

SMAN 30 JAKARTA

RPP BAHASA INGGRIS

WAJIB



Maulidia Rahmi,
S.Pd.



Grade XI/Sem 1



Analytical
Exposition



1pertemuan
(10 menit)

Tujuan

1. Mengidentifikasi ide pokok, informasi detail, fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari contoh teks *analytical exposition* dalam bentuk tulis dengan baik
2. Membedakan ide pokok, kalimat utama, kalimat pendukung dari teks *analytical exposition* yang diberikan
3. Menentukan kalimat pendukung yang sesuai dengan kalimat utama pada teks *analytical exposition* yang diberikan
4. Merancang *outline* ide pokok, ide pendukung, detail ide pendukung yang saling berkaitan dalam menuliskan teks sederhana *analytical exposition* dengan baik
5. Mengubah ide pokok dan ide pendukung menjadi kalimat utama dan kalimat pendukung dalam menuliskan teks sederhana *analytical exposition* dengan baik
6. Menyambungkan antar kalimat dengan kata penghubung atau *ordinal adverb* dalam menuliskan teks sederhana *analytical exposition* dengan baik
7. Menuliskan teks sederhana *analytical exposition* dengan baik

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Durasi
1	Apersepsi: Siswa diminta untuk mengingat apa yang sudah diajarkan di pertemuan sebelumnya	2 menit
	Kegiatan inti: -Siswa diminta untuk mengidentifikasi ide pokok, informasi detail, fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari contoh teks <i>analytical exposition</i> dalam bentuk tulis yang diberikan -Siswa diminta untuk membedakan ide pokok, kalimat utama, kalimat pendukung dari teks <i>analytical exposition</i> yang diberikan. -Siswa menentukan kalimat pendukung yang sesuai dengan kalimat utama pada teks <i>analytical exposition</i> yang diberikan -Siswa mengamati cara merancang <i>outline</i> ide pokok, ide pendukung, detail ide pendukung yang saling berkaitan dalam menuliskan teks sederhana <i>analytical exposition</i> dengan baik -Siswa mengamati cara mengubah ide pokok dan ide pendukung menjadi kalimat utama dan kalimat pendukung dalam menuliskan teks sederhana <i>analytical exposition</i> dengan baik	6 menit C1 C2 C2 C2



	<p>-Siswa mengamati cara menyambungkan antar kalimat dengan kata penghubung atau <u>ordinal adverb</u> dalam menuliskan teks sederhana <i>analytical exposition</i> dengan baik</p>	<p>C2</p>
	<p>-Siswa menuliskan satu teks sederhana <i>analytical exposition</i> dengan baik pada <u>Writing Template Worksheet</u> yang diberikan</p>	<p>C3</p>
	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>-Siswa diminta untuk mereview apa yang mereka sudah pelajari hari ini</p>	<p>2 menit</p>

Penilaian



Pengetahuan

1. Test tertulis
Melalui
google form:
<https://forms.gle/HXcewc mSsVp3VMa M7>
2. Penugasan

Keterampilan

- Menuliskan satu satu teks /satu paragraf *analytical exposition* sederhana dari topik-topik tertentu dengan baik
- Mempresentasikan hasil tulisan teks *analytical exposition* dengan berbagai gaya TED-talks style/Rap/Pidato/Puisi/Tik tok video

Sikap

1. Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, kerja sama

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tjahyani, M.Pd.
NIP. 197011241993012001

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Maulidia Rahmi, S.Pd.
NIP. 198810242020122012



Title _____ Name _____ Grade _____

WRITING ANALYTICAL EXPOSITION PARAGRAPH

Outline

Topic: _____
Main idea: _____
Supporting idea: _____
1. _____
2. _____
3. _____

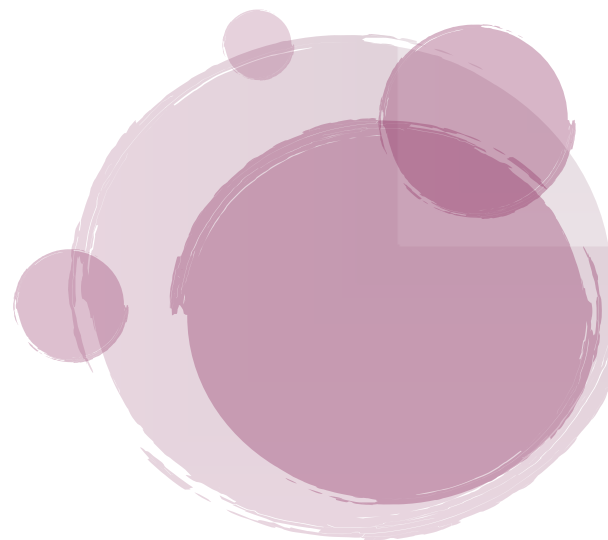
Create sentences from the idea

Write Full paragraph

Add conjunction, pronoun

I rate this book _
out of 5

★ ★ ★
★ ★



Persuasive Essay : Simple Analytical Exposition Writing Rubric

Teacher Name: **Ms. Rahmi**

Student Name: _____

CATEGORY	4 - Above Standards	3 - Meets Standards	2 - Approaching Standards	1 - Below Standards	Score
Focus or Thesis Statement	The thesis statement names the topic of the essay and outlines the main points to be discussed.	The thesis statement names the topic of the essay.	The thesis statement outlines some or all of the main points to be discussed but does not name the topic.	The thesis statement does not name the topic AND does not preview what will be discussed.	
Support for Position	Includes 3 or more pieces of evidence (facts, statistics, examples, real-life experiences) that support the position statement. The writer anticipates the reader's concerns, biases or arguments and has provided at least 1 counter-argument.	Includes 3 or more pieces of evidence (facts, statistics, examples, real-life experiences) that support the position statement.	Includes 2 pieces of evidence (facts, statistics, examples, real-life experiences) that support the position statement.	Includes 1 or fewer pieces of evidence (facts, statistics, examples, real-life experiences).	
Evidence and Examples	All of the evidence and examples are specific, relevant and explanations are given that show how each piece of evidence supports the author's position.	Most of the evidence and examples are specific, relevant and explanations are given that show how each piece of evidence supports the author's position.	At least one of the pieces of evidence and examples is relevant and has an explanation that shows how that piece of evidence supports the author's position.	Evidence and examples are NOT relevant AND/OR are not explained.	
Closing paragraph	The conclusion is strong and leaves the reader solidly understanding the writer's position. Effective restatement of the position statement begins the closing paragraph.	The conclusion is recognizable. The author's position is restated within the first two sentences of the closing paragraph.	The author's position is restated within the closing paragraph, but not near the beginning.	There is no conclusion - the paper just ends.	

