

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Materi/Kd : Analytical Exposition/3.4/4.4
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
 Kelas/ Semester : XI/ 1

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran tentang Analytical Exposition, peserta didik dapat mengidentifikasi tesxt Analytical Exposition, menemukan makna kata di text dan mempresentasikan teks analytical exposition dengan benar.

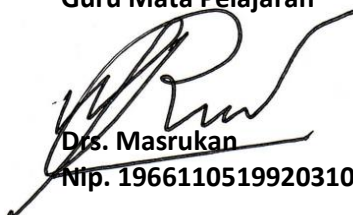
B. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN		<p>Peserta didik memberi salam, dan berdoa. Guru mengabsen kehadiran peserta didik Guru memberikan motivasi kepada peserta didik. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</p>
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	<p>Peserta didik mengamati, dan membaca. Mereka diberi materi dan bahan bacaan terkait Analytical Exposition text</p>
	Critical Thinking	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dengan memberikan pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat tersurat maupun tersirat. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Analytical Exposition text</p>
	Collaboration	<p>Peserta didik berdiskusi dengan teman dan Guru, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Analytical Exposition</p>
	Communication	<p>Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman lainnya</p>
	Creativity	<p>Peserta didik diminta untuk melengkapi materi Analytical Exposition yang sudah dipersiapkan lalu diserahkan ke Guru. Guru memberikan kesimpulan materi yang diajarkan dan memberikan penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari</p>
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. - Guru memberikan apresiasi/penilaian dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri. - Guru memberitahu materi yang akan dipelajari dipertemuan mendatang.

C. Penilaian

Pengetahuan : Ulangan Harian KD. 3.4
 Keterampilan : Unjuk Kerja KD. 4.4
 Sikap : Pengamatan

Jombang, 20 Juni 2021
 Guru Mata Pelajaran


 Drs. Masrukan
 Nip. 196611051992031011

Kisi-kisi Soal Ulangan Harian

1	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Jenis Soal		No Soal	Skor
				PG	Easy		
	3.4. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	Analytical Exposition	Diberikan sebuah tex Analytical Exposition siswa dapat mengidentifikasi ciri text		V	1	
			Diberikan sebuah tex Analytical Exposition siswa dapat menemukan makna kata		V	2	
	4.4.2 Menyusun teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks		Diberikan sebuah paragraph yang kurang lengkap, siswa dapatb melengkapi paragraph dengan kalimatnya sendiri.		V	3	

KARTU SOAL ULANGAN HARIAN Tahun 2020-2021	
<p>Jenis Sekolah : SMA Penyusun : Drs. Masrukan Mata Pelajaran : Bhs. Inggris Kls/Smt : XI IPA /1 Aspek yang diukur : Reading</p>	
3.4. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	<p>Sumber : https://www.kompas.com/skola/read/2020/10/16/212144769/analytical-exposition-text-definition-generic-structure-language-features?page=all diunduh 20 Juni 2021</p> <p>COVID-19 health protocol violators should be sanctioned COVID-19 health protocol violators should be sanctioned. As we know, the number of people infected with the covid virus is still increasing in our country, but some people still ignore the health protocol by not wearing mask and keeping their distance. Firstly, the violators will continue to ignore the health protocol suggested by the government if they aren't sanctioned. By being sanctioned, they will feel deterred and ashamed so that in the future they will obey the rules given. Secondly, by sanctioning the violators, they will understand responsibility. Not only does it prevent us from being infected by the virus, but adhering to health protocols also keep others safe. We may not feel infected, but at least we prevent bad things by continuing to keep distance and wearing masks. That way, we will fulfill our responsibilities to ourselves and others. Lastly, giving sanctions to the violators will make them more aware of the danger of COVID-19. It is said that WHO declared COVID-19 a pandemic, which means that this virus is very dangerous, so it is best to continue to maintain health and avoid COVID-19. Therefore, the health protocol violators should be sanctioned because of the reasons given above.</p>
MATERI: ANALYTICAL Exposition	<p>No Soal 1</p> <p>1. Can you identify the difference paragraph one and others?</p>
Indikator Soal Diberikan sebuah tex Analytical Exposition siswa dapat mengidentifikasi ciri text	<p>KUNCI</p> <p>1. Paragraph one is a Thesis and others are arguments and the last is Reiteration</p>

KARTU SOAL ULANGAN HARIAN Tahun 2020-2021	
Jenis Sekolah : SMA Penyusun : Drs. Masrukan Mata Pelajaran : Bhs. Inggris Kls/Smt : XI IPA /1 Aspek yang diukur : Reading	
3.4. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	Sumber : https://www.kompas.com/skola/read/2020/10/16/212144769/analytical-exposition-text-definition-generic-structure-language-features?page=all diunduh 20 Juni 2021
MATERI: ANALYTICAL Exposition	COVID-19 health protocol violators should be sanctioned COVID-19 health protocol violators should be sanctioned. As we know, the number of people infected with the covid virus is still increasing in our country, but some people still ignore the health protocol by not wearing mask and keeping their distance. Firstly, the violators will continue to ignore the health protocol suggested by the government if they aren't sanctioned. By being sanctioned, they will feel deterred and ashamed so that in the future they will obey the rules given. Secondly, by sanctioning the violators, they will understand responsibility. Not only does it prevent us from being infected by the virus, but adhering to health protocols also keep others safe. We may not feel infected, but at least we prevent bad things by continuing to keep distance and wearing masks. That way, we will fulfill our responsibilities to ourselves and others. Lastly, giving sanctions to the violators will make them more aware of the danger of COVID-19. It is said that WHO declared COVID-19 a pandemic, which means that this virus is very dangerous, so it is best to continue to maintain health and avoid COVID-19. Therefore, the health protocol violators should be sanctioned because of the reasons given above.
	No Soal 2 2. Find the meaning/ synonym of the underlined word taken from the text: - Deterred - Maintain
Indikator Soal Diberikan sebuah text Analytical Exposition siswa dapat menemukan makna kata	KUNCI Deterred = prevent Maintain = to keep, to cause or enable to continue

KARTU SOAL ULANGAN HARIAN Tahun 2020-2021	
Jenis Sekolah : SMA Penyusun : Drs. Masrukan Mata Pelajaran : Bhs. Inggris Kls/Smt : XI IPA /1 Aspek yang diukur : Reading	
4.4.2 Menyusun teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Sumber : https://freeenglishcourse.info/12-contoh-analytical-exposition-terbaik-bahasa-inggris/diunduh 20 Juni 2021
MATERI: ANALYTICAL EXPOSITION	The importance of library I personally believe that libraries are among humanity's most important institutions for several reasons. Firstly,..... Secondly, Furthermore, Finally, From the facts above,.....
	No Soal 3 3. Complete the paragraph to write an analytical exposition by using your own words. Each paragraph should be fulfilled at least 10 words.
Indikator Soal Diberikan sebuah paragraph yang kurang lengkap, siswa dapat melengkapi paragraph dengan kalimatnya sendiri.	Kunci The importance of library I personally believe that libraries are among humanity's most important institutions for several reasons. Firstly, most of humanity's collective knowledge is stored in libraries. Secondly, libraries protect and preserve this knowledge. They also classify or group the materials into logical and easily available divisions. Furthermore, libraries make the materials available to everyone and even provide librarians to help us find what we need. Finally, libraries are our link to the past and our gift to the future. From the facts above, I conclude that libraries are important institutions for humanity. Tergantung dari jawaban siswa

Pedoman Penilaian

No Soal	Kunci Jawaban	Skor Maksimal
1	Paragraph one is a Thesis and others are arguments and the last is Reiteration	1-3
2	Deterered = prevent Maintain = to keep, to cause or enable to continue	1-3
3	Sesuai dengan kemampuan Siswa 40-50 kata lebih, dan dapat dimengerti 5-6 30-40 kata, dapat dimengerti 4-5 20-30 kata, dapat dimengerti 3-4 10-20 kata, dapat dimenegert 2-3 Kurang dari 10 kata , 1-2	1-6
Skor Maksml		12
Nilai	Nilai = (Skor Yang Diperoleh/ Skor Maksimal) x 100	

Pedoman Penilaian

Skor Yang diperoleh	Nilai	Skor Yang diperoleh	Nilai
1	8.333333	7	58.33333
2	16.66667	8	66.66667
3	25	9	75
4	33.33333	10	83.33333
5	41.66667	11	91.66667
6	50	12	100

Penilaian Sikap

1. **Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. **Sikap**

- **Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Soedarmono	75	75	50	75	275	68,75	C
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

- Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50		250	62,50	C
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	...	100				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 4 x 100 = 400
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (250 : 400) x 100 = 62,50
4. Kode nilai / predikat :
 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

- Penilaian Teman Sebaya

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya :

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.	100		450	90,00	SB
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.	100				
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.		100			
4	Marah saat diberi kritik.	100				
5	...		50			

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 5 x 100 = 500
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (450 : 500) x 100 = 90,00
4. Kode nilai / predikat :
 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Jombang, 20 juni 2021

Guru Mata Pelajaran



Drs. Masrukan

