

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Syukriyah, S.Pd.I
Satuan Pendidikan : SMKN 9 Medan
Email : syukriahkhairin@gmail.com
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : XI / GENAP
Materi Pokok : Analytical Exposition Text
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Standard Kompetensi

- 3.22 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks *eksposisi analitis* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.22 Menyusun teks *eksposisi analitis* tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

C. Indikator Pencapaian

- 3.22.1 Mengidentifikasi berbagai teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual
- 3.22.2 Menjelaskan berbagai teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual

D. Tujuan Pembelajaran

3.22.1 Setelah pembelajaran peserta didik di harapkan mampu menganalisa, memahami dan menyusun teks Analytical Exposition sederhana terkait isu aktual atau permasalahan di sekitar sekolah / kelas nya dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks dan fungsi social teks Analytical exposition dengan benar.

3.22.2 Peserta didik di harapkan mampu menganalisa dan memberikan argumentasi/pendapat secara lisan terkait isu aktual atau permasalahan di sekitar sekolah / kelas ,dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks dan fungsi social yang benar.

E. Pendekatan, Model, Metode

- Pendekatan : *Saintifik*
- Model : *Discovery Learning, Contextual Teaching Learning*
- Metode : *Tanya Jawab, Diskusi Kelompok*

F. Media Pembelajaran

- Spidol, Papan Tulis
- Labtop
- Worksheet (LKPD)
- Gambar

G. Sumber Belajar

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- Gambar

H. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Orientasi	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Melakukan ice breaking sebelum memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai pada pertemuan yang berlangsung• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu • Pembagian kelompok belajar
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Stimulation	<p>Memberi rangsangan kepada peserta didik dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik untuk mengamati dan mengidentifikasi gambar yang di tampilkan. • Meminta peserta didik untuk memberikan argumentasi sesuai dengan gambar yang ditampilkan (LK.1)
Problem Statement	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok memilih satu permasalahan didalam kelas atau sekolah yang dianggap siswa harus di diskusikan dan diberikan argumentasi • Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi satu permasalahan yang ada di kelas atau sekolah yang dianggap siswa harus di diskusikan dan diberikan argumentasi secara berkelompok
Data Collecting	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan bekerja sama mengumpulkan informasi dengan menjawab pertanyaan yang sudah di sediakan di LK 2.
Data Processing	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok menyusun teks Analytical Exposition dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar.
Verification	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dari setiap kelompok mempresentasikan text Analytical exposition yang telah mereka buat.
Generalization	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang telah di pelajari
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik dan melakukan penilaian pencapaian tujuan 2. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan 3. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan doa dan salam 	

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Penilaian Sikap : Penilaian Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Praktek

Kepala Sekolah

SUKARDI, S.PD, MM
19651202 199103 1 004

Medan, 05 Januari 2022
Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

SYUKRIYAH, S.PD.I
19840619 200904 2 007

Lembar Pengamatan Penilaian

Materi Pokok : Analytical Exposition Text

Kelas/Semester : XI/II

Tahun Pelajaran : 2021/2022

a. Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Dian	75	75	50	75	275	68,75	C
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dibagi jumlah kriteria = $100 : 4 = 100$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Penilaian Pengetahuan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria		Skor 1-5	Skor 1-4
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami		5	4
		Memahami		4	3
		Cukup memahami		3	2
		Kurang memahami	Hampir tidak Memahami	2	1
		Tidak memahami		1	

2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat Runtut		5	4
		Struktur teks yang digunakan runtut		4	3
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut		3	2
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut	2	1
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut		1	
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat		5	4
		Variatif dan tepat		4	3
		Cukup variatif dan tepat		3	2
		Kurang variatif dan Tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	2	1
		Tidak variatif dan Tepat		1	
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5	4
		Pilihan tata bahasa tepat		4	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3	2
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	

c. Penilaian Ketrampilan

Nama peserta didik: _____

Kelas: _____

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum		10	

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Analytical Exposition (Memberikan Argumentasi)
Kelas / Semester : XI / II

TUJUAN PEMBELAJARAN:

3.22.1 Setelah pembelajaran peserta didik di harapkan mampu memahami dan Menyusun teks Analytical Exposition sederhana terkait isu aktual atau tentang permasalahan di sekolah / di kelas nya dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks dan fungsi social teks Analytical exposition dengan benar.

3.22.2 Peserta didik di harapkan mampu memberikan argumentasi/pendapat secara lisan terkait isu aktual atau tentang permasalahan di sekolah / di kelas ,dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks dan fungsi social yang benar.

Task 1 (LK 1)

1. What do you think about this picture?
2. have you ever done this in your class?
3. is it should be done or not?
4. please, giving your arguments about this picture below!



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Analytical Exposition (Memberikan Argumentasi)
Kelas / Semester : XI / II

TUJUAN PEMBELAJARAN:

3.22.1 Setelah pembelajaran peserta didik di harapkan mampu memahami dan Menyusun teks Analytical Exposition sederhana terkait isu aktual atau tentang permasalahan di sekolah / di kelas nya dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks dan fungsi social teks Analytical exposition dengan benar.

3.22.2 Peserta didik di harapkan mampu memberikan argumentasi/pendapat secara lisan terkait isu aktual atau tentang permasalahan di sekolah / di kelas ,dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks dan fungsi social yang benar.

PETUNJUK !

1. Tulis nama kelompok dan anggota kelompoknya
2. Silahkan bertanya kepada gurunya hal-hal yang belum di megerti
3. Diskusikan dengan teman kelompoknya pengayaan yang ada di LKPD.
4. Lakukan langkah-langkah kerja sesuai instruksi yang ada di LKPD
5. Aktif dalam proses pembelajaran dan saling bekerja sama didalam kelompok

Task 2 (LK 2)



Step 1

Make an Analytical Exposition based on this picture above in your group!
Don't forget to follow the structure organization of text (thesis, argumentation, and reiteration)

Analytical Exposition Text

The Effect of Using Mobile Phone in the Class

.....

.....

.....

Task 3

Please present your analytical exposition in front of the class!

Make the conclusion
about:

1. What is definition of Analytical Exposition text?
2. What is the purpose of Analytical Exposition text?
3. What is generic structure of Analytical Exposition text?