

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : TK Budhi Dharma Pertiwi II

Kelompok/semester : B (5-6 tahun) / I (satu)

Tema/sub tema : Aku anak sehat bebas corona.

Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar : 2.1; 2.6

Materi Pembelajaran : 1. Memiliki perilaku hidup sehat
2. Memiliki perilaku disiplin

Alat dan Bahan : Masker, handsanitizer, sabun dan air (kran cuci tangan)

Karakter : Disiplin dan bertanggungjawab

A. Tujuan Pembelajaran

- Kompetensi Inti :
 - KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- Kompetensi Dasar :
 - 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.
 - 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan Awal
 - Berbaris
 - Salam dan berdoa sebelum belajar
 - Presensi
 - Apersepsi
 - Gerak dan lagu Aku anak sehat
- Kegiatan Inti
 - Menyampaikan topik yang akan dipelajari pada hari ini
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Menjelaskan tentang cara menjaga kesehatan dari virus korona melalui 3M (Memakai masker, Menjaga jarak, Mencuci tangan)
 - Mendemonstrasikan langkah-langkah 3M (Memakai masker, Menjaga jarak, Mencuci tangan) kepada peserta didik
 - Mengajak peserta didik untuk mempraktikkan kegiatan 3M (Memakai masker, Menjaga jarak, Mencuci tangan)
- Kegiatan Penutup
 - Diskusi tentang kegiatan main hari ini
 - Guru menanyakan perasaan anak
 - Recalling tentang kegiatan satu hari
 - Menginformasikan kegiatan untuk besok
 - Doa, Salam, pulang

C. Rencana Penilaian

- Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Indikator Penilaian
Sosial Emosional	2.1	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat melalui kegiatan 3 M (Memakai masker, Menjaga jarak, Mencuci tangan)
	2.6	Anak mentaati penerapan aturan 3 M (Memakai masker, menjaga jarak, dan mencuci tangan)

- Teknik Penilaian yang digunakan
 - Skala capaian perkembangan
 - Catatan hasil karya
 - Catatan Anekdote

Mengetahui
Kepala TK Budhi Dharma Pertiwi II

Nusawangkal,
Guru Kelas B1

RUSMINAH, S.Pd

KHULASOH LAILI.W.L, S.Pd

SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN ANAK

TK BUDHI DHARMA PERTIWI II TH. 2021/2022

Hari :

Tanggal:

No	Aspek Perkembangan	KD	Indikator Ketercapaian	Alat Penilaian	Nama Anak Didik														Catatan	
					Adzkiya	Alika	Anin	Sabrina	Arif	Arkan	Ayunun	Farid	Hazza	Galih	Lintang	Tsaqib	Raihan	Vivia		
1	Nilai Agama & Moral																			Alat Penilaian 1. Observasi 2. Penugasan 3. Percakapan 4. Unjuk Kerja 5. Hasil Karya
2	Fisik Motorik																			
3	Kognitif																			MB: Kompetensi yang diharapkan belum tercapai
4	Bahasa																			
5	Sosial Emosional																			BSH: Kompetensi yang diharapkan mulai terlihat, mulai konsisten tetapi masih perlu dimotivasi
6	Seni																			
																				BSB: Kompetensi yang diharapkan sudah terlihat dan konsisten dilakukan

Kepala TK Budhi Dharma Pertiwi II

Guru Kelas B1

RUSMINAH, S.Pd

KHULASOH LAILI.W.L, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Hari/Tanggal :

Kelompok:

Nama Anak	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil

Mengetahui
Kepala TK Budhi Dharma Pertiwi II

Nusawangkal,
Guru Kelas B1

RUSMINAH, S.Pd

KHULASOH LAILI.W.L, S.Pd

CATATAN ANEKDOT ANAK

Hari/Tanggal :

Kelompok:

Nama Anak	Tempat kejadian	Waktu kejadian	Peristiwa/Perilaku

Mengetahui
Kepala TK Budhi Dharma Pertiwi II

Nusawangkal,
Guru Kelas B1

RUSMINAH, S.Pd

KHULASOH LAILI.W.L, S.Pd