

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan   SMK Negeri 2 Magetan Mata Pelajaran   Bahasa Jawa Kelas/Semester   XII/I Pertemuan Ke   12 Alokasi Waktu   2 X 30 Menit Materi   Anekdote	KD : 3.3 Mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis karya fiksi dan non fiksi secara lisan dan tulis. 4.3 Menyusun dan mempublikasikan karya nonfiksi (artikel, laporan, opini, anekdot, dan atau kritik) sesuai kaidah
--	---

### A. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan tanya jawab antara peserta didik dan guru tentang teks anekdot, peserta didik dapat menjelaskan karakteristik teks anekdot dibanding teks lain yang sejenis dengan benar.
2. Melalui kegiatan tanya jawab antara peserta didik dan guru, peserta didik dapat menganalisis struktur teks anekdot dengan benar.
3. Peserta didik dapat menuliskan teks anekdot dengan bahasa yang baik dan benar.

### B. Materi Pembelajaran:

1. Teks anekdot
2. Karakteristik teks anekdot
3. Struktur teks anekdot
4. Teknik menulis teks anekdot

### C. Kegiatan Pembelajaran (*Discovery Learning, diskusi, pembelajaran digital*):

**Kegiatan Pendahuluan, melalui *Google meet* : (15 menit)**

- Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam dilanjutkan dengan berdoa sebelum pembelajaran dimulai;
- Guru mengecek kehadiran peserta didik, memotivasi dan menanyakan kondisi kesehatan;
- Siswa menyimak dengan teliti apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran teks anekdot dan membimbing siswa untuk masuk pada kelas masing-masing melalui aplikasi *google classroom*.

**Kegiatan Inti melalui *google classroom* (35 menit)**

- Guru membimbing siswa dalam kegiatan diskusi online di *google classroom*.
- Siswa mengamati teks anekdot dalam power point yang diposting oleh guru di *google classroom* dengan teliti.
- Siswa dan guru mendiskusikan karakteristik teks anekdot dan membandingkannya dengan teks cerita humor pada kolom komentar.
- Siswa dan guru berdiskusi dan menganalisis struktur teks anekdot.
- Siswa mengamati dengan seksama teknik penulisan teks anekdot pada power point.

**Kegiatan Penutup melalui *WA Group* (10 menit)**

- Guru bersama siswa merefleksi pembelajaran teks anekdot di *WA Group*.
- Guru memberikan penugasan pada siswa membuat teks anekdot dengan tema bebas secara mandiri dalam bentuk pdf kemudian diposting pada laman *Google Form* yang disediakan.
- Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam antar siswa dan guru.

### D. Media, alat dan Penilaian

- a. **Media** : Power Point, PDF | **Alat**: Laptop,HP, | **Aplikasi** : Google meet, google classroom, WA
- b. **Teknik Penilaian**: Tes dan non tes,
- c. **Bentuk penilaian**:
  - Sikap : Observasi
  - Pengetahuan : tes tulis, dan penugasan
  - Keterampilan : Praktik

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 2 Magetan

Drs. SUSILO PURWANTONO, MM  
NIP. 19620325 198703 1 009

Magetan, 29 Agustus 2020  
Guru Pengampu

SUKMA SATRIANI R.P, S.Pd  
NIP. -

MATERI PEMBELAJARAN

**A. ANEKDOT**

Anekdot mujudake sawijine cerita cekak lucu lan narik kawigaten kang



nyaritakake lelakon sawijine wong, bisa uga nyaritakake lelakone dhewe. Bab sing diandharake sajrone teks anekdot lumrahe kadadeyan nyata. Sajrone teks anekdot ora mung nengenake cerita lucu wae, jalaran tujuwan utamane kanggo ngandharake kanyatan lan

nggambarake karakter becik kang kena kanggo patuladhan lan tuntunan marang pamaos.

**B. KARAKTERISTIK TEKS ANEKDOT**

Teks anekdot iku sejatine beda karo teks crita humor. Sanadyan ta mujudake teks kang isine guyonan, nanging teks anekdot nduweni unsur kang linuwih kaya ta isi, lelewaning basa lan tujuwan kang gumathok. Supaya luwih gampang anggone mangerteni, coba gatekna tabel ana ing ngisor iki.

No	Karakteristik Teks Anekdot	Karakteristik Teks Humor
1	Guyonane ngandhut pasemon, wewarah lan pitutur.	Guyonane lugu/wantah.
2	Iaine nyaritakake lelakone paraga/wong penting.	Isine nyaritakake lelakone paraga/wong biasa.
3	Mupangate sarana kritik sosial lan hiburan.	Mupangate minangka sarana lelipur utawa hiburan.

Tabel : Bedane Karakteristik Teks Anekdot lan Teks Humor

### C. STRUKTUR TEKS ANEKDOT

Teks anekdot nduweni struktur kang dumadi saka limang bab, yaiku :

1. Janturan (Abstraksi)  
Andharan umum kang ngandharake mula bukane crita.
2. Pawadan (Orientasi)  
Perangan kang ngandharake lelandhesaning crita.
3. Prakara (Krisis)  
Perangan sing ngandharake anane prakara.
4. Tanggapan (Reaksi)  
Panemune paraga marang kahanan kang dumadi, bisa uga diarani cara ngrampungni prakara.
5. Wasana (Koda)  
Dudutan/pungkasaning crita.



### D. Bab kang wigati sadurunge nulis teks anekdot.

📖 Eling-eling lan tulisen sakabehing lelakonmu sing lucu, konyol lan sing ora kepenak ana ngendi wae. Banjur pilihlah salah siji sing miturutmu narik kawigaten.

📖 Gawe teks anekdot adhedhasar pengalaman sing kokpilih mau.

📖 Teks anekdot sing koktulisi kudu njangkepi unsur janturan, pawadan, prakara, tanggapan, wasana.

### E. Tuladha teks Anekdot

#### Penyakit Ngentutan

Yu Jatun rumangsa duwe penyakit ngentutan, terus dipriksakne menyang dhokter.

“Gerah napa Bu?” pitakone dhokter

“Niki lho dhok, sampun setunggal wulan menika kula kok malih ngentutan. Tujune entut kula kok mboten mambu. Dados mboten wonten ingkang ngertos.”

“O ngaten. Niki panjenengan tebus obat menika.”

Persis olehe seminggu Yu Jtun priksa maneh menyang dhokter.

“Kados pundi Bu? Pitakone dhokter.

“Sampun dhok, Nanging kula boten ngertos obat napa ingkang kula inum wingi, nanging entut kula samenika mambet banget.

“O lek ngono irung sampeyan sampun mboten buntu malih. Samenika sampeyan tebus malih obat niki.”

“Obat napa malih dhok?”

“Saniki gantos obat budheg. Amargi sampeyan sakit irung lan sakit kuping.”

“Badalaaaaa.” Yu Jatun isin banget.

## LAMPIRAN 2 :

### INSTRUMEN PENILAIAN

#### A. Penilaian Sikap (Observasi)

No	Indikator	Instrumen
1	Bersikap sopan dan santun dalam berdiskusi.	Terlampir
2	Menggunakan bahasa jawa yang sopan, baik dan benar.	
3	Menghormati pendapat orang lain.	

#### Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Nilai
		Bersikap sopan dan santun dalam berdiskusi.	Menggunakan bahasa jawa yang sopan, baik dan benar.	Menghormati pendapat orang lain.	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
Kesimpulan Observasi					

Pedoman Penilaian Sikap :

- 1) A = Sangat Baik
- 2) B = Baik
- 3) C = Cukup
- 4) D = Kurang dari cukup

#### B. Penilaian Pengetahuan

- o Teknik Penilaian : Tes tulis dan penugasan
- o Bentuk Instrumen : Uraian

MATA PELAJARAN : Bahasa Jawa  
KELAS/ SEMESTER : XII/GANJIL

**MATERI PELAJARAN : ANEKDOT**

**Petunjuk umum soal : Analisisn teks anekdot iki adhedhasar struktur pamagune!**

NO	Aspek kang dianalisis	INDIKATOR / KRITERIA PENILAIAN	Skor
1	Janturan	○ Siswa dapat menentukan janturan teks anekdot dengan benar.	20
		○ Siswa tidak dapat menentukan janturan teks anekdot dengan benar.	5
2	Pawadan	○ Siswa dapat menentukan pawadan teks anekdot dengan benar.	20
		○ Siswa tidak dapat menentukan pawadan teks anekdot dengan benar.	5
3	Prakara	○ Siswa dapat menentukan prakara teks anekdot dengan benar.	20
		○ Siswa tidak dapat menentukan prakara teks anekdot dengan benar.	5
4	Tanggapan	○ Siswa dapat menentukan tanggapan teks anekdot dengan benar.	20
		○ Siswa tidak dapat menentukan tanggapan teks anekdot dengan benar.	5
5	Wasana	○ Siswa dapat menentukan wasana teks anekdot dengan benar.	20
		○ Siswa tidak dapat menentukan wasana teks anekdot dengan benar.	5

**Rubrik penilaian pengetahuan**

No.	Nama Siswa	Skor setiap nomor soal				Nilai
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						

Keterangan :

$$\text{Skor} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**C. Penilaian Keterampilan**

**MATA PELAJARAN : Bahasa Jawa**

**KELAS/ SEMESTER : XII/GANJIL**

**MATERI PELAJARAN : Anekdot**

**Petunjuk umum soal :**

**✚ Nggawea teks anekdot adhedhasar pengalamanmu dhewe!**

🚩 Unggahen asil tulisanmu mau ing laman google form sing wis sumadya.

NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR / KRITERIA PENILAIAN	Skor
1	Isi crita ngandhut pasemon lan minangka sarana kritik sosial.	○ Siswa mampu menulis teks anekdot sesuai dengan karakteristik teks anekdot.	40
		○ Siswa mampu menulis teks anekdot sesuai dengan karakteristik teks anekdot.	15
2	Teks anekdot trep karo struktur anekdot	○ Siswa mampu menulis teks anekdot sesuai dengan struktur teks anekdot.	40
		○ Siswa tidak mampu menulis teks anekdot sesuai dengan struktur teks anekdot.	15
3	Tembung-tembung tinulis kanthi cetha.	○ Penulisan kata dalam kalimat benar sesuai ejaan bahasa Jawa.	20
		○ Penulisan kata dalam kalimat tidak sesuai ejaan bahasa Jawa	5

**Rubrik penilaian ketrampilan**

No.	Nama Siswa	Skor setiap nomor soal				Nilai
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
dst						

Keterangan :

$$\text{Skor} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**Mengetahui,**  
**Kepala SMK Negeri 2 Magetan**

**Drs. SUSILO PURWANTONO, MM**  
**NIP. 19620325 198703 1 009**

**Magetan, 29 Agustus 2020**  
**Guru Pengampu**

**SUKMA SATRIANI R.P, S.Pd**  
**NIP. -**