

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 10 SAMARINDA

Kelas / Semester : X / 1

Tema : **Berbusana Muslim & Muslimah Merupakan Cermin Kepribadian & Keindahan Diri**

Sub Tema : Kaitan antara ketentuan berpakaian menurut syariat islam dengan hikmah yang diperoleh individu, keluarga, dan masyarakat

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model problem based learning peserta didik diharapkan dapat menjelaskan, memahami, mengidentifikasi, dan menyelesaikan masalah kaitan antara ketentuan berpakaian menurut syariat islam dengan hikmah yang diperoleh individu, keluarga, dan masyarakat dengan benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li><li>• Apersepsi materi yang akan disampaikan</li></ul>	
KEGIATAN INTI	
<i>Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</i>	<p>Creativity and innovation</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati dengan seksama materi: <i>Kaitan antara ketentuan berpakaian menurut syariat islam dengan hikmah yang diperoleh individu, keluarga, dan masyarakat</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</li><li>• Guru mengajukan pertanyaan/masalah yang sudah disiapkan sebelumnya yang berkaitan dengan materi: <i>Kaitan antara ketentuan berpakaian menurut syariat islam dengan hikmah yang diperoleh individu, keluarga, dan masyarakat</i></li></ul>
<i>Mengorganisir Peserta Didik</i>	<p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin jawaban atas pertanyaan yang berkaitan dengan materi: <i>Kaitan antara ketentuan berpakaian menurut syariat islam dengan hikmah yang diperoleh individu, keluarga, dan masyarakat</i></li></ul>
<i>Membimbing Penyelidikan</i>	<p>Critical thinking and problem solving</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membimbing peserta didik untuk berdiskusi dan menjawab beberapa pertanyaan mengenai materi: <i>Kaitan antara ketentuan berpakaian menurut syariat islam dengan hikmah yang diperoleh individu, keluarga, dan masyarakat</i></li></ul>
<i>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</i>	<p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membimbing peserta didik dalam pengisian LKPD <i>kaitan antara ketentuan berpakaian menurut syariat islam dengan hikmah yang diperoleh individu, keluarga, dan masyarakat</i></li></ul>
<i>Menganalisis dan Mengevaluasi</i>	<p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta perwakilan peserta didik untuk menyajikan hasil LKPD yang telah mereka isi, sementara peserta didik lain diperkenankan</li></ul>

	<p>memberikan tanggapannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran tentang <i>kaitan antara ketentuan berpakaian menurut syariat islam dengan hikmah yang diperoleh individu, keluarga, dan masyarakat.</i></li> </ul>
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan kegiatan evaluasi pencapaian siswa/formatif asesmen untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan</li> <li>• Refleksi proses pembelajaran sebagai bahan untuk perbaikan pembelajaran ke depan.</li> <li>• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (*ASESMEN*)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Pengamatan unjuk kerja	Pada saat presentasi

**Mengetahui,**  
Kepala SMAN 10 Samarinda

**Samarinda, 3 Januari 2022**  
Guru Mata Pelajaran,

**SUHARNO, S.Pd., M.Si**  
NIP. 197311132000121002

**NOOR HIKMAH, M.Pd.I**  
NIP.

## Lampiran 1 : Jurnal perkembangan Sikap

### JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMAN 10 Samarinda  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Guru : NOOR HIKMAH, M.Pd.I

No	Waktu	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda Tangan Siswa	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

## Lampiran 2 : Instrumen Penilaian Pengetahuan (Tes tertulis)

Nama Sekolah : SMAN 10 Samarinda  
Kelas / Semester : X / Ganjil

NO	KD	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO SOAL	LEVEL KOGNITIF	KUNCI JAWABAN
1	Ketentuan berpakaian menurut syariat islam	Menganalisis kaitan antara ketentuan berpakaian menurut syariat islam dengan hikmah yang diperoleh individu, keluarga, dan masyarakat hikmah yang diperoleh individu, keluarga, dan masyarakat	PILIHAN GANDA	1-10	C3-C5	1. A 2. D 3. A 4. E 5. B 6. B 7. C 8. A 9. E 10. C

1. Kata aurat secara bahasa berasal dari bahasa ...
  - a. Arab
  - b. Yunani
  - c. Inggris
  - d. Suryani
  - e. Sanskerta
2. Berikut ini adalah arti aurat menurut bahasa, kecuali ...
  - a. malu
  - b. aib
  - c. buruk
  - d. penutup
  - e. hilang perasaan
3. Menurut istilah dalam hukum Islam, aurat adalah batas ... dari bagian tubuh yang wajib ditutupi karena perintah Allah Swt.
  - a. minimal
  - b. maksimal
  - c. secukupnya
  - d. tak terhingga
  - e. terserah pemakainya
4. Secara etimologi, jilbab adalah sebuah pakaian yang longgar untuk menutup seluruh tubuh perempuan kecuali ...
  - a. mukanya
  - b. tangannya
  - c. kakinya
  - d. muka dan tangannya
  - e. muka dan kedua telapak tangannya
5. Dalam bahasa Arab, jilbab dikenal dengan istilah ...

- a. khamr
  - b. khimar
  - c. hamiir
  - d. humrun
  - e. hamroun
6. Perintah menutup aurat sesungguhnya adalah perintah Allah Swt. yang dilakukan ...
- a. secara langsung
  - b. secara bertahap
  - c. secara tiba-tiba
  - d. secara diam-diam
  - e. secara cepat dan tiba-tiba
7. Perintah menutup aurat bagi kaum perempuan pertama kali diperintahkan kepada istri-istri Nabi Muhammad saw. agar tidak berbuat seperti kebanyakan perempuan pada waktu itu yaitu ada dalam ...
- a. Q.S. al-Baqarah/2: 1-10
  - b. Q.S. al-Maidah/5: 32-33
  - c. Q.S. al-Ahzab/33: 32-33
  - d. Q.S. al-Ahzab/33: 37-39
  - e. Q.S. al-Ahzab/33: 40-45
8. Setelah Allah Swt. memerintahkan kepada istri-istri Nabi saw. untuk menutup aurat kemudian Allah menurunkan perintah agar para isteri Nabi tidak berhadapan langsung dengan laki-laki yang bukan mahramnya, yaitu yang terdapat pada ...
- a. Q.S. al-Ahzab/33:53
  - b. Q.S. al-Ahzab/33:54
  - c. Q.S. al-Ahzab/33:55
  - d. Q.S. al-Ahzab/33:56
  - e. Q.S. al-Ahzab/33:57
9. Istri-istri Nabi Muhammad saw. juga perlu keluar rumah untuk mencari kebutuhan rumah tangganya, maka Allah Swt. memerintahkan mereka untuk menutup aurat apabila hendak keluar rumah sebagaimana terdapat dalam ...
- a. Q.S. al-Ahzab/33:55
  - b. Q.S. al-Ahzab/33:56
  - c. Q.S. al-Ahzab/33:57
  - d. Q.S. al-Ahzab/33:58
  - e. Q.S. al-Ahzab/33:59
10. Berikut ini yang termasuk dalil naqli yang berisi perintah menutup aurat (berbusana muslim/muslimah) ...
- a. QS. Al-baqarah/2: 1 dan QS. Ali Imran/3: 1
  - b. QS. An-Nisa'/4: 1 dan QS. Al-falaq/113: 1-2
  - c. Q.S. al-Ahzab/33:59 dan Q.S. An-Nur/24:31
  - d. Q.S. al-Ahzab/33:95 dan Q.S. An-Nur/24:13
  - e. Q.S. al-Ahzab/33:109 dan Q.S. An-Nur/24:51

### Lampiran 3 : Instrumen Penilaian Keterampilan

#### Lembar Pengamatan Diskusi

No.	Nama Siswa	Aspek Pengamatan					Jlm Skor	Nilai	Ket.
		Kerjasama	Mengkomunikasikan pendapat	Toleransi	Keaktifan	Menghargai pendapat teman			
1									
2									
3									
4									

#### Kriteria Nilai

A =	80 – 100	:	Baik Sekali
B =	70 – 79	:	Baik
C =	60 – 69	:	Cukup
D =	< 60	:	Kurang

#### Lembar Penilaian Presentasi

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Nilai	Ket.
		Komunikasi	Sistematika penyampaian	Wawasan	Keberanian	Antusias	penampilan			

#### Kriteria Nilai

A =	80 – 100	:	Baik Sekali
B =	70 – 79	:	Baik
C =	60 – 69	:	Cukup
D =	< 60	:	Kurang



**Lembar Kerja  
Peserta Didik**

**“BERBUSANA MUSLIM DAN MUSLIMAH SEBAGAI CERMINAN  
KEINDAHAN DAN KEPERIBADIAN DIRI”**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : X / I (Ganjil)

Pertemuan : 1

NAMA KELOMPOK :

ANGGOTA :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ALOKASI WAKTU :

KELAS :

## Pertanyaan :

## Problem Based Learning (PBL)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Materi praktek : berbusana muslim dan Muslimah sebagai cerminan keindahan dan kepribadian diri

Kelas/semester : X / I (Ganjil)

Hari/tanggal : Kamis, 13 Januari 2022

Alokasi waktu : 30 Menit

Pertemuan : ke-1

### A. Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cermin dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahun tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis berpakaian sesuai dengan ketentuan syariat islam

1. Amatilah gambar di bawah ini





1. Gambar yang mana yang tidak sesuai dengan ketentuan berbusana menurut syariat Islam??
2. Apa saja kesalahan-kesalahan dalam berbusana menurut syariat Islam??

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Buatlah hipotesis dari jawaban-jawaban yang kamu temukan

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Lakukanlah pengumpulan fakta atau pencarian informasi dari berbagai sumber yang relevan terhadap permasalahan yang kamu temukan, kemudian tuliskan informasi yang kamu dapatkan dari literatur tersebut beserta sumbernya, misalnya judul buku atau alamat website nya

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Berdasarkan data dan informasi yang diperoleh kembangkanlah alternatif pemecahan masalah

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

yang dapat kalian ajukan

Kesimpulan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Buatlah kesimpulan dari permasalahan yang kalian temukan