

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**D
I
S
U
S
U
N

O
L
E
H**

NAMA : ERDALINA SINULINGGA S.Pd.SD
NIP : 197509252000032001
TEMA : PERISTIWA ALAM (TEMA 8)
KELAS/SEMESTER : I / I
SUREL : 201510969101@guruku.id

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN DAIRI 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT.SD INPRES LINGGA TENGAH
Kelas / Semester	: I / I
Tema	: Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema	: Mengenal musim kemarau ,penghujan dan upaya menghadapinya (sub tema 2)
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi	: 1 hari

Kompetensi Inti (KI)

1. Membaca teks tentang Musim Hujan
2. Menunjukkan kosakata tentang suasana penghujan dengan ungkapan pemberian pujian
3. Menuliskan kosakata tentang penghujan dengan ungkapan pemberian pujian
4. Mempraktikkan ungkapan pemberian pujian sesuai teks atau gambar
5. Mendiskusikan tentang aturan saat makan
6. Menceritakan kegiatan saat makan di rumah
7. Mengenal karya 3 dimensi dengan Teknik konstruksi
8. Membuat karya 3 dimensi dengan Teknik konstruksi

Kompetensi Dasar (KD)

-Bahasa Indonesia

3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih,permintaan maaf,tolong,dan pemberian pujian,ajakan,pemberitahuan,perintah,dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah.

4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih,permintaan maaf,tolong, dan pemberian pujian,dengan menggunakan Bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

-PPKn

1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

-SBdP

3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi

4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks , siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau Tulisan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mencermati gambar ,siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
4. Melalui kegiatan mencermati gambar ,siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Orientasi / apersepsi / motivasi .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan siswa agar siap untuk belajar. 2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. 3. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran. 	2 Menit
Kegiatan inti	<p>Ayo menyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan dibimbing oleh guru ,siswa menyanyikan lagu “ Tik – tik Bunyi Hujan . <p>Ayo membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta salah seorang siswa untuk membaca teks bacaan “ Terima kasih Hujan “ <p>Ayo mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk kelompok terdiri dari 5 orang 2. Masing masing kelompok mengamati gambar yang menunjukkan keindahan . 3. Setiap kelompok diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada . 4. Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. <p>Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan gambar benda – benda yang digunakan beraktivitas saat musim hujan. 2. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat.(Kesimpulan pelajaran). 2. Kelas ditutup dengan doa Bersama. 	2 Menit

Mengetahui
Kepala Sekolah



Erdalina Sinulingga, S.Pd.SD
Nip. 197509252000032001

Batu garut, November 2021
Wali kelas 1 (Satu)

C. PENILAIAN (ASESMEN)

a. Penilaian sikap

Mata pelajaran : B.Indonesia, PPKn,SBDP
 Kelas : 1 (Satu)
 Semester : 2(dua)
 Indicator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerasama ,santun,
 Toleran,responsive dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud
 Kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

NO	Nama Siswa	Kerjasama	Rasa ingin tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1.						
2.						
3.						
4.						

Kolom aspek perilaku di isi dengan angka yang sesuai kriteria berikut :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Mencatat hal – hal menonjol (positif atau negative) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin.

b. Penilaian pengetahuan

Muatan	Indikator	Tehnik penilaian	Bentuk Instrumen
B.Indonesia	KD. B.Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Menjodohkan
PPKn	KD. PPKn 1.2, 2.2 , 3.2, dan 4.2	Tes tertulis	Menjodohkan
SBDP	KD. SBDP 3.1 dan 4.1		

RUBLIK PENILAIAN PENGETAHUAN

1. MENULIS UNGKAPAN PUJIAN SECARA TERTULIS

Keterampilan	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (< 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan cepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di didalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

	kelengkapan tanda baca.	baca.	tanda baca.	
--	-------------------------	-------	-------------	--

2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Bimbingan Skor <64
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

Membuat kesimpulan dari bacaan .

Bentuk penilaian tertulis.

Instrumen penilaian Daftar periksa .

Muatan	Indicator	Tehnik penilaian	Bentuk Insrtumen
Bahasa Indonesia	KD. Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk kerja	Menjodohkan
PPKn	KD. PPKn 1.2, 2.2 ,3.2, 4.2	Diskusi dan unjuk kerja	Menjodohkan
SBDP	KD. 3.1 dan 4.1	Unjuk kerja	

Lampiran:

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama :

Kelas :

KD: 3.8 merinci ungkapan penyampaian terimakasih ,permintaan maaf,tolong,dan pemberian pujian,ajakan,pemberitahuan,perintah ,dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata Bahasa daerah.

Kerjakan soal ini dengan jawaban yang benar.

1.Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan.Perengkapan tersebut melindungi tubuhnya.Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.

Payung

Jas Hujan

Selimut

Jaket

Sepatu Boot

2. Amati Gambar berikut ini. Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?



Gunting gambar pada gambar yang di atas,dan tempelkan sesuai dengan kalimat diatas !

1. Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan.

2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.

3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersimpan hujan.

4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.

5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.