

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK KASIH MAITREYA
Program Keahlian : AK/TKJ
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Teks Eksposisi Analitis
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 12 JP

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.22 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa <i>teks eksposisi analitis</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.22.1 Memahami fungsi social teks eksposisi analitis lisan dan tulis terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya 3.22.2 Mengidentifikasi struktur teks eksposisi analitis lisan dan tulis terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.22 Menyusun teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.22.1 Menyajikan teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks 4.22.2 Mempresentasikan teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning, peserta didik dapat membuat teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. Langkah- Langkah Pembelajaran

1. Peserta didik mengamati tayangan video dan atau teks yang berisi hasil observasi dan menjawab pertanyaan terkait hal-hal yang berhubungan dengan isi dari tayangan video/*teks eksposisi analitis* dan menyimpulkannya.
2. Peserta didik mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan dari bahan bacaan *teks eksposisi analitis*.
3. Peserta didik bekerja sama dalam kelompok mengumpulkan data/informasi dan membacaliteratur mengenai jenis, isi, ciri, fungsi teks, dan gagasan utama setiap paragraf *teks eksposisi analitis*.
4. Peserta didik mengolah data yang dihasilkan dari kegiatan pengumpulan data.
5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi oleh kelompok lain.Selanjutnya, memperbaiki hasil diskusi.
6. Peserta didik menarik kesimpulan (ciri, fungsi, dan isi *teks eksposisi analitis*).

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif
2. Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian tentang mengidentifikasi teks eksposisi analitis.
3. Keterampilan: Produk hasil menginterpretasi isi teks eksposisi analitis.

Selatpanjang, Mei 2020

Mengetahui,
Kepala SMK SKM

Guru Mata Pelajaran

Eriyanto Gajah, S.Pd

Septina Lili Yanti M, S.Pd