

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAN KOTA BATU  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : XI/Ganjil  
Materi Pokok : *Analytical Exposition*  
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit  
Fokus Skill : *Reading Comprehension*

### A. Kompetensi Inti

- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.1 Mengidentifikasi informasi aktual dalam teks 3.4.2 Menentukan informasi aktual dari teks 3.4.3 Menemukan informasi aktual dari teks
4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis lisan dan tulis, terkait isu actual	4.4.1.1 Menafsirkan makna tersirat dari teks

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan *Scavenger Hunt* informasi teks eksposisi analitis dan diskusi kelompok, peserta didik mampu mengidentifikasi informasi aktual dengan benar.
2. Melalui kegiatan *Scavenger Hunt* informasi teks eksposisi analitis dan diskusi kelompok, peserta didik mampu menentukan informasi aktual dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok dan bimbingan guru tentang teks, peserta didik mampu menemukan informasi aktual dengan tepat.
4. Melalui diskusi kelompok dan bimbingan guru tentang teks, peserta didik mampu menafsirkan makna tersirat dari teks dengan benar.

### D. Materi Pembelajaran (terlampir)

## E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
- 3) Metode : Tanya jawab, diskusi dan *games*

## F. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membuka pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa.</li><li>➤ Guru melakukan presensi. Peserta didik merespon ketika disebut namanya (respon yang diterima adalah peserta didik dapat mengungkapkan perasaan (<i>feeling of that day</i>) dengan menggunakan ungkapan perasaan yang ditulis di status media sosial <i>Facebook</i>, seperti, <i>happy, blessed, loved, sad, lonely, blissful, etc.</i>)</li><li>➤ Guru melaksanakan kegiatan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilaksanakan. Guru menghubungkan kata-kata yang dipakai di <i>Facebook</i> dan memancing peserta didik untuk menyebutkan semua hal yang berhubungan dengan <i>Facebook</i>, khususnya <i>Hashtag</i> (#).</li><li>➤ Guru menyampaikan materi ajar yang akan dipelajari pada pertemuan tersebut yaitu tentang Teks Eksposisi Analitis.</li><li>➤ Guru memberikan motivasi belajar tentang manfaat materi ajar dalam kehidupan sehari – hari.</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan KKM yang harus dicapai.</li><li>➤ Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan tersebut.</li></ul>	
<b>Kegiatan Inti (60 Menit)</b>	
<b>Sintaks Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
Tahap 1 Stimulasi	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik mendapatkan kertas LKPD hal 1 yang berisikan <i>grid</i> 4x4 di buku tulisnya dan mempersiapkan diri untuk <i>games</i>.</li><li>➤ Peserta didik mengisi <i>grid</i> dengan kata-kata yang ditulis oleh guru di papan tulis. (kata-kata berasal dari teks berjudul “Why Hashtags Are Important”). Kata-kata yang berasal dari teks adalah <i>Despite, digital, marketing, hashtags, promote, search, business, competition, choice, estimate, responses, visibility, awareness, relevant, potential, followers.</i></li><li>➤ Peserta didik menyilang kata-kata yang disebutkan acak oleh guru.</li><li>➤ Peserta didik mendapatkan bintang apabila dapat membuat <i>bingo</i> (4 silang berderet) di <i>grid</i>nya.</li><li>➤ Peserta didik membahas makna kata-kata di papan tulis bersama guru.</li></ul>
Tahap 2 Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik melakukan permainan untuk membentuk kelompok (peserta didik mendapatkan potongan kertas dari logo-logo sosial media (<i>facebook, instagram, twitter, google, whatsapp, hashtags</i>)). Peserta didik dalam waktu yang ditentukan mulai mencari pasangan potongan kertas untuk membentuk simbol-simbol sosial media. Apabila peserta didik telah menemukannya maka peserta didik terbentuk dalam satu kelompok. Peserta didik yang tidak menemukan pasangan potongan kertasnya maka bergabung dengan kelompok lain.</li><li>➤ Peserta didik dalam kelompok bertukar gagasan tentang logo yang</li></ul>

	mereka dapatkan dan guru memberikan penjelasan umum tentang teks dan logo yang mereka dapatkan.
Tahap 3 Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik berkelompok melakukan kegiatan <i>Scavenger Hunt</i> (dalam waktu 15 menit). Kegiatan <i>Scavenger Hunt</i> menugaskan peserta didik untuk mencari segala hal yang berhubungan dengan teks, dalam hal ini informasi berbahasa Indonesia untuk membangun <i>background knowledge</i> peserta didik tentang teks yang akan diajarkan. (LKPD activity 2)</li> <li>➤ Informasi tersebut dikonversi menjadi beberapa <i>QR Codes</i> yang disebar ke sekeliling kelas dan sekolah.</li> <li>➤ Peserta didik diberikan kata kunci yang berhubungan dengan teks “Why Hashtags are so important”</li> <li>➤ Peserta didik dalam kelompok bergerak menyebar ke sekeliling kelas dan sekolah mencari QR Codes dan memindainya.</li> <li>➤ Peserta didik mencatat hasil pindai ke dalam LKPD.</li> <li>➤ Peserta kembali ke kelas dan berkelompok</li> </ul>
Tahap 4 Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dalam kelompok mendapatkan teks “Why Hashtags are So Important”. (LKPD hal 3)</li> <li>➤ Peserta didik membaca dan memahami teks dengan informasi hasil pindaianya.</li> <li>➤ Peserta didik dalam kelompok mengerjakan LKPD <i>activity 4</i>.</li> </ul>
Tahap 5 Verifikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dan guru membahas hasil pemahaman teks dalam LKPD. Peserta didik menjawab pertanyaan lisan tentang teks yang didapat.</li> </ul>
Tahap 6 Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik membuat kesimpulan dan generalisasi dengan bimbingan guru</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>➤ Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>➤ Peserta didik mengerjakan post test.</li> <li>➤ Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Peserta didik menjawab salam penutup dari guru.</li> </ul>	

## G. Media Pembelajaran

### 1. Media

- ❖ Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- ❖ *Cut-off papers of social media logo*
- ❖ *QR Codes*

### 2. Alat/Bahan

- ❖ spidol, papan tulis, kertas
- ❖ laptop

## H. Sumber Belajar

- ❖ Kemendikbud. (2016). Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI. *Pusat Kurikulum Kemendikbud*.
- ❖ <http://britishcourse.com/analytical-exposition-text-definition-purposes-generic-structures-language-features.php> diakses pada tanggal 9 oktober 2020
- ❖ <http://www.google.com/amp/s/newbirddesign.com/5-reasons-instagram-hashtags-important/amp/> diakses pada tanggal 9 oktober 2020

❖ Pengalaman peserta didik dan guru

## **I. Penilaian Hasil Pembelajaran**

### **1. Teknik Penilaian**

#### **a. Penilaian Sikap**

- Instrumen : Lembar Observasi

#### **b. Penilaian Pengetahuan**

- Jenis Tes : Tes Tulis
- Bentuk : Pilihan Ganda
- Instrumen : Soal

### **2. Instrumen Penilaian**

*(terlampir)*

### **3. Pengayaan**

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan dengan melihat tayangan video-video dan latihan soal dalam link QR Codes. QR codes diberikan kepada siswa dan bisa dipindai di rumah.

### **4. Remedial**

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial. Kegiatan remedial adalah mempelajari kembali materi-materi yang telah diberikan guru dan diberikan teks yang berbeda untuk pemahaman.

Guru Mata Pelajaran,

Yusna Affandi

## BAHAN AJAR

### MATERI REGULER

#### **Social Function :**

Analytical Exposition is a text that elaborates the writer's idea about the phenomenon surrounding. Its social function is to persuade the reader that the idea is important matter, and to analyze the topic that the thesis/opinion is correct by developing an argument to support it.

#### **Generic Structure**

# Thesis: Introducing the topic and indicating the writer's point of view.

(Memperkenalkan topik dan menunjukkan sudut pandang penulis)

# Argument : Explaining the argument to support the writer's position. The number of arguments may vary, but each argument must be supported by evidence and explanation. (Menjelaskan argumen untuk mendukung posisi penulis. Jumlah argumen mungkin berbeda, tetapi setiap argumen harus didukung oleh bukti-bukti dan penjelasan.)

# Reiteration: Restating the writer's point of view / to strengthen the thesis. We can use the following phrase to make conclusion in reiteration : (Menyatakan kembali sudut pandang penulis / untuk memperkuat tesis. Kita dapat menggunakan frase berikut untuk membuat kesimpulan dalam Reiteration :

From the fact above ...

I personally believe ...

Therefore, my conclusion is ...

In conclusion ...

#### **Language Features**

- Using relational process
- Using internal conjunction
- Using causal conjunction
- Using Simple Present Tense
- Using compound and complex sentence.
- Use word that link argument, such as firstly, secondly, and reasoning through causal conjunction, such as in addition, furthermore, however, therefore.

Diakses dari <http://britishcourse.com/analytical-exposition-text-definition-purposes-generic-structures-language-features.php>

### **MATERI PENGAYAAN**

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan dengan melihat tayangan video-video dan latihan soal dalam link QR Codes. QR codes diberikan kepada siswa dan bisa dipindai di rumah.



### **MATERI REMEDIAL**

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial. Kegiatan remedial adalah mempelajari kembali materi-materi yang telah diberikan guru dan diberikan teks yang berbeda untuk pemahaman.

#### **#TEKS UNTUK KEGIATAN REMEDIAL**

### **The Importance of Reading**

I personally think that reading is a very important activity in our life. Why do I say so? Firstly, by reading we can get a lot of knowledge about many things in the world such as Science, technology. Sports, arts, culture, etc written in either books, magazine, newspaper, etc.

Secondly, by reading we can get a lot of news and information about something happening in any parts of the world which can we see directly.

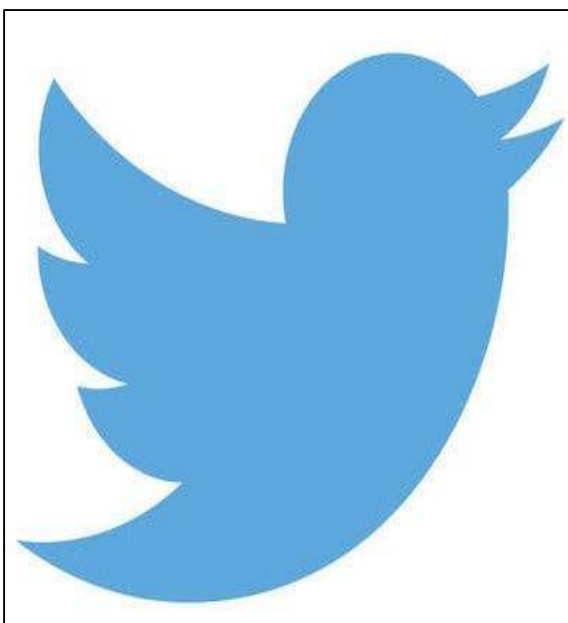
Another reason, reading can give us pleasure too. When we are tired, we read books, newspaper or magazine on the entertainment coloumn such as comedy, short story, quiz, etc. To make us relaxed.

The last, reading can also take us to other parts of the world. By reading a book about Irian Jaya we may feel we're really sitting in the jungles not at home in our rooms.

From the facts above, it's obvious that everyone needs to read to get knowledge, information and also entertainment. Or in summary we can say reading is truly important in our life.

## MEDIA

### 1. Cut-Off Media Social Logo





## 2. QR Codes for Scavenger Hunt



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Activity 1

Fill in the grids with words on the board and cross the words called out by your teacher!


### Activity 2

Go around the class and school, find any QR codes and scan! Rewrite any information you get to the boxes below!

### Activity 3

Read the text below and rewrite sentences which are similar to the information in the previous activity.

## Why Hashtags Are So Important

Despite many jokes on the use of hashtags, they really are an important thing of digital marketing. You can follow specific hashtags to stay updated on a current topic/trend, you can create your own hashtag to promote a new product or service, search a hashtag to find what you're looking for, and so much more. They are some of the main reasons why hashtags are so important.

First reason is competition As with any business, it's important to know who your competition is, what they offer, how they advertise, so you know what makes your business the better choice. Learning this information through hashtags can help you estimate audience's responses to your competitors' post, giving you the knowledge of what works best and what doesn't for your own social media marketing.

Second reason is branding and visibility. They are the most effective uses of hashtags. If you're a new business, you can use hashtags to expand your audience and increase brand awareness. When users search your brand, they'll see the relevant hashtags you're using. This usually results in gaining new followers and potential customers.

Third reason is promotion. Hashtags create great visibility for a campaign, and help you reach your target audience by using relevant hashtags that you know your audience is already following. When used to promote an event, the hashtag not only connects you with your followers, but your followers with each other.

Hashtags are a crucial part of any successful marketing campaign today. Whether you're a new business looking to increase brand awareness, a well-known brand launching a new product, or a brand looking to give back to a political and charitable campaign, hashtags are a safe way for you to get your voice heard on Instagram, and all social media.

No	Sentences
1	
2	
3	
4	
....	

**Activity 4****Tick (v) True or False!**

<b>No</b>	<b>Sentences</b>	<b>True</b>	<b>False</b>
1	There are many jokes in the use of Hashtags.		
2	Hashtags are only used for marketing.		
3	One of the hashtags' functions is promotion.		
4	Hashtags help you reach your small audience.		
5	The hashtag are only connecting you with your followers.		
6	Hashtags are a safe way for you to get your voice heard.		
7	When users search your brand, they'll see the relevant hashtags.		
8	You cannot follow specific hashtags to stay updated on a current topic/trend.		
9	You can use hashtags to expand your audience and increase brand awareness.		
10	Hashtags are a crucial part of political campaign.		

# PENILAIAN

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Kelas / Semester : .....

Tahun pelajaran : .....

Periode Pengamatan : .....

No	Nama Siswa	Skor			Nilai
		Spiritual	Sosial	Jumlah	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

### a. Rubrik/ Pedoman Penskoran:

#### Spiritual

- 4 : Selalu berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
- 3 : Sering berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
- 2 : Jarang berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
- 1 : Tidak pernah berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran

#### Sosial

- 4 : Selalu aktif dalam kerjasama kelompok
- 3 : Sering aktif dalam kerjasama kelompok
- 2 : Jarang aktif dalam kerjasama kelompok
- 1 : Tidak pernah aktif dalam kerjasama kelompok

### b. Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{\dots\dots\dots}{8} \times 100$$



		ANALITIS	mampu menentukan kata referensi									
9		TEKS EKSPOSISI ANALITIS	Disajikan sebuah teks analitis, peserta didik mampu menafsirkan makna tersirat			V						V
10		TEKS EKSPOSISI ANALITIS	Disajikan sebuah teks analitis, peserta didik mampu menemukan informasi aktual		V							V

### SOAL

Choose the best answer!

#### Smoking in Restaurant

Smoking in restaurants is just impolite. It must not be allowed because it is rude, harmful to others and dangerous for the smokers.

Firstly, smoking in a restaurant is impolite. The smell of the smoke affects all people and can turn them off their food. People pay to taste good food and not to be put off by foul smelling smoke.

Another reason smoking should not be allowed in restaurant is the harm it can do to others. Passive smoking that is breathing in smoke made by a smoker can lead to asthma attacks and even cancer.

Finally, smoking is dangerous and a health risk to the smokers. Cigarettes cause heart and lung disease and people should not smoke anywhere, not just in restaurants.

Therefore, smoking in restaurants is impolite, harmful to others and a health risk to the smokers and should not be allowed in any restaurants.

- Smoking in the restaurants must be avoided because.....
  - It is harmful to others
  - It is impolite
  - It's dangerous to the smokers
  - It can cause heart and lung disease
  - All answers are correct
- What does the second paragraph tell about?
  - Smoking is not healthy for smokers.
  - Smoking is not healthy for passive smokers.
  - Smoking in the restaurant is impolite.
  - Smoking in the restaurant is not free of charge.
  - Smoking in the restaurant makes other people stay away.
- What does the writer intends to write the text?
  - To inform the readers to the readers about smoking
  - To argue about bad effect of smoking at the restaurant to the readers.
  - To persuade to the readers about the benefit of smoking
  - To describe to the readers about the habit of smoking
  - To tell a story to the readers about smokers in the restaurant
- What is the effect of passive smoking according to the text?
  - Restaurant will lost its money.
  - Smokers get healthier .
  - People can lead to asthma attacks and even cancer.
  - Government will punish the smokers.
  - The price of cigarrates will increase.
- The synonym of the word "dangerous" in the text is.....
  - rude
  - impolite
  - health risk

- D. harmful  
E. disease
6. What is the last reason which the writer mentions about smoking in the restaurant?  
A. People are harmful for smokers.  
B. Smoking in the restaurant make other people be inconvenient.  
C. Smokers lead passive smoking.  
D. Smoking is dangerous and a health risk to the smokers.  
E. People are not happy with smokers in the restaurant.
7. Smoking in restaurant should not be allowed. It means that.....  
A. people should do smoking in restaurant  
B. people should not do smoking in restaurant  
C. people must not smoking in restaurant  
D. people must not smoke in restaurant  
E. people should smoke in restaurant
8. "Therefore, smoking in restaurants is impolite, harmful to **others**..." What does the word "others" refer to?  
A. Women  
B. People in the restaurants  
C. People  
D. Restaurants  
E. Smokers
9. What is the writer's main statement about smoking in restaurants?  
A. Restaurant should be free from smokers.  
B. Smoking in the restaurant should not be allowed because of its impolite, harmful and a health risk.  
C. Smoking is not good for health.  
D. Smoking leads other passive smoking when smokers smoke in any restaurant.  
E. Restaurants will be inconvenient if many smokers in.
10. The definition of "passive smoking" can be found in paragraph....  
A. 1  
B. 2  
C. 3  
D. 4  
E. 5

#### KUNCI DAN SKOR JAWABAN

Nomor Soal	Jawaban	Skor
1	E	10
2	C	10
3	B	10
4	C	10
5	D	10
6	D	10
7	D	10
8	B	10
9	B	10
10	C	10
<b>Jumlah Skor</b>		<b>100</b>