemudianmenyanyikanhurufhijaiyahtersebutbersama-sama.</li> </ol> <p><b>C. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menanya kepada guru terkait gambar dan huruf-huruf hijaiyah yang telah diamati.</li> <li>2. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik.</li> </ol> <p><b>D. Mengeksplorasi/Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membentuk kelompok, kemudian mendiskusikan terkait huruf-huruf hijaiyah dan cara melafalkannya.</li> <li>2. Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk maju ke depan kelas dan menyampaikan hasil diskusi kelompoknya dengan percaya diri</li> </ol> <p><b>E. Mengasosiasi/Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi contoh pelafalan huruf-huruf hijaiyah, kemudian peserta didik mencoba melafalkan huruf-huruf hijaiyah bersama-sama dan mandiri sesuai contoh dari guru.</li> </ol> <p><b>F. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pesertadidik dan gurumelakukantanyajawabterkaitmateri yang belum dipahami.</li> <li>2. Guru dan pesertadidikmembuatkesimpulanterkaitmateri yang telah dipelajari.</li> </ol>	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini(Kesimpulan).</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekamansikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (testulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (praktek, unjukkerja, membuatproduk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Qur'an Hadist Kelas 1,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....