



**ZAQI BAGUS PERDANA**  
SMK NEGERI 1 RANDUDONGKAL

### **MATA PELAJARAN**

**BAHASA INGGRIS**

### **MATERI**

**ANALYTICAL  
EXPOSITION TEXT**

### **KELAS / SEMESTER**

**XI / 2**

### **MODA MENGAJAR**

**PROBLEM BASED  
LEARNING**

### **ASSESSMENT**

1. Sikap : Observasi, untuk mengukur sikap ilmiah peserta didik (kerja sama dan rasa ingin tahu) dalam proses diskusi tentang Analytical Exposition text
2. Keterampilan : Observasi, untuk mengukur keterampilan peserta didik dalam mempraktikkan dan mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok, Menulis ringkasan teks eksposisi analitis
3. Pengetahuan : Tes Tertulis

Link Ulangan Quizziz

<https://tinyurl.com/UH-AnalyticalExposition>

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran problem based learning, diharapkan:

1. Peserta didik mampu menganalisis karakteristik teks eksposisi analitis dengan percaya diri
2. Peserta didik mampu menyimpulkan format (struktur) teks eksposisi analitis dengan percaya diri
3. Peserta didik mampu menjelaskan penggunaan teks eksposisi analitis dengan bertanggung jawab dan benar
4. Peserta didik mampu menyampaikan informasi yang mereka tangkap dari teks eksposisi analitis yang diberikan secara tepat



**PENDIDIKAN  
GURU • • •  
PENGGERAK**



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## SKENARIO PEMBELAJARAN

### PENDAHULUAN

#### 1. Persiapan

- Peserta didik mengawali pembelajaran dengan doa dan menyiapkan fisik dan psikis.

#### 2. Apersepsi

- Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang materi sebelumnya dan materi yang akan dibahas
- Peserta didik menerima motivasi dari guru dan menjawab pertanyaan

### KEGIATAN INTI

#### 1. Orientation of learners to problems

- Peserta didik membaca contoh teks

#### 2. Organizing learners to learn

- Peserta didik memahami makna dalam contoh teks yang diberikan oleh guru dan bersiap untuk mencari materi di internet

#### 3. Guiding individual and group investigations

- Peserta didik menerima penjelasan tentang pertanyaan dan tugas yang diberikan oleh guru dan bersiap untuk menjawab pertanyaan dan mencari informasi tentang teks

#### 4. Develop and present the work

- Peserta didik mencari materi dalam internet tentang pengertian, struktur teks, fungsi social dan gaya kebahasaan teks sekalin itu peserta didik melakukan diskusi di kelas berdasarkan teks
- Peserta didik menuliskan hasil diskusi mereka di buku catatan masing-masing

#### 5. Analyze and evaluate the problem-solving process

- Peserta didik berkolaborasi dengan guru membuat kesimpulan dan kesepakatan tentang pengertian, struktur teks, fungsi sosial dan gaya kebahasaan teks

### PENUTUP

#### Penarikan Kesimpulan dan Refleksi Pembelajaran

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi dari hasil pelaksanaan kegiatan pembelajaran hari ini
- Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran
- Peserta didik mendengarkan motivasi dan arahan dari guru untuk pembelajaran pertemuan selanjutnya

Link Materi, LKPD, Rubrik, dan kartu soal

<https://tinyurl.com/PerangkatAnalytical>