

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN 1 TRIMURJO	Kelas/Semester : X1 / 1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu : 10 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Teks Eksposisi Analitis		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis unsur-unsur eksposisi dari sebuah kalimat Memahami struktur teks eksposisi analitis Memahami unsur kebahasaan dari teks eksposisi analitis Menemukan dan menyusun kembali teks eksposisi analitis dari kalimat yang tersusun secara acak Membacakan teks-teks eksposisi dengan suara lantang di depan kelas, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar Membuat teks eksposisi menyatakan pandangannya tentang satu hal di sekolah, desa, atau kotanya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, zoom, google form Slide presentasi (ppt) 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, dan lain lain 	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, google form dan E-learning</i>) terkait materi <i>Pengertian Teks Eksposisi Analitis dan konteks penggunaannya. (Literasi)</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian Teks Eksposisi Analitis dan konteks penggunaannya. (HOTS)</i> Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian Teks Eksposisi Analitis dan konteks penggunaannya. (Collecting information and Problem solving)</i> (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, google form dan E-learning</i>) Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian Teks Eksposisi Analitis dan konteks penggunaannya</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>) 	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Trimurjo, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

WAHYU TRIBUDIANTI, M. Pd
NIP. NIP 19811031 200604 2 007

AGUS KURNIADI, S.Pd
NIP. 19820809 201402 1 001