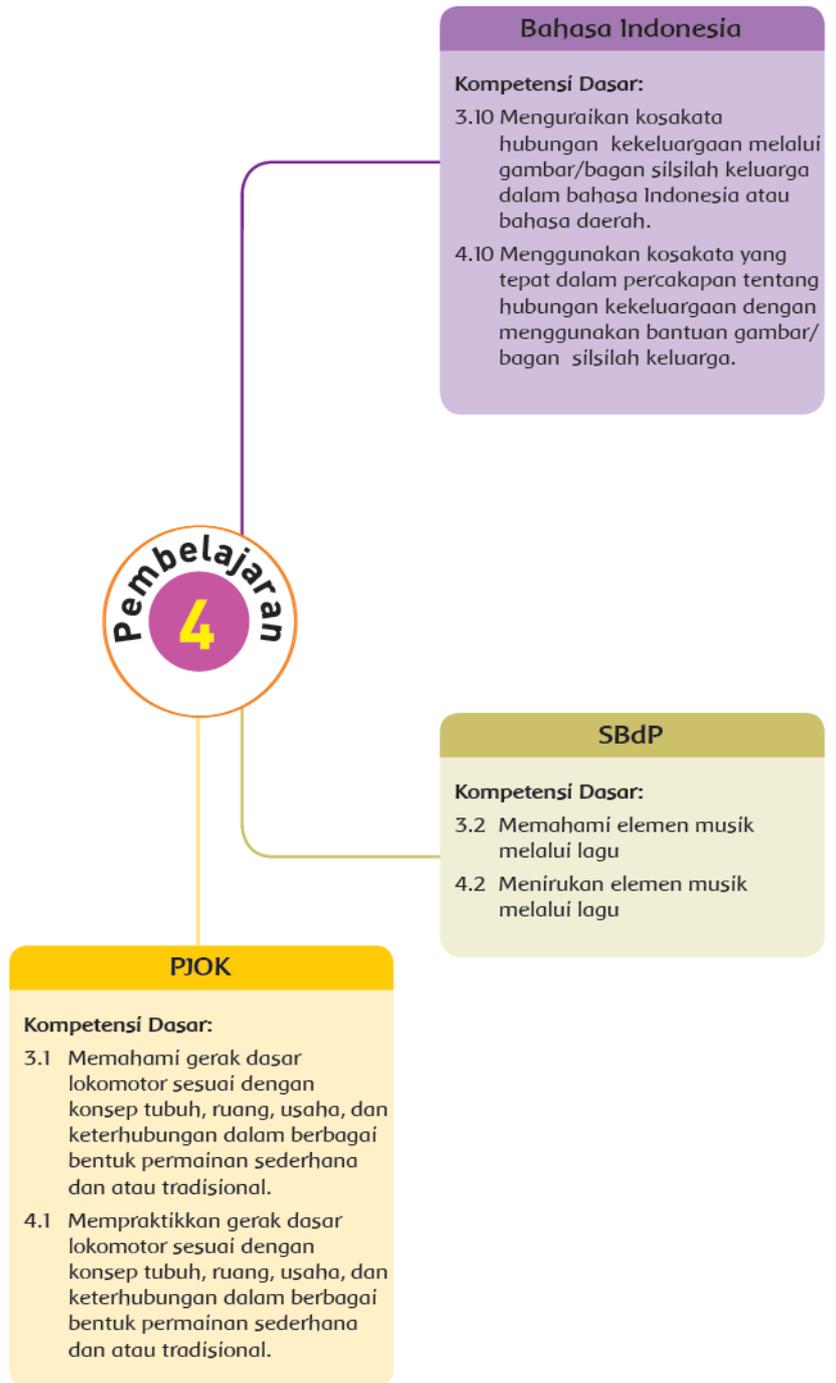


Pemetaan Kompetensi Dasar dalam Pembelajaran



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Nama Sekolah :

Kelas/Semester : I (satu)/I (satu)

Tema : Keluargaku

Sub Tema : Anggota Keluargaku

Pembelajaran ke- : 4 (empat)

Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

- 3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah;
 - 3.10.1 Menjabarkan hubungan kekeluargaan pada bagan silsilah keluarga
- 4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah keluarga
 - 4.10.1 Menceritakan pengalaman berolahraga bersama keluarga

Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)

- 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu
 - 3.2.1 Menjelaskan tinggi rendah suara pada lagu Garuda Pancasila
- 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu
 - 4.2.1 Menyanyikan lagu Garuda Pancasila dengan memperhatikan tinggi rendah suara

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)

3.1 Memahami gerak dasar lokomotor sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

3.1.1 Menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah

4.1 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui contoh bagan silsilah keluarga dari guru, siswa dapat menjabarkan hubungan kekeluargaan pada bagan silsilah keluarga dengan benar.
2. Setelah menyusun tulisan, siswa mampu menceritakan pengalaman berolahraga bersama keluarga sesuai silsilah dengan benar.
3. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan tinggi rendah suara pada lagu Garuda Pancasila dengan benar.
4. Melalui ditayangkannya video lagu Garuda Pancasila, siswa dapat menyanyikan lagu Garuda Pancasila dengan memperhatikan tinggi rendah suara yang tepat.
5. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan benar.
6. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan percaya diri.

D. Materi Pokok

1. Bagan silsilah keluarga
2. Lagu Garuda Pancasila
3. Prosedur gerakan berjalan satu arah

E. Model dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran :

Model Kooperatif

Media Pembelajaran :

- Metode ceramah
- Metode kerja kelompok
- Metode penugasan
- Metode tanya jawab

F. Media Pembelajaran

- Teks membaca nyaring
- Contoh bagan silsilah keluarga
- Video lagu Garuda Pancasila
- Teks lagu Garuda Pancasila
- Teks tentang prosedur berjalan satu arah

G. Sumber Belajar

- Buku Guru Tema Keluargaku Subtema 1 Pembelajaran 4 hlm. 24-30
- Buku Siswa Tema Keluargaku Subtema 1 Pembelajaran 4 hlm. 23-28

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah kegiatan	Penilaian	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka kelas dengan salam, berdoa, dan bertanya kabar siswa pada hari tersebut.• Guru mengondisikan kelas dan melakukan presensi• Siswa diajak menyanyikan lagu “Indonesia Raya.”• Guru kisah berhikmah sebelum pelajaran dimulai.• Siswa dimotivasi untuk semangat belajar dan mengambil manfaat dari apa yang dipelajari.• Guru bertanya tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya dan mengaitkan dengan materi hari ini.• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini.• Guru menjelaskan materi yang akan disampaikan hari ini yaitu tentang anggota keluarga	Observasi (penilaian sikap)	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa memperhatikan teks yang ditayangkan guru.	<ul style="list-style-type: none">• Unjuk kerja	145 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama-sama membaca teks secara nyaring. • Guru menayangkan video lagu Garuda Pancasila • Guru memberikan contoh cara menyanyi lagu Garuda Pancasila • Siswa bersama-sama menirukan guru menyanyi lagu Garuda Pancasila • Guru menayangkan gambar bagam silsilah keluarga. • Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai hubungan silsilah keluarga • Guru menyampaikan mengenai kegiatan olahraga yang dilakukan bersama keluarga • Guru menyampaikan penjelasan mengenai gerakan berjalan satu arah. • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok beranggotakan 3-4. • Siswa dibagikan LKPD oleh guru. • Guru membacakan tugas siswa yang ada pada LKPD. • Masing-masing kelompok diminta berlatih menyanyikan lagu Garuda Pancasila (LKPD 1) dan mencoba mempraktikkan gerakan berjalan satu arah (LKPD 2). • Setiap kelompok diminta untuk mengisi LKPD dengan cara melingkari ciri-ciri gerakan berjalan satu arah yang tepat. • Setiap kelompok mengumpulkan LKPD kepada guru. • Setiap kelompok maju untuk mempraktikkan bernyanyi lagu Garuda Pancasila dan gerakan berjalan satu arah. • Hasil LKPD diberi skor oleh guru dan hasil praktik setiap kelompok di depan kelas juga diberi skor oleh guru. • Kelompok yang mendapat skor tertinggi diberi penghargaan oleh guru. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis 	
--	--	--	--

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi evaluasi mengenai pembelajaran hari ini. • Siswa diminta menyimpulkan hasil diskusi tentang silsilah keluarga dan gerakan berjalan satu arah. • Siswa diminta untuk merefleksi pembelajaran hari ini. • Siswa diberi tugas rumah untuk berdiskusi dengan orang tua. • Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan berdoa. 	Observasi (penilaian sikap)	20 menit
---------	--	--------------------------------	----------

I. Penilaian

Penilaian 1:

Penilaian sikap: observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pada jurnal harian (terlampir)

Penilaian 2 :

Penilaian pengetahuan: tes tertulis mengenai silsilah keluarga, gerakan berjalan satu arah, dan lagu Garuda Pancasila (terlampir)

Penilaian 3 :

Penilaian keterampilan: penilaian unjuk kerja mempraktikkan bernyanyi lagu Garuda Pancasila dan mempraktikkan gerakan berjalan satu arah (terlampir)

Kepala Sekolah

.....,

Disusun oleh

.....
NIP.

.....
.....

L
A
M
P
I
R
A
N

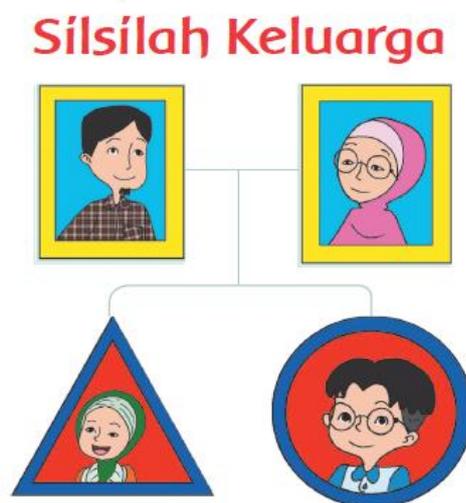
LAMPIRAN MATERI PELAJARAN

Materi 1

SILSILAH KELUARGA

Silsilah keluarga adalah suatu catatan atau bagan yang menggambarkan asal usul keluarga sampai beberapa generasi. Dengan adanya silsilah keluarga, kita bisa tahu hubungan antar saudara. Silsilah keluarga biasanya dibuat dalam bentuk bagan atau pohon.

Contoh bagan silsilah keluarga:



Materi 2

Cara berjalan satu arah

Posisi badan tegak.

Pandangan mata ke depan.

Ayunkan kaki dan tangan dengan benar.

Berjalan lurus dari titik a ke titik b.

Dari titik b kembali ke titik a.

Lakukan dengan percaya diri.

Materi 3



Garuda Pancasila
Ciptaan: Sudharnoto

Garuda Pancasila
Akulah pendukungmu
Patriot proklamasi
Sedia berkorban untukmu
Pancasila dasar negara
Rakyat adil makmur sentosa
Pribadi bangsaku
Ayo maju maju
Ayo maju maju
Ayo maju maju

LAMPIRAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Teks membaca nyaring



Bacalah dengan nyaring.

Ibu Beni melatih paduan suara.

Hari itu ibu Beni melatih siswa kelas lima.

Siswa kelas lima akan menjadi petugas upacara.

Mereka berlatih menyanyikan

lagu wajib Garuda Pancasila.

Bacalah dengan nyaring.

Ayah Beni melatih senam.

Sekolah mengundang ayah Beni.

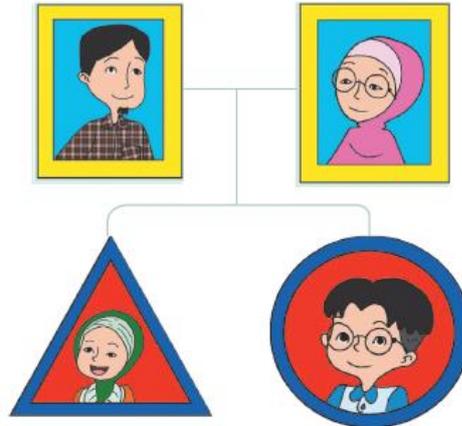
Ayah Beni memimpin senam irama.

Semua siswa mengikuti.



2. Contoh bagan silsilah keluarga

Silsilah Keluarga



3. Video lagu Garuda Pancasila

Video dapat dilihat di <https://www.youtube.com/watch?v=kbHFU-tzI1c>

4. Teks lagu Garuda Pancasila



Garuda Pancasila
Ciptaan: Sudharnoto

Garuda Pancasila
Akulah pendukungmu
Patriot proklamasi
Sedia berkorban untukmu
Pancasila dasar negara
Rakyat adil makmur sentosa
Pribadi bangsaku
Ayo maju maju
Ayo maju maju
Ayo maju maju

5. Teks tentang prosedur berjalan satu arah

Cara berjalan satu arah

Posisi badan tegak.

Pandangan mata ke depan.

Ayunkan kaki dan tangan dengan benar.

Berjalan lurus dari titik a ke titik b.

Dari titik b kembali ke titik a.

Lakukan dengan percaya diri.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Menyanyi Lagu Garuda Pancasila

KELAS I

Tema : Keluargaku
Subtema : Anggota keluargaku
Pembelajaran : 4

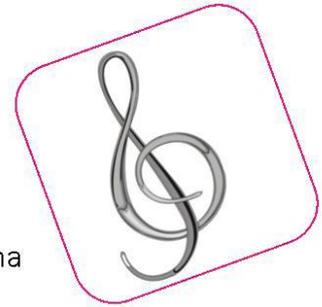


Nama kelompok:

Anggota Kelompok

Tugas

1. Duduklah secara berkelompok !
2. Berlatihlah menyanyi lagu Garuda Pancasila bersama teman sekelompokmu !
3. Jika sudah kompak, majulah ke depan kelas untuk mempraktikannya !



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Melakukan Gerakan Berjalan Satu Arah

KELAS I

Tema : Keluargaku
Subtema : Anggota keluargaku
Pembelajaran : 4

Nama kelompok:

Anggota Kelompok :



Tugas 1

Lingkarilah 4 ciri-ciri gerakan berjalan satu arah yang tepat !

- Pandangan mata ke bawah
- Posisi badan tegak
- Berjalan berputar
- Pandangan mata ke depan
- Melangkah biasa dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai
- Arah berjalan lurus menuju satu arah

Tugas 2

- Berlatihlah melakukan gerakan berjalan satu arah !
- Jika sudah kompak, majulah ke depan kelas untuk mempraktikkannya !

2. Lembar Tes Tertulis

LEMBAR SOAL PENILAIAN HARIAN

Kelas : I
Tema : 4
Subtema : 1
Pembelajaran : 4

Nama	:
No. Absen	:

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Perhatikan gambar silsilah keluarga di bawah ini !



Berdasarkan gambar silsilah tersebut, Pak Andi adalah dari Dita.

2. Lengkapilah penggalan teks lagu Garuda Pancasila di bawah ini !

Garuda Pancasila

Akulah Pendukungmu

Patriot Proklamasi

..... berkorban untukmu

3. Pada prosedur gerakan berjalan satu arah, posisi badan tegak dan pandangan mata lurus ke

KUNCI JAWABAN

1. Ayah
2. Sedia
3. Depan

PENSKORAN

Tiap nomor benar skor 1

Tiap nomor salah skor 0

Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$

LEMBAR SOAL PENGAYAAN

Kelas : I
Tema : 4
Subtema : 1
Pembelajaran : 4

Nama	:
No. Absen	:

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Buatlah silsilah anggota keluargamu !
2. Lengkapilah penggalan teks lagu Garuda Pancasila di bawah ini !

....

Pancasila dasar negara

Rakyat adil makmur

Pribadi bangsaku

..... maju-maju

Ayo maju-maju

Ayo maju-maju

3. Pada prosedur gerakan berjalan satu arah, posisi badan tegak dan pandangan mata lurus ke depan, kemudian kaki dan tangan

KUNCI JAWABAN

1. Jawaban disesuaikan silsilah masing-masing siswa
2. Sentosa, ayo
3. Diayun

PENSKORAN

Nomor 1 benar skor 3

Nomor 2 benar skor 2

Nomor 3 benar skor 1

Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 =$

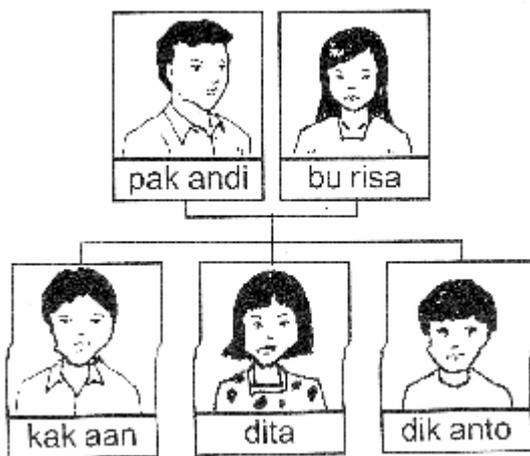
LEMBAR SOAL REMEDI

Kelas : I
Tema : 4
Subtema : 1
Pembelajaran : 4

Nama	:
No. Absen	:

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Perhatikan gambar silsilah keluarga di bawah ini !



Berdasarkan gambar silsilah tersebut, Kak Aan adalah dari Dita.

2. Lengkapilah penggalan teks lagu Garuda Pancasila di bawah ini !

Garuda Pancasila

..... Pendukungmu

Patriot Proklamasi

Sedia berkorban untukmu

3. Pada prosedur gerakan berjalan satu arah, posisi badan dan pandangan mata lurus ke depan.

KUNCI JAWABAN

1. Kakak
2. Akulah
3. Tegak

PENSKORAN

Tiap nomor benar skor 1

Tiap nomor salah skor 0

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$$

4. Rubrik Penilaian LKPD

SOAL

Lingkarilah 4 ciri-ciri gerakan berjalan satu arah yang tepat.

- a. Pandangan mata ke bawah.
- b. Posisi badan tegak.
- c. Berjalan berputar.
- d. Pandangan mata ke depan.
- e. Melangkah biasa dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai.
- f. Arah berjalan lurus (tidak menyamping) menuju satu arah.

Kunci jawaban: b, d, e dan f.

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 4 jawaban.

~~ Jika jawaban benar, skor = 1

~~ Skor maksimal = 1 x 4 = 4

Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$

5. Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mempraktikkan bernyanyi lagu Garuda Pancasila	Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, mimik wajah sesuai dan ada gerakan yang tepat)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah	Memenuhi 4 kriteria (posisi badan tegak, pandangan ke depan, melangkah dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai, arah berjalan lurus)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Rekap Penilaian Unjuk Kerja

No.	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

