



BUTUH FILE LENGKAP

[KLIK DISINI](#)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) AL-QUR'AN HADIST

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Pelajaran : 1
Tema : Menulis Huruf-Huruf Hijaiyah Terpisah
Subtema : Menulis Huruf-huruf Hijaiyah terpisah ص - ا
Kelas/Semester : 2/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN

1. Mengetahui huruf-huruf hijaiyah
2. Memahami dan menunjukkan cara penulisan huruf hijaiyah terpisah ص - ا
3. Menunjukkan contoh bentuk huruf hijaiyah terpisah ص - ا dalam Al-Quran/buku ajar
4. Mempraktikkan penulisan huruf hijaiyah terpisah ص - ا dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulaidengansalamdilanjutkandengando'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme) 3. Kegiatan literasi. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah 2. Al-Quran dan terjemahan 3. Internet <p>B. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pesertadidikmengamatihuruf-hurufhijaiyah dan materitentangcaramenulishurufhijaiyahterpisah - ا صkemudianpesertadidikmengamatipenjelasantambahandari guru terkaitmateritersebut. <p>C. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menanya kepada guru tentang huruf-huruf hijaiyah dan cara penulisan huruf hijaiyah terpisah ص - ا yang telah diamati. 2. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik. <p>D. Mengeksplorasi/Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membentuk kelompok, kemudian melakukan diskusi untuk mencari contoh bentuk huruf hijaiyah terpisah ص - ا dalam Al-Quran/buku ajar. 2. Peserta didik membuat laporan hasil diskusi, kemudian mempresentasikan hasilnya di depan kelas secara bergantian. <p>E. Mengasosiasi/Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi contoh penulisan huruf hijaiyah secara terpisah - ا صkemudian peserta didik mengerjakan soal latihan yang dibagikan guru secara mandiri untuk melatih pemahaman tentang cara penulisan huruf hijaiyah secara terpisah ص - ا dengan benar. <p>F. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pesertadidik dan gurumelakukantanyajawabterkaitmateri yang belumdipahami. 2. Guru dan pesertadidikmembuatkesimpulanterkaitmateri yang telahdipelajari. 	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini(Kesimpulan). 2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekamansikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (testulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (praktek, unjukkerja, membuatproduk)

Kepala Sekolah,

Guru Qur'an Hadist Kelas 2,

.....
NIP.

.....
NIP.