

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 2 Kota Probolinggo
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: X/ Semester 1
Tema	: Anekdote
Sub Tema	: Menciptakan kembali teks anekdot dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning peserta didik dapat menciptakan Kembali teks anekdot dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan secara lisan maupun tulis dengan rasa ingin tahu, responsive dan bertanggung jawab selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
2. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya.
3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
4. Peserta didik merespon secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru menampilkan gambar anekdot
2. Peserta didik mencermati gambar anekdot yang ditampilkan guru kemudian membuat teks anekdot dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan secara tertulis
3. Peserta didik mengomunikasikan hasil cipta anekdot kepada teman sebangkunya
4. Peserta didik saling memberi masukan terhadap anekdot teman sebangkunya dengan menuliskan komentar di bawah anekdot temannya

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik menyimpulkan kegiatan belajar hari ini
2. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
3. Guru menanyakan kesan pembelajaran dan manfaat belajar anekdot
4. Guru menutup pembelajaran dengan memberi tugas baca untuk pertemuan yang akan datang
5. Guru memberi salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Keterampilan
Penilaian dilakukan antar teman dengan menggunakan rubrik
 - a. Soal : Amati gambar berikut kemudian buatlah anekdotnya

Kisah Pengadilan Tindak Pidana Korupsi



Sumber: <https://www.unodc.org>

b. Rubrik Penilaian

Aspek penilai an	Aspek	Kriteria	skor	Skor maks. s.
Struktur		Pernyataan pendapat benar, argumentasi lengkap dan penegasan ulang benar	50	50
		Pernyataan pendapat benar, argumentasi kurang lengkap, penegasan ulang benar	40	
		Pernyataan pendapat kurang lengkap, argumentasi lengkap, penegasan ulang kurang lengkap	30	
		Pernyataan pendapat benar, argumentasi kurang lengkap, penegasan ulang kurang lengkap	20	
		Pernyataan pendapat kurang lengkap, argumentasi kurang lengkap, penegasan ulang kurang lengkap	10	
Pola Penyajian	Jenis Pola	Pola penyajian disajikan dengan runtut dan lengkap	30	30
		Pola penyajian disajikan dengan agak lengkap	20	
		Pola penyajian disajikan dengan kurang lengkap	10	
Kebahasaan	Kaidah Kebahasaan	Menyimpulkan penggunaan kalimat yang menyatakan peristiwa masa lalu, kalimat retoris, Konjungsi yang menyatakan, hubungan waktu, Penggunaan kata, kerja aksi, Kalimat perintah, Kalimat seru, Kalimat langsung dengan lengkap	10	10
			5	

	<p>Menyimpulkan penggunaan kalimat yang menyatakan peristiwa masa lalu, kalimat retorik, Konjungsi yang menyatakan, hubungan waktu, Penggunaan kata, kerja aksi, Kalimat perintah, Kalimat seru, Kalimat langsung dengan lengkap</p> <p>Menyimpulkan penggunaan kalimat yang menyatakan peristiwa masa lalu, kalimat retorik, Konjungsi yang menyatakan, hubungan waktu, Penggunaan kata, kerja aksi, Kalimat perintah, Kalimat seru, Kalimat langsung dengan lengkap</p>	2	
--	---	---	--

Probolinggo, 06 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Erni Prasetyawati, M.Pd
NIP. 196710281995122005