

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 3 Takalar
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas/Semester	: XII /Ganjil
Tema	: Menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI
Sub Tema	: Peristiwa Konflik dan Pergolakan yang Berkaitan dengan Ideologi (Pemberontakan PKI Madiun, Pemberontakan DI/TII dan Peristiwa G 30 S/PKI)
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit (1 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran dengan metode *discoveri learning*, peserta didik dapat, **mengidentifikasi** konflik dan pergolakan yang berkaitan ideologi, **menjelaskan** latar belakang timbulnya berbagai ancaman disintegrasi bangsa yang berkaitan ideologi, **menganalisis** upaya pemerintah mengatasi ancaman disintegrasi bangsa yang berkaitan ideologi serta **menyimpulkan** dampak yang ditimbulkan peristiwa tersebut. Hasil analisis dituangkan dalam bentuk cerita sejarah yang dikerjakan secara disiplin, jujur dan penuh tanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik, berdoa bersama dan memotivasi peserta didik untuk tetap semangat dan senantiasa menjaga kesehatan
- Guru kemudian tanya jawab singkat berkaitan materi sebelumnya, dan menyampaikan tujuan serta langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Kegiatan Inti

1. **Stimulation (Pemberian rangsangan/stimulus)** : Ditayangkan gambar dan atau film yang terkait materi. Peserta didik **mengamati** dan memancing/merangsang keingintahuan mereka tentang berbagai pergolakan yang berkaitan ideologi.
2. **Problem Statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)** Peserta didik memunculkan berbagai pertanyaan dan atau dipancing dengan pertanyaan. Pertanyaan-pertanyaan tersebut diidentifikasi ke beberapa masalah dan peserta didik dikelompokkan untuk **menemukan sendiri konsep materi (masalah)** tersebut. Secara berkelompok peserta didik **mengeksplor** data dari berbagai sumber
3. **Data collection (pengumpulan data)** : Hasil mengumpulkan data kemudian diolah (**Mengasosiasi**), didiskusikan, dianalisis dengan sesama anggota kelompok dan dibuatkan suatu kesimpulan berdasarkan permasalahan masing-masing kelompok
4. **Verification (pembuktian)** : Hasil analisis setiap kelompok kemudian dipresentasikan (**Mengkomunikasikan**), kelompok lain mengomentari, dan atau bertanya untuk mengklarifikasi (membuktikan) hasil kesimpulan analisis kelompok. Jika diperlukan, guru memberi penguatan.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan materi dan refleksi pembelajaran yang dilaksanakan.
- Peserta didik membuat kesimpulan materi tentang 1) konflik/pergolakan yang termasuk kategori berlatar ideologi, 2) Penyebab/latar belakang timbulnya pergolakan tersebut serta 3) upaya pemerintah mengatasi dan dampak yang ditimbulkan pergolakan tersebut.

C. Penilaian

- Pengetahuan : Tugas
- Keterampilan : Kinerja dan Presentasi kelompok
- Sikap : Jujur, disiplin dan tanggung jawab mengikuti pembelajaran dan mengerjakan tugas

Mengetahui;
Kepala UPT SMA Negeri 3 Takalar,

Drs, ABDULLAH, M.M
NIP 19671231 199702 1 010

Takalar, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

HASNAWATI T.,S.Pd
NIP 19710425 199602 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 3 Takalar
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas/Semester	: XII /Ganjil 2020/ 2021
Kompetensi Dasar	: 3.2. Menganalisis perkembangan kehidupan bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal dan Terpimpin 4.2. Menyajikan hasil penalaran kehidupan bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal dan Terpimpin dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau media lain
Alokasi Waktu	: 10 X 45 Menit (5 X Pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran melalui group whatsapp dan atau melalui zoom, peserta didik dapat, menganalisis kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal dan Terpimpin, dan menyajikan hasil analisis dalam bentuk tulisan, lisan dan atau media lain, yang dikerjakan secara disiplin, jujur dan penuh tanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran (dilaksanakan dalam 5 X Pertemuan)

Kegiatan Pendahuluan

Di Group whatsapp, guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik. Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat dan selalu mengikuti protokoler kesehatan dimanapun berada. Selalu mengingatkan tentang bahaya dan ancaman Covid 19.

tanya jawab singkat berkaitan materi sebelumnya untuk mengkaitkan materi yang akan dibahas. Guru menyampaikan langkah pembelajaran melalui zoom dan atau Classroom dan meminta siswa untuk bergabung di room, dengan terlebih dahulu membagikan link zoom meeting/Classroom

Kegiatan Inti

5. Peserta didik bergabung di *room* (Guru mengabsen dengan melihat peserta yang sudah gabung/di Classroom dengan mengisi absen online)
6. Peserta didik membuka, membaca dan atau mendengarkan penjelasan materi yang dibagikan. Dan atau mendiskusikan materi, presentasi (zoom) (**Pertemuan 1**→Kondisi politik demokrasi liberal. **Pertemuan 2** →Kondisi ekonomi demokrasi liberal **Pertemuan 3** → Kondisi politik demokrasi terpimpin, **Pertemuan 4** →Kondisi ekonomi demokrasi terpimpin, **Pertemuan 5** → proses berakhirnya demokrasi terpimpin)
7. Peserta didik menyimak materi untuk memahami kondisi politik dan ekonomi masa demokrasi liberal dan terpimpin
8. Peserta didik diberi kesempatan untuk tanya jawab / diskusi/presentase dan saling bertukar informasi berkaitan materi, baik melalui chat di whatsapp, live di zoom atau berbagi komentar di *google classroom*.
9. Peserta didik diberi tes/kuis melalui *google form* di *google classroom* (akhir pertemuan 2,4 dan 5)

Kegiatan Penutup

10. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan materi dan refleksi pembelajaran yang dilaksanakan.
11. Peserta didik ditugaskan membuat makalah/film/cerita sejarah (yang berkaitan ancaman disintegrasi bangsa, dan akan diserahkan melalui WA/ google classroom.
12. Memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar di tengah pandemi Covid 19.

D. Penilaian

13. Pengetahuan : Tes/kuis di *google form*
14. Keterampilan : Penugasan dengan membuat cerita sejarah
15. Sikap : Jujur, disiplin dan tanggung jawab mengikuti pembelajaran dan mengerjakan tugas

Takalar, Juli 2020

**Mengetahui;
Kepala UPT SMA Negeri 3 Takalar,**

**Drs, ABDULLAH, M.M
NIP 19671231 199702 1 010
001**

Guru Mata Pelajaran,

**HASNAWATI T.,S.Pd
NIP 19710425 199602 2**