

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK ASSALAM BANTUR
Mata Pelajaran : Anatomi Fisiologi
Kelas / Semester : X / Gasal
Materi Pokok : Anatomi Fisiologi Tulang Dan Otot dan Tulang Dan Otot
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @ 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

1. menyebutkan anatomi fisiologi otot dan tulang
2. Mengambarkan normal letak serta kondisi normal otot dan tulang
3. Menggali patologis atau ketidak normalan pada tubuh manusia
4. Melakukan pemeriksaan otot dan tulang
5. Mendokumentasikan pemeriksaan otot dan tulang

B. Model/Metode Pembelajaran

Media : Lembar kerja siswa, SOP, Lembar penilaian, PPT

Alat/ Bahan : Spidol, papan tulis, laptop, LCD / proyektor

Sumber Belajar: Putikah, Titik., dkk. 2013. Anatomi dan Fisiologi untuk SMK Kesehatan, Jilid 1. Jakarta: EGC

C. Langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
1. Guru memberikan salam dan menginstruksikan salah satu siswa untuk memimpin doa, memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi presensi kehadiran siswa.	
2. Guru membagi peserta didik kedalam kelompok kerja secara variatif, suasana belajar yang nyaman, bersih dan menyenangkan serta menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	
3. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan serta teknik penilaian yang akan digunakan serta mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya serta menghubungkan dengan materi selanjutnya	
Kegiatan Inti (90 menit)	
1. Kegiatan Literasi	Orientasi Peserta didik pada masalah. Peserta didik diberikan rangsangan dengan cara mengamati Foto/Video atau media pendukung pembelajaran mengidentifikasi peristiwa yang terjadi pada tayangan LCD. Memotivasi peserta didik tentang pentingnya materi yang akan dipelajari
2. Communication	Mengorganisasi peserta didik. Guru mengidentifikasi pengetahuan dasar peserta didik melalui tanya jawab dan diskusi kelompok yang di ikuti dengan membaca materi pengertian dan unsur-unsur administrasi.
3. Collaboration	Membimbing penyelidikan individu/ kelompok. Melalui hasil tanya jawab dan diskusi kelompok, Guru memberikan SOP pada siswa untuk melakukan praktek pemeriksaan tulang dan otot
4. Critical Thinking	Mengembangkan dan menyajikan Guru memberi kesempatan siswa untuk mempresentasikan hasil praktek. Siswa mempresentasikan hasil praktek.. Kelompok lainnya menganalisis hasil paparan tersebut dan memberikan pertanyaan.
5. Creativity	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Guru memberi kesempatan siswa untuk mempresentasikan hasil praktek. Siswa mempresentasikan hasil praktek. Siswa menanyakan hal-hal yang masih ragu. Guru menyimpulkan hasil diskusi atau hasil lembar kerja dari berbagai masukan, tanggapan serta koreksi dari guru.
Kegiatan Penutup (15 menit)	
1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.	
2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.. serta memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.	
3. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran.

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Presentasi, observasi, demonstrasi, praktik

Bantut, 5 Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Produktif Keperawatan

Ruslan, M.Si

Devi prawesti S.Kep., Ners