

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA N 1 TEMON
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XI IPA/1
 Materi : Teks eksposisi analitis terkait isu aktual
 Sub-materi : Menyusun teks eksposisi analitis terkait isu aktual
 Pembelajaran ke- : 3
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (10 menit simulasi)

A Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *problem based learning* dengan metode diskusi dan *window shopping*, peserta didik secara berkelompok mampu menyusun sebuah teks eksposisi analisis terkait isu faktual dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks secara santun, kritis, dan percaya diri dan mampu bekerjasama dan bertanggung jawab dalam kelompok.

B Kegiatan Pembelajaran

Sintaks/Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Penyiapan peserta didik (memberi salam, menanyakan kabar, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik dan kesiapan kondisi peserta didik serta mengingatkan pentingnya menjaga kebersihan selama pandemi). 2. Mereview materi pertemuan sebelumnya (pengertian, fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis) 3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. 4. Menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan 5. Memotivasi peserta didik dengan menyampaikan manfaat belajar teks eksposisi analitis	10 menit (2 menit simulasi)
Kegiatan Inti Orientasi peserta didik kepada masalah: Mengorganisasikan peserta didik	1. Guru memberikan sebuah masalah yang dialami oleh Andina, seorang pelajar kelas XI, yang sejak dini sudah diharuskan oleh orang tuanya untuk menjadi PNS. Sementara Andina mempunyai rencana dan cita cita sendiri yang berbeda dengan kedua orang tuanya. Contoh: <i>Andina is sad because her parents want her to continue her education in medical or teaching faculties and become a civil servant. On the other hand, she aspires to be a content creator or IT developer and plans to pursue a degree in broadcasting or IT. She needs to convince and persuade her parents about her plans. Your task is to assist Andina in resolving her problem by telling her what she should say to her parents by using an analytical exposition text.</i> 2. Peserta didik dikelompokkan, setiap kelompok beranggotakan 4-5 orang. 3. Setiap kelompok diminta untuk mencari data di internet tentang isu faktual yang dihadapi (Masa depan PNS vs Content Creator/IT developer)	70 menit (6 menit simulasi)

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	4. Dengan bimbingan guru, peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mencari dan memilih data yang sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis yang sudah dipelajari sebelumnya (sikap kritis dan kerjasama)	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	5. Setiap kelompok menuangkan datanya yang diperolehnya menjadi sebuah teks eksposisi analitis sederhana menggunakan bantuan <i>graphic organizer</i> yang disediakan oleh guru. 6. Setiap kelompok menyajikan teks yang telah disusun dengan cara menempel di dinding kelas. 7. Sebagian anggota kelompok bertugas mempresentasikan dan anggota kelompok yang lain bertugas mengunjungi dan mengamati hasil karya kelompok lain (sikap santun, percaya diri dan kerjasama)	
Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	8. Anggota kelompok yang bertugas sebagai pengunjung memberikan komentar terhadap hasil kelompok lain dengan cara menuliskan di kertas sticky note dan menempelkannya di karya yang dipamerkan (sikap kritis). 9. Anggota kelompok yang bertugas sebagai pengunjung kembali ke kelompoknya dan memberi masukan kepada kelompoknya berdasarkan hasil pengamatan mereka terhadap karya kelompok lain (sikap bertanggung jawab). 10. Setiap kelompok melakukan diskusi singkat untuk mengevaluasi karyanya berdasarkan masukan pengunjung dari kelompok lain dan hasil pengamatan terhadap karya kelompok lain tadi. 11. Guru memberikan konfirmasi berupa umpan balik kepada setiap kelompok secara klasikal.	
Penutup	1. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan 2. Peserta didik dengan bimbingan guru memberikan umpan balik dan refleksi apa yang sudah dipelajari 3. Guru melaksanakan tindak lanjut dari pembelajaran 4. Guru memberikan penugasan dan menyampaikan KD yang akan datang	10 menit (2 menit simulasi)

C. Penilaian

Penilaian sikap : Observasi

Penilaian keterampilan : Rubrik Penilaian Keterampilan terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah

Temon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Totok Setyadi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19680326 199003 1 007

Heny Prihastiwi, S.I.P
NIP 19760412 200604 2 005

Lampiran RPP

I. Materi Pembelajaran pada pembelajaran sebelumnya yang akan dipraktikkan pada pertemuan ini

ANALYTICAL EXPOSITION TEXT

Definition:

- 1). An analytical exposition is a type of spoken or written text that is intended to take attention the listeners or readers that something is the case.
- 2). It is a text which evaluates a topic critically but focuses only on one side of an argument.

Social Function:

To convince/persuade the readers or viewers that the topic being discussed is important.

Generic Structure:

- 1). Thesis:
 - a). Introduces the topic
 - b). Shows speaker or writer's position
 - c). Outlines of the arguments are presented.
- 2). Arguments
 - a). A series of arguments to convince the audience.
 - b). Each argument has a main point, reason for the main point and evidence to support the main point.
- 3) Reiteration/Conclusion
 - a). restates the thesis statement or writer's position
 - b). summarizes what has been stated.

Language Features:

- 1) It uses mental processes. It is used to state what the writer or speaker thinks or feels about something. For example: realize, feel etc.
- 2) It uses connecting words to link argument so that the flow of the argument is logical and fluent. For example: additionally, furthermore, not only, in addition, firstly, secondly etc.
- 3) It uses causal conjunction. To indicate a cause or reason of what is being stated. For example: because, consequently, due to, for that reason, in that case, yet, otherwise etc.
- 4) It usually uses Simple Present Tense (S + V.1 + O + Adverb)
It uses subject pronoun (they, we, I, you, he, she, it) object pronoun (them, us, me, you, him, her, it), possessive adjective (their, our, my, your, his, her, its) or possessive pronoun (theirs, ours, mine, yours, his, hers, its).

Materi dan panduan peserta didik selengkapnya dapat dilihat di LKPD online di link berikut:

<https://www.liveworksheets.com/5-fj94591zg>

II. PENILAIAN

1) Penilaian Sikap: Observasi

LEMBAR OBSERVASI SIKAP

No	Nama	Sikap yang diamati					Nilai rata-rata (kualitatif/huruf)
		Santun	Kritis	Percaya Diri	Kerjasama	Tanggung jawab	
1							
2							
dst.							

Note: Setiap aspek/penilaian menggunakan skala 1 s.d. 5

1 = Sangat Kurang 3 = Cukup 5 = Amat Baik

2 = Kurang 4 = Baik

2) Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	Deskripsi Aspek yang Dinilai	Skor
Presentasi	Presentasi dilakukan dengan sangat lancar	5
	Presentasi dilakukan dengan lancar	4
	Presentasi dilakukan dengan cukup lancar	3
	Presentasi dilakukan dengan kurang lancar	2
	Presentasi dilakukan dengan tidak lancar	1
Ketercapaian Tujuan (Meyakinkan orang tua Andina)	Teks yang dibuat sangat berhasil mencapai tujuan	5
	Teks yang dibuat berhasil mencapai tujuan	4
	Teks yang dibuat cukup berhasil mencapai tujuan	3
	Teks yang dibuat kurang berhasil mencapai tujuan	2
	Teks yang dibuat tidak berhasil mencapai tujuan	1
Kebenaran Isi	Isi teks yang dipresentasikan sangat sesuai dengan struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis	5
	Isi teks yang dipresentasikan sesuai dengan struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis	4
	Isi teks yang dipresentasikan cukup sesuai dengan struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis	3
	Isi teks yang dipresentasikan kurang sesuai dengan struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis	2
	Isi teks yang dipresentasikan tidak sesuai dengan struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis	1
Kelengkapan Informasi	Teks yang dipresentasikan mempunyai informasi yang sangat lengkap	5
	Teks yang dipresentasikan mempunyai informasi yang lengkap	4
	Teks yang dipresentasikan mempunyai informasi yang cukup lengkap	3
	Teks yang dipresentasikan mempunyai informasi yang kurang lengkap	2
	Teks yang dipresentasikan mempunyai informasi yang tidak lengkap	1

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (20)}} \times 100$$

Lembar Penilaian Keterampilan

No.	Kelompok/ Anggota Kelompok	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Nilai
		Presentasi (1-5)	Ketercapaian Tujuan (1-5)	Kebenaran Isi (1-5)	Kelengkapan Informasi (1-5)		
1.							
2.							
3.							
dst.							