

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK N 2 TERBANGGI BESAR  
Kelas / Semester : XI / Genap  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Tema : Analytical Exposition Text  
Sub Tema : What do you think?  
Pembelajaran ke : Satu  
Alokasi Waktu : 3 JP @ 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. memahami makna dalam teks monolog analytical exposition.
2. mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal resmi yang melibatkan tindak tutur asking and giving opinion.
3. merespon makna dalam esei berbentuk analytical exposition.
4. mengomunikasikan secara lisan dan tertulis teks fungsional pendek.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan ( 20 Menit )</b>	
Guru memberikan salam pembuka setelah peserta didik merespon kemudian salah satu peserta didik memimpin temannya berdoa lalu guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.	
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	
Guru menyampaikan penilaian yang akan digunakan.	
<b>Kegiatan inti ( 95 Menit )</b>	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada materi pembelajaran asking and giving opinion dengan cara melihat, mengamati, membaca, mempraktekkan pada materi pembelajaran yang disajikan oleh Guru.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan diberikan kesempatan bertanya dan menjawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi asking and giving opinion.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai asking and giving opinion.
Communication	Peserta didik mencoba membuat dialog tentang asking and giving opinion kemudian mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait asking and giving opinion. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan Penutup ( 20 Menit )</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.</li><li>- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.</li><li>- Peserta didik mendapatkan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li><li>- Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li><li>- Seorang peserta didik memimpin temannya berdoa kemudian guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li></ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Lembar pengamatan

Pengetahuan : Lembar kerja peserta didik

Ketrampilan : Kinerja dan observasi diskusi

Mengetahui  
Kepala SMKN 2 Terbanggi Besar

Terbanggi Besar, 16 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Ali Rosad, S.Pd.  
Nip. 19760416 200312 1 005

Eny Susanti, S.Pd.