



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
INTEGRASI PENDIDIKAN ANTI KORUPSI**

Sekolah : SMA Bina Insan Mandiri
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : Teks Eksposisi Analitis
Alokasi Waktu : 1 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

1. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Inti	
1-2 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku sederhana, kerja keras, mandiri, disiplin , dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional. Karakter : Abad 21 (6C), Anti Korupsi	
Kompetensi Dasar	Indikator
4.4 Teks eksposisi analitis 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis lisan dan tulis, terkait isu aktual 4.4.2 Menyusun teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> Membuat teks eksposisi menyatakan pandangannya tentang satu hal di sekolah, desa, atau kotanya

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Membuat teks eksposisi menyatakan pandangannya tentang upaya mengatasi korupsi di Indonesia

3. Materi Pembelajaran

- Unsur Kebahasaan
 - Ungkapan seperti *I believe, I think*
 - Adverbia *first, second, third ...*
 - Kata sambung *Therefore, consequently, based on the arguments*

4. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pembukaan / Apersepsi	
•	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
•	Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
•	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan yang akan dipelajari bersama
Isi / Pembelajaran	
•	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual dengan cara Menayangkan gambar/foto/video yang relevan seputar perilaku koruptif di Indonesia
•	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
•	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui sejumlah referensi baik yang disiapkan guru maupun secara mandiri
•	Peserta didik dalam kelompoknya (2 orang) berdiskusi mengolah data hasil pengamatan
•	Peserta didik menyampaikan secara lisan hasil diskusi untuk menjawab pertanyaan yang sudah diidentifikasi bersama
•	Guru meminta siswa secara berkelompok (2 orang) membuat teks analytical exposition dengan memilih salah satu tema sbb : 1. Anti corruption education in early childhood 2. The best punishment of corruption in Indonesia 3. The way to prevent corruption culture in Indonesia
•	Peserta didik mempresentasikan hasil pembuatan teks analytical di depan kelas
Penutup	
•	Guru memberikan penghargaan dan penilaian untuk penampilan praktik materi pelajaran teks eksposisi analitis lisan dan tulis, terkait isu aktual
•	Guru mereview materi yang telah didiskusikan bersama hari ini
•	Guru menutup pertemuan dengan berdoa bersama dan ucapan salam.

Mengetahui,
Kepala SMA Bina Insan Mandiri

Nganjuk, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Wijaya Kurnia Santoso, S.Pd.
NIK. 4035 19881119 201307

Nugroho Dimastoro, S.Pd.
NIK. 4049 19890906 201310