

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Bangkinang Kota
 Kelas/Semester : X/1
 Tema : Analisis Data
 Sub Tema : Visualisasti Data
 Pembelajaran Ke : 8
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

Kompetensi Dasar	3.4.4 Mengenal berbagai cara visualiasi data. 4.4.4 Memvisualisasikan data dalam jumlah besar serta memberikan interpretasi yang berdasarkan penalaran dan prediksi data dengan menggunakan aplikasi microsoft excel 2007
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	3.4.4.1 Menelaah macam-macam visualisasi data 4.4.4.1 Membuat dashboard pivot tabel dan pivot chart dari sample data yang diberikan menggunakan aplikasi microsoft excel 2007

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan STEAM menggunakan model Discovery learning Learning peserta didik mampu menelaah macam-macam visualisasi data dengan baik dan mampu membuat dashboard dari sample data yang diberikan menggunakan Microsoft excel 2007 dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Salam pembuka, berdo'a, memeriksa kehadiran siswa, kerapian pakaian dan mengkondisikan kesiapan peserta didik menggunakan aplikasi daring zoom/google meet • Apersepsi terkait materi yang telah dipelajari sebelumnya. • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan gambaran kegiatan yang akan dilakukan 	15 Menit
Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan stimulasi ke siswa • Guru memberikan presentasi materi visualisasi data • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menganalisa problem yang disajikan mengenai materi Visualisasi Data, terkait : menampilkan data dengan berbagai macam bentuk visualisasi. • Peserta didik mengamati guru dalam memberikan arahan presentasi membuat dashboard pivot tabel dan pivot chart dari sample data yang diberikan pada google class room menggunakan Microsoft office excel 2007 • Peserta didik unjuk kerja dalam membuat pivot tabel dan pivor chart menggunakan aplikasi microsoft excel 2007 yang diberikan pada google classroom • Peserta didik mempresentasikan hasil tentang praktik yang telah dilakukan dan ditanggapi oleh peserta didik yang lain 	60 Menit
Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini tentang pembelajaran hari ini. • Guru memperingatkan kepada peserta didik untuk menjaga kesehatan • Salam penutup 	15 Menit

C. Penilaian:

1. Kognitif : Tes tertulis (pilihan ganda, uraian), penugasan
2. Psikomotorik : Presentasi, unjuk kerja
3. Afektif : Observasi selama KBM

Rubik Penilaian Sikap

<p>Keterangan Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 4 = Jika memenuhi 4 indikator▪ 3 = Jika memenuhi 3 indikator▪ 2 = Jika memenuhi 2 indikator▪ 1 = Jika memenuhi 1 indikator	<p>Rubik Indikator Tanggung Jawab</p> <ul style="list-style-type: none">a. Melaksanakan tugas piket secara teraturb. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompokc. Mengajukan usul pemecahan masalahd. Mengerjakan tugas sesuai dengan yang ditugaskan
<p>Rubik Indikator Disiplin</p> <ul style="list-style-type: none">a. Tertib mengikuti instruksi dan pembelajaranb. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktuc. Tidak melakukan kegiatan yang tidak dimintad. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak	<p>Rubik Indikator Kerja Sama</p> <ul style="list-style-type: none">a. Membantu teman yang kesulitanb. Tidak individualc. Mau menerima pendapat orang laind. Menghargai teman yang berbeda pendapat
<p>Rubik Indikator Jujur</p> <ul style="list-style-type: none">a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnyab. Tidak menutupi kesalahan yang terjadic. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan temand. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari	<p>Nilai akhir sikap diperoleh dari MODUS (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.</p> <p>Keterangan nilai sikap :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4b. Baik jika memperoleh nilai akhir 3c. Cukup jika memperoleh nilai akhir 2d. Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

B. Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Skor Tiap Soal										Nilai	Ket	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Nama Siswa 1													
2	Nama Siswa 2													
3	Nama Siswa 3													
4	Nama Siswa 4													
5	Nama Siswa 5													
6	Nama Siswa 6													
7	Nama Siswa 7													
8	Nama Siswa 8													
9	Nama Siswa 9													
10	Nama Siswa 10													
11	Nama Siswa 11													
12	Nama Siswa 12													
13	Nama Siswa 13													
14	Nama Siswa 14													
15	Nama Siswa 15													
16	Nama Siswa 16													
17	Nama Siswa 17													
18	Nama Siswa 18													
19	Nama Siswa 19													
20	Nama Siswa 20													
21	Nama Siswa 21													
22	Nama Siswa 22													
23	Nama Siswa 23													
24	Nama Siswa 24													
25	Nama Siswa 25													
26	Nama Siswa 26													
27	Nama Siswa 27													
28	Nama Siswa 28													
29	Nama Siswa 29													
30	Nama Siswa 30													
31	Nama Siswa 31													
32	Nama Siswa 32													
33	Nama Siswa 33													
34	Nama Siswa 34													
35	Nama Siswa 35													
36	Nama Siswa 36													

Penilaian / Skoring

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$$

Atau

$$\text{Nilai Akhir} = \text{Jumlah Benar} \times 10$$

Keterangan :

91 – 100 = A (Sangat Baik)

86 – 90 = B (Baik)

75 – 85 = C (Cukup)

<75

C. Penilaian Keterampilan

Instrumen Penilaian Unjuk Kerja

Nama Siswa :
 Kelas :
 Materi :

No	Indikator	Hasil Penilaian			
		4 (Sangat baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
1	Proses dan Hasil Kerja				
A	Membuat pivot tabel dari baha yang diberikan menggunakan aplikasi microsoft office excel 2017				
	Membuat pivot chart dari sample data yang diberikan menggunakan aplikasi microsoft office excel 2017				
	Membuat dashboard pivot tabel dan pivot chart dari sample data yang diberikan menggunakan aplikasi microsoft office excel 2017				
B	Hasil Kerja				
2	Sikap Kerja				
A	Bekerja dengan terampil				
B	Bekerja dengan disiplin				
C	Bekerja dengan tanggung jawab				
Jumlah Skor yang Diperoleh					

Waktu :

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik
1	Proses dan hasil kerja	4 Sekali coba sudah benar 3 2 kali percobaan 2 3 – 5 kali percobaan 1 Lebih dari 6 kali percobaan
	Hasil kerja	4 Orisinil, Benar dan terstruktur 3 Benar dan terstruktur 2 Memiliki banyak kemiripan dengan rekan lain 1 Tidak tepat
2	Sikap kerja	4 <i>Sangat bagus</i> 3 <i>bagus</i> 2 <i>Kurang bagus</i> 1 <i>Tidak tepat</i>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Bangkinang, 13 Juli 2020
 Guru TIK

M. HENDRA YUNAL, S.PdI., M.Si
 NIP. 19710604 199903 1 006

RONI PASLA, S.Kom