

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**DARING**

Sekolah : SMAN 5 Bagan Sinembah  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Materi Pokok : Analytical Exposition Text  
Kelas/Semester : XI/1  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan @ 2 x 35 Menit  
Pertemuan : Ke-2

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model **Discovery Learning** peserta didik diharapkan mampu **membandingkan** struktur teks dan unsur kebahasaan 2 (dua) teks eksposisi analitis dengan tepat.

**B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

Media : PPT, Zoom, WA Group, Schoology  
Alat, Bahan : Smartphone/Laptop  
Sumber Belajar : Buku pegangan siswa, Youtube dan Internet

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	a. Melalui zoom guru mengucapkan salam, berdo'a, mengecek kehadiran dan kesiapan siswa b. Memberikan motivasi kepada siswa untuk senantiasa menjaga kesehatan dan pentingnya belajar dari rumah.	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5' (Zoom)
<b>Kegiatan Inti</b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah <b>4Cs</b> <b>HOTS</b>	<b>Creativity Thinking and Innovation</b> a. Guru menampilkan sebuah teks di Powerpoint melalui <b>Zoom</b> . b. Guru meminta siswa untuk <b>mengidentifikasi</b> contoh teks tersebut: <ul style="list-style-type: none"> <li>What kind of this text? What is the social function of the text? Could you identify the generic structure and language feature of the text?</li> </ul>	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10' (Zoom)
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<b>Critical Thinking and Problem Solving</b> a. Guru kembali menampilkan sebuah teks yang berbeda di <b>powerpoint</b> . b. Guru meminta siswa untuk mengamati teks tersebut lalu <b>menganalisis</b> terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks eksposisi analitis. c. Siswa diminta secara bergantian menyebutkan struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks tersebut.	Berpikir kritis Rasa ingin tahu	15' (Zoom)
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<b>Collaboration</b> a. Guru membagi siswa menjadi kelompok heterogen, tiap kelompok terdiri dari 4 - 5 orang di <b>Whatsapp Group</b> . b. Guru meminta tiap kelompok untuk mencari 2 (dua) buah teks eksposisi analitis dari internet dan <b>membandingkan</b> struktur teks dan unsur kebahasaan dari kedua teks tersebut.	Kerjasama Berpikir kreatif	10' (Whatsapp, Schoology)
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b>Collaboration</b> a. Siswa melalui <b>Schoology</b> menyusun hasil diskusi. b. Guru meminta tiap kelompok untuk mengunggah hasil diskusi mereka di <b>Schoology</b> .	Berpikir kreatif Mandiri Bertanggung jawab	15' (Schoology)
Tahap - 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<b>Communication</b> Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang teks eksposisi analitis	Komunikatif	5' (Zoom)
<b>Penutup</b>	a. Melakukan refleksi dan umpan balik. b. Memberikan penugasan di Schoology.. c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. d. Salam penutup dan doa	Mandiri Kreatif Religius	10' (Zoom, Schoology)

**D. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Cermat, disiplin, jujur dan tanggung jawab selama mengikuti pembelajaran online.  
**Penilaian Pengetahuan** : Penugasan berupa soal pilihan ganda di Schoology.

Mengetahui,  
Kepala SMAN 5 Bagan Sinembah

Balai Jaya, 24 September 2020  
Guru Mata Pelajaran