

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING

Sekolah : SMAN 5 Bagan Sinembah
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Analytical Exposition Text
Kelas/Semester : XI/1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan @ 2 x 35 Menit (Pertemuan ke-3)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model **Discovery Learning** peserta didik diharapkan mampu **menyusun** teks eksposisi analitis dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaannya dengan tepat.

B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : PPT, Zoom, WA Group, Schoology
Alat, Bahan : Smartphone/Laptop
Sumber Belajar : Buku pegangan siswa, Youtube dan Internet

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	a. Melalui zoom guru mengucapkan salam, berdo'a, mengecek kehadiran dan kesiapan siswa b. Memberikan motivasi kepada siswa untuk senantiasa menjaga kesehatan dan pentingnya belajar dari rumah. c. Guru mengaitkan materi ini dengan materi sebelumnya.	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5' (Zoom)
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOTS	Literacy and Innovation a. Guru mengirimkan sebuah video bagaimana cara membuat teks eksposisi analitis melalui Whatsapp Group. https://www.youtube.com/watch?v=2eJyTQ6tqpU&t=107s b. Guru meminta siswa untuk mengamati, membaca, mendengar, dan menyimak tayangan video yang ditampilkan kembali melalui zoom.	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10' (Whatsapp, Zoom)
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	Critical Thinking and Problem Solving <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk menganalisis sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan hipotetik terkait struktur teks dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis. 	Berpikir kritis Rasa ingin tahu	10' (Zoom)
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	Communication a. Guru membagi siswa menjadi kelompok heterogen, tiap kelompok terdiri dari 4 - 5 orang di Whatsapp Group . b. Guru memberikan teks eksposisi analitis yang disusun secara acak kepada tiap kelompok kemudian meminta tiap kelompok menyusun kembali teks eksposisi yang diacak dengan benar . c. Guru meminta siswa untuk menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks yang sudah disusun kembali tersebut.	Kerjasama a Berpikir kreatif	5' (Whatsapp, Schoology)
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Collaboration and Creativity a. Siswa menyusun hasil diskusi di Schoology . b. Guru meminta tiap kelompok untuk menggunggah hasil diskusi mereka di Schoology dan memberikan komentar atau pertanyaan terhadap hasil diskusi kelompok lain.	Berfikir kreatif Mandiri	25' (Schoology)
Tahap - 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Communication Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang teks eksposisi analitis	Komunikatif	10' (Zoom)
Penutup	a. Melakukan refleksi dan umpan balik. b. Memberikan penugasan di Schoology . c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. d. Salam penutup dan doa	Mandiri Kreatif Religius	5' (Zoom, Schoology)

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Cermat, disiplin, jujur dan tanggung jawab selama mengikuti pembelajaran online.
Penilaian Pengetahuan : Penugasan berupa soal pilihan ganda di Schoology.
Penilaian Keterampilan : Hasil produk menyusun teks eksposisi analitis dengan baik.

Mengetahui,
Kepala SMAN 5 Bagan Sinembah

Balai Jaya, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran

SUZAN FADILLAH, S.Pd., M.Pd
NIP. NIP. 19780402 200502 2 002

RINI APRIANTI, S.Pd
NIP. 19900828 201503 2 007