

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMKN 1 Bangkinang	Kelas/Semester	: XI / 1	KD	: 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran	: B. INGGRIS	Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit	Pertemuan ke	: 1
Materi	: Analytical Exposition mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya.				

A, TUJUAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan metode **PjBL STEAM**, peserta didik mampu **mengidentifikasi** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya. **Peserta didik melakukan eksplorasi, penilaian, interpretasi, sintesis, dan informasi untuk menghasilkan berbagai bentuk hasil belajar** melalui diskusi kelompok dengan penuh tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri selama proses pembelajaran serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik dalam kelompok.

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Googlemeet ➤ Google Classroom ➤ WA Grup	Alat/Bahan : ➤ Smart Phone ➤ Laptop
-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

PENDAHULUAN 10 Menit	Orientasi <ul style="list-style-type: none"> Guru mengingatkan kepada siswa agar segera memasuki kelas maya Google Classroom sesuai dengan jadwal pelajaran pada WAG. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan memeriksa kehadiran peserta didik pada kelas maya Google Classroom Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> Guru mengunggah sebuah video dari youtube dan mengajukan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> Have you ever seen a video provided with a text like this? How do you call this text? Menanyakan pemahaman peserta didik tentang Analytical Exposition Motivasi <ul style="list-style-type: none"> Menginformasikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi.
KEGIATAN INTI Kegiatan Literasi Integrasi TPAC/ICT 10 Menit	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan Video dari youtube dan link untuk bahan bacaan terkait materi Pengertian dan fungsi sosial Teks Eksposisi Analitis dan konteks penggunaannya
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi

HOTS 25 Menit	<i>Pengertian dan fungsi sosial Teks Eksposisi Analitis dan konteks penggunaannya</i>
Collaboration Integrasi ICT/TPACK 4C 30 menit	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian dan fungsi sosial Teks Eksposisi Analitis dan konteks penggunaannya</i>
Communication 4C 40 Menit	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity HOTS 15 menit	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian Teks Eksposisi Analitis dan konteks penggunaannya</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP 5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi/ pengamatan terhadap keaktifan siswa dalam melakukan diskusi dan tanya jawab.
- Penilaian Pengetahuan : Penugasan Individu berbentuk pilihan ganda tentang Analitikal Exposisi
- Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian hasil produk (Teks Analitikal Exposisi) yang telah di Identifikasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMKN 1 Bangkinang

Bangkinang 24 september2020
Guru Mata Pelajaran

Djunaidi, M.Pd
Nip. 19710604199903 1 006

Risnellita, S.S