

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KELOMPOK : TK A (Usia 4-5 tahun)
SEMESTER/MINGGU : 1/ 14
TEMA : Aku Sayang Binatang
SUB TEMA : Binatang Yang Hidup di Darat
HARI / TANGGAL : -
ALOKASI WAKTU : 07.30 – 11.00
KI,KD : KD 1.1,3.1 4.1, 3.3 4.3, 3.6 4.6, 3.8 4.8, 3.10 4.10, 3.12 4.12, 2.2, 2.6, 2.7, 2.8, 3.15 4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- 1 1.1 Mengajak anak untuk selalu percaya kepada Allah dengan mengenal ciptaanNya
- 2 3.1 4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari – hari dengan melalui kegiatan hafalan doa - doa pendek dan kegiatan beribadah
- 3 4.3 Mengembangkan motorik kasar dan halus dengan cara menirukan jalannya sapi
- 4 3.6 4.6 Mengajak anak untuk mengenal benda di sekitarnya
- 5 3.8 4.8 Mengajak anak untuk mengenal lingkungan alam dengan mengenal hewan yang berkaki empat
- 6 3.10 4.10 Mengajak anak untuk bisa mendengarkan dan bisa menyampaikan apa yang di dengar
- 7 3.12 4.12 Mengajak anak untuk mengenal konsep huruf hijaiyah melalui permainan kartu dan bowling hijaiyah
- 8 2.6 Dengan pembiasaan mengajak anak untuk selalu taat pada aturan
- 9 2.8 Mengajarkan anak untuk mandiri misalnya dengan melatih beres mainan dan peralatannya sendiri

	Materi dalam Kegiatan	Kemampuan/ Indikator	Metode / Media
07.30-08.00	Pembukaan - Dzikir pagi - Doa sebelum belajar - Menyanyi lagu hijaiyah	1. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 2. Anak terbiasa mengucapkan salam 3. Anak memiliki rasa ingin tahu	Metode : 1. Menyanyi 2. Bercerita 3. Bermain Kartu

08.00-09.00	- Bercerita tentang sapi dengan buku Inti : - Menirukan gerakan dan suara sapi - Bermain kartu huruf hijaiyah - Menghubungkan gambar binatang ternak	4. Anak bisa menirukan huruf hijaiyah dalam naynyian 5. Anak mengetahui ciri-ciri sapi 6. Anak mengetahui manfaat sapi bagi manusia 7. Anak terbiasa menyayangi binatang ciptaan Allah 8. Anak bisa mengenal huruf hijaiyah dengan kartu 9. Anak bisa mengidentifikasi lambang bunyi huruf hijaiyah melalui permainan kartu dan bowling hijaiyah 10. Anak terbiasa makan dengan tangan kanan 11. Mengulang kembali hafalan Surat yang sudah diajarkan	4. Menonton film 5. Talaqi dalam hafalan 6. Permainan Bowling hijaiyah Media : 1. Lagu Hijaiyah 2. Lembar Kerja 3. Buku cerita 4. Kartu Hijaiyah 5. Bowling hijaiyah 6. Video 7. Mushaf Hafalan
09.00-09.30	- <i>Bermain Bowling Huruf Hijaiyah</i>		
09.30-10.30	Istirahat - Makan Minum Jajanan sehat		
10.00-11.00	Kegiatan Tahfidz Penutup - Menonton Film tentang Huruf hijaiyah - Recalling - Doa penutup	12. Anak senang menyaksikan video tentang huruf hijaiyah 13. Anak bisa Menceritakan pengalaman belajar hari ini 14. Anak terbiasa berdoa setelah kegiatan 15. Anak terbiasa mengucapkan salam dan terimakasih	

FORMAT PENILAIAN:

- Ceklist Penilaian Harian
- Anekdot
- Unjuk Kerja

Klaten, 20 November 2021
Pembuat RPP



Soenaryati

RANCANGAN PERMAINAN :

NAMA PERMAINAN : PERMAINAN BOWLING HIJAIYAH

Pengertian Bowling

Bowling adalah jenis olahraga permainan yang dimainkan dengan menggelindingkan bola khusus menggunakan satu tangan. Bola bowling akan digelindingkan ke arah pin yang berjumlah sepuluh buah yang telah disusun menjadi bentuk segitiga jika dilihat dari atas. (<https://aturanpermainan.blogspot.com/2015>)

Pengertian Bowling Hijaiyah adalah permainan bowling di mana pin yang dilempari berupa botol-botol bekas berwarna dan bertuliskan huruf hijaiyah berharokat dari huruf alif fathah yang dibaca "A" sampai Ya' fathah yang dibaca "YA"

Tahapan Bermain Bowling Hijaiyah

Persiapan Alat dan Bahan (dilakukan oleh guru bersama anak)

a. Alat dan Bahan :

- Pin Bowling bergambar huruf hijaiyah (terbuat dari botol bekas air mineral) yang dicat warna warni dan ditemplei sponatib berbentuk huruf hijaiyah.
- Bola tenis
- Lintasan bola dari balok yang disusun memanjang menyerupai dinding
- Kartu Kosa Kata Bahasa Arab

b. Cara Bermain

Adapun cara bermainnya adalah sebagai berikut

- ◆ Pin Bowling disusun membentuk segitiga sebanyak 10 pin dengan posisi pin paling depan adalah pin dengan huruf hijaiyah terbaru yang akan kita kenalkan.
- ◆ Anak menggelindingkan bola ke arah pin, pin yang terjatuh diambil lalu anak diminta menyebutkan nama hurufnya, apabila ada huruf yang belum dikenal maka guru mengenalkannya.
- ◆ Selanjutnya anak diminta mencari kartu kosa kata bahasa Arab yang mengandung unsur huruf hijaiyah yang sama dengan yang ada pada pin yang terjatuh tadi.

Manfaat Bermain Bowling Hijaiyah

- Menstimulasi perkembangan motorik anak .

- Menstimulasi perkembangan kognitif anak dengan mengenal simbol huruf hijaiyah.
- Menstimulasi perkembangan bahasa anak dengan mengucapkan bunyi huruf hijaiyah sesuai kaidah.
- Menstimulasi perkembangan emosi sosial anak dengan mengantri dan untuk merasa percaya diri dalam bermain.

RANCANGAN MEDIA

NAMA MEDIA : BOWLING HIJAIYAH

Media bowling hijaiyah ini terbuat dari botol air minum bekas, yang dicat warna warni. Lalu diisi kerikil sebagai pemberat supaya tidak mudah jatuh ketika didirikan. Botol selanjutnya ditemplei dengan kartu huruf hijaiyah yang terbuat dari sponatite atau kertas asturo atau BC. Botol-botol iniah yang berfungsi sebagai pin bowling.

Selain pin bowling dibutuhkan juga bola bowling yang bisa diganti dengan bola tenis.



LEMBAR KERJA

Name: _____

CONNECT THE FARM ANIMALS

Trace the line to connect the farm animals.

