

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IPK 1.5.1

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KIBANG

Kelas / Semester : X / Ganjil

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Alokasi Waktu : 3 X 45 Menit JP

Sub Materi :

- A. Memahami Makna Busana Muslim/Muslimah dan Menutup Aurat
 - B. Ayat-Ayat Al-Qur'ān dan Hadis tentang Perintah Berbusana Muslim/Muslimah
-

A. Kompetensi Inti

- **KI-1: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2: Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.5 Terbiasa berpakaian sesuai dengan syariat Islam	• Membiasakan diri berpakaian sesuai dengan syariat Islam
2.5 Menunjukkan perilaku berpakaian sesuai dengan syariat Islam	• Menunjukkan perilaku berpakaian sesuai dengan syariat Islam
3.5 Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam	• Meneliti secara lebih mendalam pemahaman Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31 tentang berbusana muslim dan muslimah, dengan menggunakan IT

	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam • Menjelaskan makna yang terkandung dalam al-Ahzāb/33:59, dan an- Nur/24:31 tentang berbusana muslim dan muslimah dengan menggunakan IT.
4.5 Menyajikan keutamaan tatacara berpakaian sesuai syariat Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan keutamaan tatacara berpakaian sesuai syariat Islam • Menampilkan contoh perilaku berdasarkan, Q.S. al- Ahzāb/33:59, dan an- Nur/24:31 sebagai dasar dalam menerapkan berbusana muslim dan muslimah melalui presentasi, demonstrasi dan simulasi dengan menggunakan IT. • Memberikan contoh-contoh perilaku, berdasarkan ayat-ayat al-Qur’ān dan hadis-hadis lainnya sebagai dasar dalam menerapkan berbusana muslim dan muslimah.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan Makna Busana Muslim/Muslimah dan Menutup Aurat dengan baik dan benar
2. Membaca Q.S. al-A’hzab/33:59, tentang berbusana muslim dan muslimah, sesuai makhorijul huruf
3. Menemukan tajwid dari QS. Al-Ahzāb/33 : 59 tentang berbusana muslim dan muslimah dengan baik dan benar
4. Menjelaskan isi kandungan dari QS. Al-Ahzāb/33 : 59 tentang berbusana muslim dan muslimah dengan baik dan benar

D. Materi Pembelajaran

SUB MATERI :

A. Memahami Makna Busana Muslim/Muslimah dan Menutup Aurat

B. Ayat-Ayat Al-Qur’ān dan Hadis tentang Perintah Berbusana Muslim/Muslimah

Menyajikan keutamaan tata cara berpakaian sesuai syariat Islam

1. Meneliti secara lebih mendalam pemahaman Q.S. Al-A’hzab/33:59 tentang berbusana muslim dan muslimah, dengan menggunakan IT.
2. Menjelaskan makna yang terkandung dalam al-Ahzāb/33:59 tentang berbusana muslim dan muslimah dengan menggunakan IT.
3. Menampilkan contoh perilaku berdasarkan, Q.S. Al- Ahzāb/33:59, sebagai dasar dalam menerapkan berbusana muslim dan muslimah melalui presentasi, demonstrasi dan simulasi dengan menggunakan IT.
4. Memberikan contoh-contoh perilaku, berdasarkan ayat-ayat al-Qur’ān dan hadis-hadis lainnya sebagai dasar dalam menerapkan berbusana muslim dan muslimah.

C. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Puzzle, Role Playing
- 3) Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran (kooperatif)

D. Media Pembelajaran

Media :

- Worksheet atau lembar kerja Peserta didik (LKPD)
- Instrumen penilaian (https://bit.ly/tugas1_5_pertemuan1)
- Al-Qur'an
- Modul (https://bit.ly/modul1_rpp1_berbusanamuslim)
- Power point (https://bit.ly/ppt1_kompre_revisi)

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop, LCD & infocus

E. Sumber Belajar

- Buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X, Kemendikbud, tahun 2020
- Buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X, Kemenag, Tahun 2019
- e-dukasi.net
- Buku referensi yang relevan,
- LCD Proyektor
- Murottal Al Qur'an
- Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits
- Kitab asbabunnuzul dan asbabul wurud
- Lingkungan setempat

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

PERTEMUAN PERTAMA (3 X 45 Menit)

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">○ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran○ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin○ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none">○ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya

- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :
 - *Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an-Nur/24:31*
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

KEGIATAN INTI (105 menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an-Nur/24:31</i> dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Melihat (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan. ○ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lembar kerja materi <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an-Nur/24:31</i>. ▪ Pemberian contoh-contoh materi <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an-Nur/24:31</i> untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Membaca. Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31.</i> ○ Menulis Menulis rangkuman dari hasil pengamatan dan bacaan terkait <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31.</i> ○ Mendengar Pemberian materi <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31</i> oleh guru. ○ Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31</i> untuk melatih rasa syukur, kesungguhan dan kedisiplinan, ketelitian, mencari informasi.
<p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p>	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mengajukan pertanyaan tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p>KEGIATAN LITERASI</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mengamati obyek/kejadian Mengamati dengan seksama materi <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an-Nur/24:31</i> yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya. ○ Membaca sumber lain selain buku teks Secara <i>disiplin</i> melakukan <i>kegiatan literasi</i> dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an-Nur/24:31</i> yang sedang dipelajari. ○ Aktivitas Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an-Nur/24:31</i> yang sedang dipelajari. ○ Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an-Nur/24:31</i> yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru. <p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mendiskusikan Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an-Nur/24:31</i>. ○ Mengumpulkan informasi Mencatat semua informasi tentang materi <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-</i>

	<p><i>A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31</i> yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mempresentasikan ulang Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa <i>percaya diri</i> <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31</i> sesuai dengan pemahamannya. ○ Saling tukar informasi tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.
<p>Data processing (pengolahan Data)</p>	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Berdiskusi tentang data dari Materi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31</i> ○ Mengolah informasi dari materi <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31</i> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ○ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31.</i>

<p>Verification (pembuktian)</p>	<p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31</i> <p>antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>
<p>Generalization (menarik kesimpulan)</p>	<p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. ○ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31</i> ○ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. Bertanya atas presentasi tentang materi <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31</i> yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. <p>CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi :

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31</i> ○ Menjawab pertanyaan tentang materi <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ○ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31</i> yang akan selesai dipelajari ○ Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.
<p>Catatan : Selama pembelajaran <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31</i> berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: <u>nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</u></p>	
<p>KEGIATAN PENUTUP (15 menit)</p>	
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31</i> yang baru dilakukan. ○ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31</i> yang baru diselesaikan. ○ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31</i>. 	

- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja pada materi pelajaran *Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an-Nur/24:31.*
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran *Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an-Nur/24:31* kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- Memberikan Instrumen penilaian berupa link google form (https://bit.ly/tugas1_5_pertemuan1)

1. Penilaian Sikap

Contoh penilaian dengan menggunakan Rating Scale
Format Penilaian

Berpakaian secara Islami

Nama peserta didik/Kelas : _____ Kelas: X

Kompetensi Dasar : 1.5 Terbiasa berpakaian sesuai dengan syariat Islam

No	Aspek Yang Dinilai	5	4	3	2	1
1	Kebersihan pakaian					
2	Kerapian pakaian					
3	Kesesuaian berpakaian dengan syar'i					
Skor yang dicapai						
Skor maksimum		15				

Keterangan:

5 = sangat baik 2 = kurang

4 = Baik 1 = sangat kurang

3 = cukup

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut:

1. Jika seorang peserta didik memperoleh skor 13-15, dapat ditetapkan sangat baik.
2. Jika seorang peserta didik memperoleh skor 10-12, dapat ditetapkan baik.
3. Jika seorang peserta didik memperoleh skor 8-9, dapat ditetapkan cukup.
4. Jika seorang peserta didik memperoleh skor 6-7, dapat ditetapkan kurang.
5. Jika seorang peserta didik memperoleh skor 1-5, dapat ditetapkan sangat kurang.

2. Penilaian Diskusi

Pada saat peserta didik diskusi tentang makna isi Q.S. al-Ahzāb/33:59, dan an-Nur/24:31.

Contoh Aspek dan rubrik penilaian:

- 1) Kejelasan dan ke dalam informasi

- (a) Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan ke dalam informasi lengkap dan sempurna, skor 100.
- (b) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalam informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 75.
- (c) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalam informasi kurang lengkap, skor 50.
- (d) Jika kelompok tersebut tidak dapat memberikan penjelasan dan ke dalam informasi, skor 25.

Contoh Tabel:

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Kejelasan dan Kedalaman Informasi			T	TT	R	R
1								
2								
3								
Dst.								

2) Keaktifan dalam diskusi

- (a) Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 100.
- (b) Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 75.
- (c) Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 50.
- (d) Jika kelompok tersebut tidak aktif dalam diskusi, skor 25.

Contoh Tabel:

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Keaktifan dalam Diskusi			T	TT	R	R
1								
2								
3								
Dst								

3) Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume

- (a) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan rapi, skor 100.
- (b) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan jelas dan rapi, skor 75.
- (c) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 50.
- (d) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 25.

Contoh Tabel:

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Kejelasan dan Kerapian Presentasi			T	TT	R	R
1								
2								
Dst.								

3. Uraian

Rubrik Penilaian

No Soal	Rubrik Penilaian	Skor Maks.
1	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jika peserta didik dapat menjelaskan isi dalam <i>Q.S. al-A'hzab/33 : 59, dan QS. An- Nur/24 : 31</i> dengan lengkap, skor 25. ▪ Jika peserta didik dapat menjelaskan isi <i>Q.S. al-A'hzab/33 : 59, dan QS. An- Nur/24 : 31</i> kurang lengkap, skor 20. ▪ Jika peserta didik dapat menjelaskan salah satu isi dari <i>Q.S. al-A'hzab/33 : 59, dan QS. An- Nur/24 : 31</i> sangat tidak lengkap, skor 15. 	25
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jika peserta didik dapat menjelaskan isi <i>Q.S. al-A'hzab/33 : 59, dan QS. An- Nur/24 : 31</i> dengan lengkap, skor 25. ▪ Jika peserta didik dapat menjelaskan isi <i>Q.S. al-A'hzab/33 : 59, dan QS. An- Nur/24 : 31</i> kurang lengkap, skor 20. ▪ Jika peserta didik dapat menjelaskan salah satu isi dari <i>Q.S. al-A'hzab/33 : 59, dan QS. An- Nur/24 : 31</i> sangat tidak lengkap, skor 15 	25
3	<ul style="list-style-type: none"> • Jika peserta didik dapat menjelaskan isi <i>Q.S. al-A'hzab/33 : 59, dan QS. An- Nur/24 : 31</i> dengan lengkap, skor 25. • Jika peserta didik dapat menjelaskan isi <i>Q.S. al-A'hzab/33 : 59, dan QS. An- Nur/24 : 31</i> kurang lengkap, skor 20. • Jika peserta didik dapat menjelaskan salah satu isi dari <i>Q.S. al-A'hzab/33 : 59, dan QS. An- Nur/24 : 31</i> sangat tidak lengkap, skor 15 	25
4	<ul style="list-style-type: none"> • Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan hadis yang terkait dengan berbusana muslim dan muslimah sangat lengkap, skor 25. 	25

	<ul style="list-style-type: none"> • Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan hadis yang terkait dengan berbusana muslim dan muslimah, kurang lengkap, skor 20. • Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan hadis yang terkait dengan berbusana muslim dan muslimah sangat tidak lengkap, skor 15. 	
	Skor Maksimal	10

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor tertinggi 100}} \times 100$$

4. Penilaian Keterampilan

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN PENILAIAN UNJUK KERJA

Soal Tes Tulis (Soal Uraian)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 KIBANG

Mata Pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Kelas : X (sepuluh)

Kompetensi dasar

1.5 Terbiasa berpakaian sesuai dengan syariat Islam

Indikator

- ✓ Membiasakan diri berpakaian sesuai dengan syariat Islam

Tugas :

1. Identifikasi makna menutup aurat dan batasan-batasan aurat bagi seorang muslim !
2. Perhatikan *Q.S. Al-A'hzab/33:59*, diatas, dan identifikasi hukum bacaannya !
3. Jelaskan isi kandungan *an- Nur/24:31*

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar,sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungandengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima

2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN UNJUK KERJA**

KELAS :

No	Nama Siswa	Tingkat					Nilai
		4	3	2	1	0	
1.							
2.							
3.							
4.							
dst							

Kepala SMAN 1 Kibang

Metro Kibang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

TETY EFENTLY DAULAY, S.Pd
NIP. 19700106 199301 2 003

EDISON, S.Ag
NIP. 19780505 201407 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
IPK 2.5.2

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KIBANG

Kelas / Semester : X / Ganjil

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Alokasi Waktu : 3 X 45 Menit JP

Sub Materi :

B. Ayat-Ayat Al-Qur’ān dan Hadis tentang Perintah Berbusana Muslim/Muslimah

C. Adab berpakaian seorang muslim sesuai syariat Islam

KD : 2.5. Menunjukkan perilaku berpakaian sesuai dengan syariat Islam

IPK : • Membiasakan diri berpakaian sesuai dengan syariat Islam

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Membaca *Q.S. An- Nur/24 : 31*, tentang berbusana muslim dan muslimah, sesuai makhorijul huruf
2. Menemukan tajwid dari *Q.S. An- Nur/24 : 31* tentang berbusana muslim dan muslimah dengan baik dan benar
3. Menjelaskan isi kandungan dari *Q.S. An- Nur/24 : 31* tentang berbusana muslim dan muslimah dengan baik dan benar
4. Menjelaskan adab berpakaian sesuai syariat Islam dengan baik dan benar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KEDUA (3 X 45 Menit)

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	PPK	WAKTU
PENDAHULUAN	<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran ✓ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ✓ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik 	Religius	15'

	<p>dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ✓ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ✓ Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Model, tata cara dan landasan hukum berpakaian sesuai dengan syariat Islam</i> ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ✓ Mengajukan pertanyaan <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ✓ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ✓ Pembagian kelompok belajar ✓ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. ✓ Menampilkan power poin https://bit.ly/ppt2_kompre_revisi 		
<p>KEGIATAN INTI Tahap 1 Orientasi peserta didik pada masalah</p>	<p>CREATIVITY THINKING AND INOVATION</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : 	Kemandirian	20'

	<p>Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Model, tata cara dan landasan hukum berpakaian sesuai dengan syariat Islam</i> ✓ Menjawab pertanyaan tentang materi <i>Model, tata cara dan landasan hukum berpakaian sesuai dengan syariat Islam</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ✓ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi <i>Model, tata cara dan landasan hukum berpakaian sesuai dengan syariat Islam</i> yang akan selesai dipelajari ✓ Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Model, tata cara dan landasan hukum berpakaian sesuai dengan syariat Islam</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. 		
<p>Tahap 2 Mengorganisasi peserta didik</p>	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mendiskusikan Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi <i>Model, tata cara dan landasan hukum berpakaian sesuai dengan syariat Islam</i> . ✓ Mengumpulkan informasi Mencatat semua informasi tentang materi <i>Model, tata cara dan landasan hukum berpakaian sesuai dengan syariat Islam</i> yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. 	<p>Gotong royong</p>	<p>10'</p>

	<p>✓ Mempresentasikan ulang Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa <i>percaya diri Model, tata cara dan landasan hukum berpakaian sesuai dengan syariat Islam</i> sesuai dengan pemahamannya.</p> <p>✓ Saling tukar informasi tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Model, tata cara dan landasan hukum berpakaian sesuai dengan syariat Islam</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat</p>		
<p>Tahap 3 Membimbing penyelidikan</p>	<p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengajukan pertanyaan tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Model, tata cara dan landasan hukum berpakaian sesuai dengan syariat Islam</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan </p>	<p>Kemandirian integritas</p>	<p>10'</p>

	<p>merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</p> <p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Model, tata cara dan landasan hukum berpakaian sesuai dengan syariat Islam</i> <p>antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>		
<p>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Berdiskusi tentang data dari Materi : <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Model, tata cara dan landasan hukum berpakaian sesuai dengan syariat Islam</i> ✓ Mengolah informasi dari materi <i>Model, tata cara dan landasan hukum berpakaian sesuai dengan syariat Islam</i> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang 	<p>Gotong royong</p>	<p>20'</p>

	<p>sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>Model, tata cara dan landasan hukum berpakaian sesuai dengan syariat Islam</i>. 		
Tahap 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi <i>Model, tata cara dan landasan hukum berpakaian sesuai dengan syariat Islam</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan <i>sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</i> ✓ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Model, tata cara dan landasan hukum berpakaian sesuai dengan syariat Islam</i> ✓ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi <i>Model, tata cara dan landasan hukum berpakaian sesuai dengan syariat Islam</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. ✓ Bertanya atas presentasi tentang materi <i>Model, tata cara dan landasan hukum berpakaian sesuai dengan syariat Islam</i> yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. 	Gotong royong integritas	10'
Penutup	<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>Model, tata cara dan landasan hukum berpakaian sesuai dengan syariat Islam</i> yang baru dilakukan. ✓ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran <i>Model, tata cara dan landasan hukum berpakaian sesuai dengan syariat Islam</i> yang baru diselesaikan. 	Religius	15'

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran <i>Model, tata cara dan landasan hukum berpakaian sesuai dengan syariat Islam</i> . ✓ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja pada materi pelajaran <i>Model, tata cara dan landasan hukum berpakaian sesuai dengan syariat Islam</i> . ✓ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran <i>Model, tata cara dan landasan hukum berpakaian sesuai dengan syariat Islam</i> kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. 		
--	---	--	--

Materi tambahan dalam bentuk modul (https://bit.ly/modul2_rpp2_berbusanamuslim)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal;

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan; (https://bit.ly/tugas2_5_pertemuan2)

Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Kepala SMAN 1 Kibang

Metro Kibang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

TETY EFENTLY DAULAY, S.Pd
NIP. 19700106 199301 2 003

EDISON, S.Ag
NIP. 19780505 201407 1 003

NAMA SISWA :

SOAL PENGETAHUAN

Sekolah : SMAN 1 KIBANG
Materi Pokok : Berbusana Muslim sesuai syariat Islam
Kelas/ Semester : X/ Ganjil
Jumlah Soal : 10 Soal pilihan ganda dan 2 Soal Essay

A. SOAL AKM

1. PILIHAN GANDA

Sebagai umat Islam tentunya kita dalam berpakaian diatur sesuai perintah Allah SWT dan Rosululloh SAW, dan tidak asal memakai pakaian. Dibawah ini yang bukan tatacara berpakaian yang baik dalam pandangan Islam adalah
kecuali !

- A. Memakai pakaian yang menutup aurat
- B. Seorang laki-laki dilarang memakai pakaian dari kain sutera
- C. Pakaian tidak boleh menyapu tanah, baik celana, surban, maupun lainnya dengan niat menyombongkan diri
- D. Mengutamakan pakaian berwarna putih, atas lainnya namun memakai yang lainnya diperbolehkan
- E. Memakai pakaian yang mahal lagi bagus, supaya orang lain segan dengan kita

2. PILIHAN GANDA KOMPLEK

Allah SWT dan Rosulnya sudah memberi batasan-batasan pakaian yang hendaknya kita pakai, selain menutup aurat syarat berpakaian sesuai ajaran Agama Islam adalah sebagai berikut :

- Tidak transparan dan tidak ketat
- Mahal lagi bagus
- Tidak terbuat dari emas atau sutera, bagi laki-laki
- Memiliki warna yang mencolok
- Berwarna cerah

3. MENJODOHKAN

Aturan berpakaian laki-laki		Memakai pakaian sambil berdiri
Aturan berpakaian wanita		Tidak menyerupai pakaian wanita
Larangan memakai pakaian		Pakaian berwarna putih
Anjuran berpakaian		Tidak menunjukkan lekuk tubuh

4. ISIAN SINGKAT

Tuliskan do'a memakai pakaian !

5. URAIAN

Jelaskan Akhlak seorang muslim dan muslimah dalam memakai pakain !

B. SOAL PILIHAN GANDA

6. Dalam menggunakan pakaian yang baik menurut Islam, kita harus memperhatikan batas mana yang harus ditutupi, baik bagi laki-laki maupun perempuan. Batasan aurat bagi perempuan, adalah ...
- A. Dari pusat sampai lutut
 - B. Semua anggota tubuh selain wajah dan telapak tangan
 - C. Dari leher sampai kaki
 - D. Semua anggota tubuh selain telapak tangan
 - E. Semua anggota tubuh selain wajah
7. Seorang mukmin yang memakai pakaian sesuai syariat Islam akan berperilaku secara Islami pula. Perilaku-perilaku tersebut adalah... *Kecuali !*
- A. Menjaga penampilan dengan selalu berpakaian rapih dan bersih
 - B. Tidak menyombongkan diri dengan pakaian yang ia kenakan
 - C. Tidak menghina orang lain yang berpakaian jelak
 - D. Jawaban A, B, C salah
 - E. Jawaban A, B, C benar
8. Hikmah yang didapatkan oleh seorang mukmin yang berpakaian sesuai syariat Islam adalah ... *Kecuali !*
- A. Menjauhkan diri dari perbuatan jahat dan maksiat
 - B. Menjaga harkat dan martabat seorang muslim
 - C. Memberikan contoh yang baik kepada generasi muslim
 - D. Mendapatkan pujian dari orang lain

- E. Menjaga diri dari sifat riya' dan sombong
9. Elsa mengenakan pakaian menutupi anggota badan, namun lekukan tubuhnya masih terlihat, maka sikap Elsa yang demikian itu merupakan
- A. Larangan, karena tidak sesuai dengan syariat Islam
 - B. Biasa saja, karena sudah menjadi budaya
 - C. Sah-sah saja, karena tuntutan profesi
 - D. Luar biasa karena sudah memakai pakaian yang menutupi anggota tubuh walaupun bentuk tubuhnya terlihat
 - E. Istimewa, karena dia sebagai wanita karir
10. Perintah memakai pakaian yang menutup aurat bagi seorang muslim dan muslimah adalah wajib. Namun Anjuran memakai pakaian tidak hanya menutup aurat saja namun juga
- A. Pakaian yang mencolok
 - B. Pakaian yang mahal
 - C. Pakaian yang panjang dan lebar
 - D. Pakaian yang baru lagi bagus
 - E. Pakaian yang modis

C. SOAL ESSAY

1. Jelaskan manfaat memakai pakaian sesuai syariat Islam !

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING 13 KOMPONEN

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 KIBANG
Kelas/Semester	: X /Ganjil
Tema	: Berpakaian sesuai dengan Syariat Islam
Subtema	: Hikmah berpakaian secara Islami
Pembelajaran	: 3 (tiga)
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPENTENSI INTI

KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPENTENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PAI-BP

KOMPENTENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPENTENSI
3.5 Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Meneliti secara lebih mendalam pemahaman Q.S. al-A’hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31 tentang berbusana muslim dan muslimah, dengan menggunakan IT • Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam • Menjelaskan makna yang terkandung dalam al-Ahzāb/33:59, dan an-Nur/24:31 tentang berbusana muslim dan muslimah dengan menggunakan IT.
4.5 Menyajikan keutamaan tatacara berpakaian sesuai syariat Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan keutamaan tatacara berpakaian sesuai syariat Islam • Menampilkan contoh perilaku berdasarkan, Q.S. al- Ahzāb/33:59, dan an- Nur/24:31 sebagai dasar dalam menerapkan berbusana muslim dan muslimah melalui presentasi,

	<p>demonstrasi dan simulasi dengan menggunakan IT.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan contoh-contoh perilaku, berdasarkan ayat-ayat al-Qur'ān dan hadis-hadis lainnya sebagai dasar dalam menerapkan berbusana muslim dan muslimah.
--	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah diberikan penjelasan melalui power point tentang berbusana muslim dan muslimah, dengan menggunakan IT, maka siswa dapat :

1. Mengidentifikasi secara rinci pemahaman Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31 tentang berbusana muslim dan muslimah, dengan menggunakan IT dengan baik dan benar
2. Menganalisis hadist terkait tentang berbusana muslim dan muslimah yang sesuai dengan syariat Islam dengan baik dan benar
3. mengidentifikasi perilaku dan Hikmah seorang mukmin yang berpakaian sesuai syariat Islam dengan baik dan benar
4. Menyajikan pengetahuan tentang pakaian yang sesuai syariat Islam dengan penuh percaya diri

D. MATERI PEMBELAJARAN

a. Ayat-Ayat Al-Qur'ān dan Hadis tentang Perintah Berbusana Muslim/Muslimah

1. Menyajikan keutamaan tata cara berpakaian sesuai syariat Islam
2. Meneliti secara lebih mendalam pemahaman Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31 tentang berbusana muslim dan muslimah, dengan menggunakan IT.
3. Menjelaskan makna yang terkandung dalam al-Ahzāb/33:59, dan an- Nur/24:31 tentang berbusana muslim dan muslimah dengan menggunakan IT.

b. Perilaku orang yang berpakaian Islami

1. Menampilkan contoh perilaku berdasarkan, Q.S. al- Ahzāb/33:59, dan an- Nur/24:31 sebagai dasar dalam menerapkan berbusana muslim dan muslimah melalui presentasi, demonstrasi dan simulasi dengan menggunakan IT.
2. Memberikan contoh-contoh perilaku, berdasarkan ayat-ayat al-Qur'ān dan hadis-hadis lainnya sebagai dasar dalam menerapkan berbusana muslim dan muslimah.

c. HIKMAH BERPAKAIAN SESUAI SYARIAT ISLAM

E. METODE PEMBELAJARAN

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Puzzle, Role Playing
- 3) Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Awal	<p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya 5. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 7. Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :<i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31</i> 8. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 9. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. 10. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung 11. Pembagian kelompok belajar (1 kelompok 4 siswa) 12. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	15'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31</i> dengan cara : 2. Peserta didik disajikan gambar untuk membandingkan penggunaan pakaian sesuai syariat Islam 3. Peserta didik diminta mengomentari gambar yang ditayangkan 4. Guru menyimpulkan pendapat peserta didik 5. Guru menyajikan hadis terkait <i>Berpakaian sesuai dengan syariat Islam</i> (dalam bentuk Power Point) (https://bit.ly/ppt3_kompre_revisi) 	105'

54- حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ حُمَيْدٍ الرَّازِيُّ ، قَالَ : حَدَّثَنَا الْفَضْلُ بْنُ مُوسَى ،
 وَأَبُو ثَمِيلَةَ ، وَزَيْدُ بْنُ حُبَابٍ ، عَنْ عَبْدِ الْمُؤْمِنِ بْنِ خَالِدٍ ، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ
 بُرَيْدَةَ ، عَنْ أُمِّ سَلَمَةَ ، قَالَتْ : كَانَ أَحَبَّ الثِّيَابِ إِلَيَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ
 عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْقَمِيصُ

Ummu Salamah r.a menyatakan: Pakaian yang paling disukai oleh Rasulullah SAW adalah qamis (pakaian yang dijahit seluruhnya dan menutupi seluruh badan – Syaukani).

6. Peserta didik memperhatikan penjelasan dan tayangan hadist terkait *Berpakaian sesuai dengan syariat Islam* (dalam bentuk Power Point)
7. Guru menjelaskan materi *Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31 serta hadist terkait*
8. Guru memberikan contoh-contoh materi *Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31* dan hadist terkait dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb
9. Peserta didik memperhatikan Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi *Berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31* untuk melatih rasa **syukur**, kesungguhan dan **kedisiplinan**, ketelitian, mencari informasi.
10. Untuk menghilangkan kejenuhan siswa, siswa diajak bermain game “ JIKA >< MAKA “
11. Diskusi siswa dengan materi :
12. Guru membimbing diskusi siswa, sambil melakukan penilaian sikap.
13. Perwakilan siswa mempresentasikan hasil diskusi dengan di komentari oleh kelompok lain. Dan dilakukan itu secara bergantian antar kelompok
14. Guru memberikan refleksi dan kesimpulan hasil diskusi
15. Guru memberikan soal-soal sebagai uji KD materi Berbusana muslim dan muslimah

Kegiatan Penutup

Peserta didik :

1. Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *Tujuan, manfaat/Hikmah berpakaian sesuai dengan syariat Islam* yang baru dilakukan.
2. Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran *Tujuan, manfaat/Hikmah berpakaian sesuai dengan syariat Islam* yang baru diselesaikan. (https://bit.ly/tugas3_5_pertemuan3)
3. Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

15'

	<p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran <i>Tujuan, manfaat/Hikmah berpakaian sesuai dengan syariat Islam</i> 2. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek / produk / portofolio / unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas proyek / produk / portofolio / unjuk kerja pada materi pelajaran <i>Tujuan, manfaat/Hikmah berpakaian sesuai dengan syariat Islam</i>. 3. Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran <i>Tujuan, manfaat/Hikmah berpakaian sesuai dengan syariat Islam</i> kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. 	
--	---	--

G. PENILAIAN SIKAP

1. Penilaian Sikap

Contoh penilaian dengan menggunakan Rating Scale
Format Penilaian

Berpakaian secara Islami

Nama peserta didik/Kelas : _____ Kelas: X

Kompetensi Dasar : 1.5 Terbiasa berpakaian sesuai dengan syariat Islam

No	Aspek Yang Dinilai	5	4	3	2	1
1	Kebersihan pakaian					
2	Kerapian pakaian					
3	Kesesuaian berpakaian dengan syar'i					
Skor yang dicapai						
Skor maksimum		15				

Keterangan:

5 = sangat baik 2 = kurang

4 = Baik 1 = sangat kurang

3 = cukup

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut:

1. Jika seorang peserta didik memperoleh skor 13-15, dapat ditetapkan sangat baik.
2. Jika seorang peserta didik memperoleh skor 10-12, dapat ditetapkan baik.
3. Jika seorang peserta didik memperoleh skor 8-9, dapat ditetapkan cukup.
4. Jika seorang peserta didik memperoleh skor 6-7, dapat ditetapkan kurang.
5. Jika seorang peserta didik memperoleh skor 1-5, dapat ditetapkan sangat kurang.

- 3) Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume
- Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan rapi, skor 100.
 - Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan jelas dan rapi, skor 75.
 - Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 50.
 - Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 25.

Contoh Tabel:

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai		Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Kejelasan dan Kerapian Presentasi				T	TT	R	R
1									
2									
3									
4									
Dst.									

3. Penilaian pengetahuan

1. PILIHAN GANDA

Pakaian muslim wanita (muslimah) dengan model baju menyatu antara atasan dan bawahan yang berbentuk lurus, panjang dan longgar untuk menutupi seluruh badan mulai dari leher sampai ke mata kaki. Pernyataan tersebut pengertian dari

- | | |
|----------------|----------|
| A. Jilbab | D. Satir |
| B. Qamis/Gamis | E. Izzar |
| C. Kerudung | |

2. PILIHAN GANDA KOMPLEK

Perhatikan Hadist berikut ini :

عَنْ أُمِّ عَطِيَّةَ قَالَتْ: أَمَرَ نَارِسُؤْلُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ نُخْرِجَهُنَّ فِي الْفِطْرِ وَالْأَضْحَى الْعَوَاتِقَ وَالْخَيْضَ وَذَوَاتِ الْخُدُورِ فَأَمَّا الْخَيْضُ فَيَعْتَرِلْنَ الصَّلَاةَ وَيَشْهَدْنَ الْخَيْرَ وَدَعْوَةَ الْمُسْلِمِينَ قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ أَحَدًا أَلَا يَكُونُ لَهَا جِلْبَابٌ قَالَ: لِيُلبِسَهَا أُخْتَهَا مِنْ جِلْبَابِهَا (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

Rosululloh SAW memerintahkan kepada semua wanita untuk keluar rumah saat Idul Fitri, diantaranya adalah

- Wanita yang sedang haid
- Wanita pingitan
- Wanita yang memiliki gamis baru
- Wanita yang tak memiliki jilbab
- Wanita yang sudah memakai wewangian

3. MENJODOHKAN

Fungsi pakaian muslim		Jujur dan amanah
Makna pakaian muslim		Penutup/pelindung
Hikmah pakaian muslim		Religius
Perilaku seorang muslim		Menjaga martabat muslim

4. ISIAN SINGKAT

Kandungan dari hadist Ummu Atiyyah adalah

Jawab : wanita tetap diperintahkan menghadiri prosesi sholat idul fitri walaupun dalam keadaan haid, dipingit, ataupun tidak memiliki jilbab.

5. URAIAN

Jelaskan beberapa pengertian gamis dengan tepat dan jelas !

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILANPENILAIAN UNJUK KERJA

KELAS :.....

No	Nama Siswa	Tingkat					Nilai
		4	3	2	1	0	
1.							
2.							
3.							
4.							
dst							

Kepala SMAN 1 Kibang

Metro Kibang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

TETY EFENTLY DAULAY, S.Pd
NIP. 19700106 199301 2 003

EDISON, S.Ag
NIP. 19780505 201407 1 003