

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Godong
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Wajib
Kelas/ Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: KD 3.4 dan 4.4 Teks <i>exposisi analitis (analytical exposition)</i>
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan *teks eksposisi analitis (analytical exposition)*.
2. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan *teks eksposisi analitis (analytical exposition)*
3. Menangkap makna kontekstual terkait fungsi sosial, struktur dan ciri kebahasaan serta makna isi tersurat, tersirat dan rinci *teks eksposisi analitis (analytical exposition)*
3. Menyusun *teks eksposisi analitis (analytical exposition)* dengan memperhatikan struktur, fungsi sosial dan ciri kebahasaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- b) Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- c) Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi *teks eksposisi analitis (analytical exposition)* dalam kehidupan sehari-hari, menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode/model pembelajarannya.

#### 2. Kegiatan Inti

- a) Literasi: Membaca *teks eksposisi analitis (analytical exposition)* sehingga terjadi pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)
- b) *Critical Thinking* (berpikir kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi, bertanya, memberikan pendapat, dan menyimpulkan tentang materi *teks eksposisi analitis (analytical exposition)*
- c) *Collaboration* (kerja sama): Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi tentang *teks eksposisi analitis (analytical exposition)*
- d) *Communication* (komunikasi): Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi atau mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- e) *Creativity* (kreativitas): Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan *teks eksposisi analitis (analytical exposition)*.

#### 3. Kegiatan Penutup

- a) Peserta didik: Membuat ringkasan materi *teks eksposisi analitis (analytical exposition)* dengan bimbingan guru
- b) Guru: memeriksa pekerjaan peserta didik yang sudah selesai/kelompok yang kinerjanya baik dan diberi paraf serta diberi apresiasi/nilai.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes Tertulis: Menjawab pertanyaan tentang fungsi sosial, struktur dan ciri kebahasaan *teks eksposisi analitis (analytical exposition)* serta menjawab pertanyaan berkaitan dengan informasi tersurat, tersirat, rinci topik teks, gagasan utama paragraf
2. Tes Praktik: Menyusun *teks eksposisi analitis (analytical exposition)* dengan memperhatikan struktur, fungsi sosial dan ciri kebahasaannya.

#### D. SOAL

##### The Problem of Being Too Fat

Being too fat is commonly known as overweight or obesity. It is simply defined as too much body fat inside. Overweight potentially leads high risk of health problem. Being too fat is recognized as a major factor for heart disease. Due to the overweight, the heart will work harder. It can lead to the heart attack. Furthermore, obesity potentially rises blood cholesterol and blood pressure. In addition, being too fat can change the amount of sugar in the blood. This will cause diabetes and other serious disease.

Beside all of that, being too fat is often avoided by many young women. They said that becoming too fat will bother their physical beauty appearance. More serious studies are necessary to see the effect of obesity. However it is clear enough that overweight it not good enough for healthy life.

#### Questions:

1. What is the purpose of the text ?
2. What will caused by being too fat ?
3. In which paragraph is the argument of the text above ?
4. More serious studies are necessary to see effect of obesity.  
What is the synonym of the word necessary ?
5. What is the opinion of the writer about being too fat ?

#### E. KUNCI JAWABAN

1. The purpose of the text is to persuade the readers that being too fat or obesity is risk for health .
2. The cause of being too fat that is too much body fat inside.
3. Paragraph one ( "It is simply defined as too .... ").
4. NEED
5. Being too fat is not good for healthy life. ( the last paragraph ).

#### F. SCORE : $5 \times 2 = 10$

Guru Pengampu

Ernawati Winarni, S.Pd  
NIP 19710808 200212 2 005