

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs. NEGERI 2 POSO
 Mata Pelajaran : Qur'an hadits
 Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Genap
 Materi Pokok : Kuperindah Bacaan Alquran dengan Tajwid
 Sub Materi Pokok : Bacaan *Mad Iwadh, Mad Layyin, Mad Aridh Lissukun*
 Alokasi Waktu : 3 x 40 (2 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan Menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, mengaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang (teori).

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3. 1 Memahami ketentuan bacaan *Mad Iwadh, Mad Layyin, Mad Aridh Lissukun* pada Alquran surah-surah pendek pilihan
- 4.1 Menerapkan hukum bacaan *Mad Iwadh, Mad Layyin, Mad Aridh Lissukun* pada Alquran surah-surah pendek pilihan

C. Tujuan Pembelajaran**Pertemuan Ke-1**

1. Melalui pembelajaran peserta didik dapat Memahami bacaan *Mad Iwadh, Mad Layyin, Mad Aridh Lissukun* pada Alquran surah-surah pendek
2. Melalui pembelajaran peserta didik dapat hukum bacaan *Mad Iwadh, Mad Layyin, Mad Aridh Lissukun* pada Alquran surah-surah pendek.

Fokus Penguatan Karakter:

Sikap Spritual : bersyukur.

Sikap Sosial : Jujur, *kerjasama*, percaya diri, bertanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

Materi Pembelajaran Reguler:

Hukum bacaan *Mad Iwadh, Mad Layyin, Mad Aridh Lissukun*

E. Media dan Sumber Belajar

1) Media

Media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran tentang Bacaan *Mad Iwadh, Mad Layyin, Mad Aridh Lissukun* pada Alquran

2) Sumber Belajar : Buku paket Quran Hadist kelas VIII, Internet, literature lainnya

F. Langkah-langkah Pembelajaran**Pertemuan Ke-1**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>Google Classroom</i> 2. Guru melakukan pengecekan siswa dengan melakukan presensi untuk memastikan siswa yang mengikuti pembelajaran pada <i>Whatsup Grup</i> 3. Kemudian guru memastikan peserta didik siap untuk belajar. 4. Siswa dan guru mempraktekkan bersama-sama mengenal hukum bacaan <i>Mad Iwadh, Mad Layyin, Mad Aridh Lissukun</i> pada Alquran surah-surah pendek.
Kegiatan Inti	Guru menyampaikan Materi menggunakan gambar Pembelajaran yang telah di buat dengan materi Mengenai Poster pada <i>Google Classroom</i>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa sama-sama menarik kesimpulan dari materi yang dijabarkan 2. Untuk menguji pemahaman siswa guru memberikan tugas menghafal surah pendek sesuai dengan hukum bacaan <i>Mad Iwadh, Mad Layyin, Mad Aridh Lissukun</i>

G. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Tes lisan: Peserta didik menyeter hafalah surah pendek lewat video yang di kirim di *Whats up Grup*
2. Tes Tertulis: Siswa membuat tulisan indah dan mengartikan surah pendek yang tedapat tanda baca *Mad Iwadh, Mad Layyin, Mad Aridh Lissukun*.

Mengetahui:
Kepala Madrasah

Poso,.....2020
Guru Mata Pelajaran,

DRa. RISNAWATI S. PANTI
NIP. 19630811 199903 2 001

Munawwarah S. Ag
NIP. 19600904 198203 2 001