

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK

NAMA SEKOLAH	:	SLB-C TUNAS HARAPAN KARAWANG
JENIS KEKHUSUSAN	:	TUNAGRAHITA
KELAS / SEMESTER	:	XII / 2
TEMA/ SUBTEMA	:	Tema Organ tubuh manusia dan hewan/ Sub Tema Organ tubuh manusia
ALOKASI WAKTU	:	3 x pertemuan

A. ASESSMENT

Kondisi awal dari hasil asesment, siswa termasuk tunagrahita sedang, ketiga siswa mampu menghitung 1-5 sedangkan Bayu mampu berhitung sampai ratusan, Keempat siswa mampu menyalin tulisan, bisa berkomunikasi meskipun 1 siswa Habib kurang jelas komunikasinya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI IPA

- 3.4 Mengidentifikasi organ tubuh manusia dan fungsinya
 - 3.4.1. Siswa mampu mengidentifikasi organ tubuh manusia
 - 3.4.2. Siswa mampu menyebutkan 4 organ tubuh manusia dengan benar
 - 3.4.3. Siswa mampu menyebutkan fungsi 4 organ tubuh manusia dengan benar
- 4.4 Menceritakan organ tubuh dan fungsinya
 - 4.4.1. Siswa mampu menceritakan organ tubuh manusia
 - 4.4.2. Siswa mampu menceritakan fungsi organ tubuh manusia

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks deskriptif sederhana tentang anggota tubuh dan dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah
- 4.1 Menirukan teks deskriptif sederhana tentang anggota tubuh dan pancaindra dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan video youtube (<https://youtu.be/aPpAOUVc1og>) tentang organ tubuh manusia siswa mampu:

1. Menyebutkan 4 contoh organ manusia dengan benar
2. Menyebutkan fungsi 4 organ manusia dengan benar
3. Menyalin tulisan tentang nama anggota tubuh dengan rapi
4. Menjodohkan nama organ tubuh sesuai dengan gambarnya dengan tepat

D. LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan Awal

Tegur sapa, salam, berdoa, tanya jawab kesehatan siswa, motivasi lewat whatsApp.

Kegiatan inti

1. Siswa mengamati dan menyimak youtube tentang organ tubuh manusia beserta fungsinya di link <https://youtu.be/aPpAOUVc1og>
2. Siswa menyebutkan nama organ tubuh beserta fungsinya yang ada pada dirinya sendiri sambil menunjukkan organ yg ada ditubuhnya. (Divideo dan dikirim digrup kelas)
3. Siswa mengerjakan tugas lewat google form https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-gIKyK779K0S_m0Bf4S9JoxE5D1u8IAS3deGZdi9cw8HATA/viewform?usp=sf_link
4. Siswa mengerjakan tugas luring menjodohkan tulisan nama organ tubuh dengan gambar organ tubuh.
5. Siswa menyalin nama organ tubuh beserta fungsinya

Kegiatan Akhir

Mengulas pelajaran hari ini, menyimpulkan pembelajaran

E. MEDIA

- Whatsapp
- Youtube
- Google Form
- Luring

F. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

G. PENILAIAN

1. Menunjukkan organ tubuh beserta fungsinya lewat video (keterampilan)
Instrumen tes praktik membuat mahkota daun

NO	Aspek yang Dinilai	Asri F	Bayu K	Daffa A	Habib
1.	Mampu menunjukkan organ tubuh pada dirinya sendiri				
2.	Mampu menyebutkan fungsi organ tubuh manusia				

Keterangan:

- Mampu menyebutkan 4 organ tubuh nilai 4
- Mampu menyebutkan 3 organ tubuh nilai 3
- Mampu menyebutkan 2 organ tubuh nilai 2
- Mampu menyebutkan 1 organ tubuh nilai 1
- Mampu menyebutkan 4 fungsi organ tubuh nilai 4
- Mampu menyebutkan 3 fungsi organ tubuh nilai 3
- Mampu menyebutkan 2 fungsi organ tubuh nilai 2
- Mampu menyebutkan 1 fungsi organ tubuh nilai 1

PENILAIAN : $\frac{\text{jumlah nilai yang diperoleh siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

2. Menjawab pertanyaan di google form (pengetahuan)
3. Observasi sikap: disiplin, tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas (sikap)

Lembar Observasi (Direct)

NO	Nama Siswa	Tepat waktu mengerjakan tugas			Tanggungjawab dalam mengerjakan tugas		
		3	2	1	3	2	1
1.	Asri	3	2	1	3	2	1
2.	Bayu K						
3.	Daffa A						
4.	Habib						

Keterangan:

Nilai 3 = tinggi

Nilai 2 = sedang

Nilai 1 = rendah

SKOR = $\frac{\text{Jumlah Nilai Yang diperoleh siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

4. Menyalin tulisan

No	Aspek yang dinilai	Rubrik	Skor
1	Kejelasan penulisan kata	Kata ditulis sangat jelas	3
		Kata ditulis jelas	2
		Kata ditulis kurang jelas	1
2	Ketepatan penggunaan ejaan	Sesuai EYD	3
		Kurang sesuai EYD	2
		Tidak sesuai EYD	1
3	Kelengkapan penulisan kata	Kata ditulis lengkap dan benar	3
		Kata ditulis lengkap tapi kurang benar	2
		Kata ditulis tidak lengkap dan kurang benar	1
4	Kerapian	Tulisan sangat rapi	3
		Tulisan rapi	2
		Tulisan kurang rapi	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

TindakLanjut

1. Remedial

- a. Remedial diberikan kepada siswa yang belum menguasai materi atau belum mencapai kriteria ketuntasan minimal
- b. Guru melakukan pembahasan ulang terhadap materi yang telah diberikan dengan cara / metode yang berbeda untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih memudahkan siswa dalam memaknai dan menguasai materi ajar.
- c. Program remedial dilakukan di luar jam belajar efektif

2. Pengayaan

- a. Pengayaan diberikan kepada siswa yang telah menguasai materi dengan baik atau telah mencapai kriteria ketuntasan minimal
- b. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang lebih variatif dengan menambah keluasan dan kedalaman materi yang mengarah pada HOT
- c. Program pengayaan dilakukan di luar jam belajar efektif

Mengetahui,
KepalaSekolah

Karawang, April 2021
Guru Kelas

SURAJI,S.Pd,M.M
NIP.19670519 199303 1 006

.....
NIP.

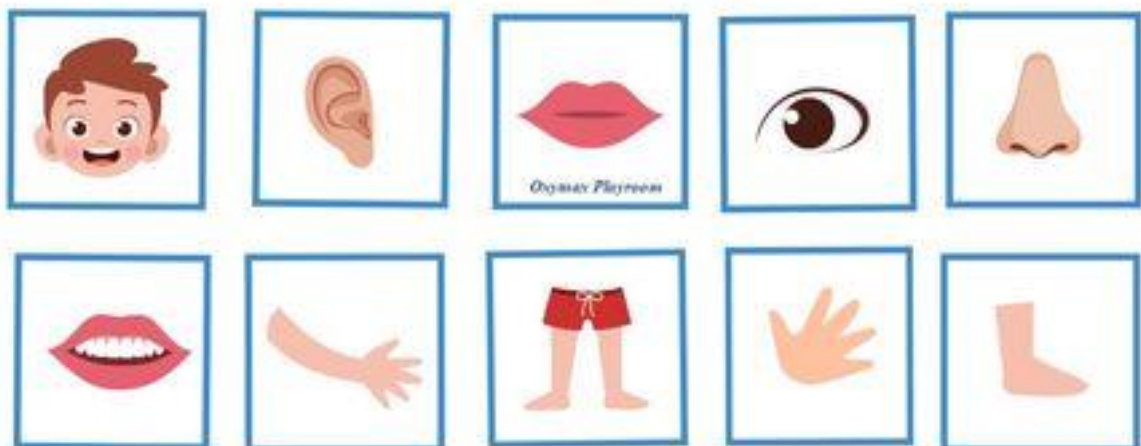
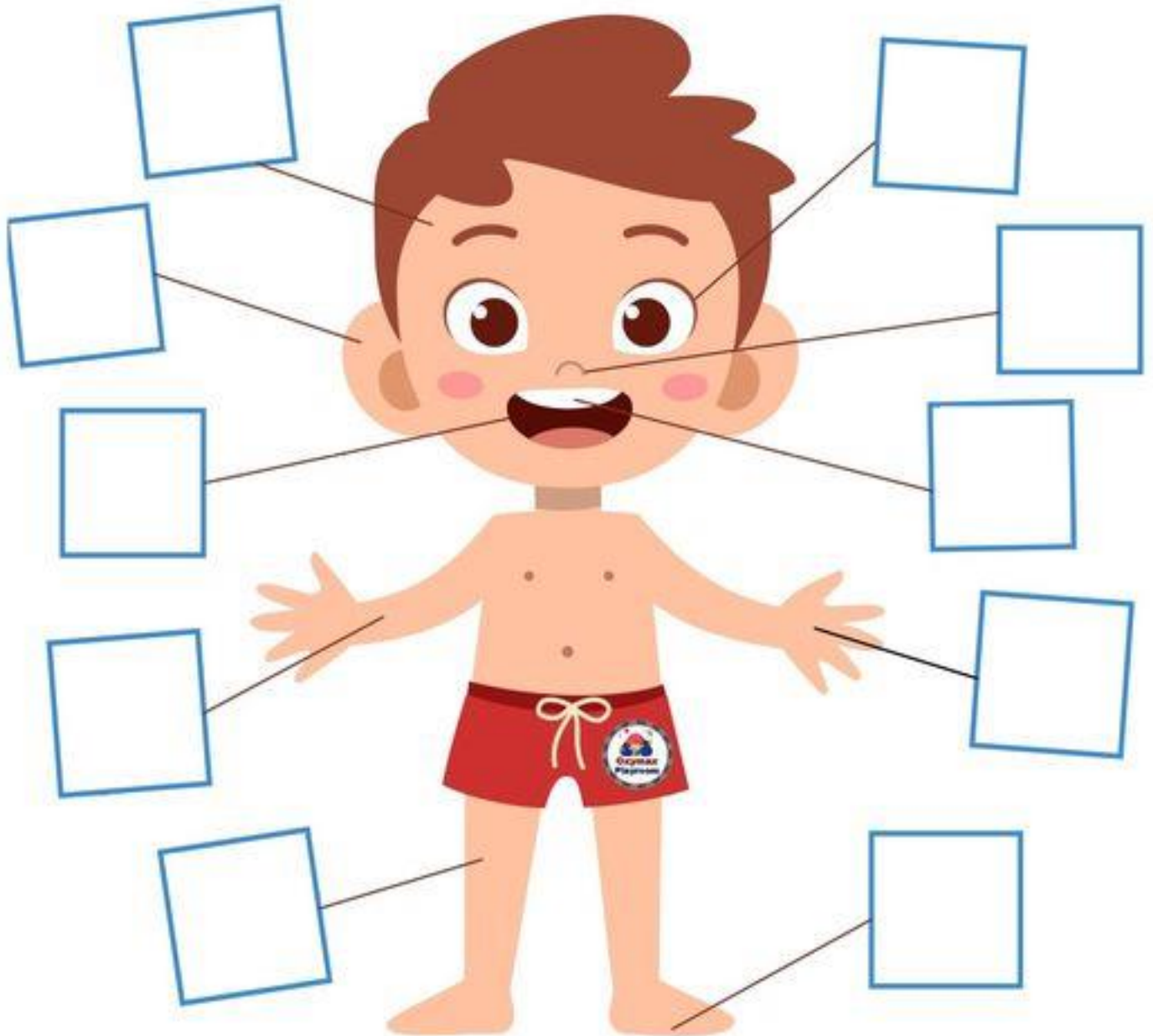
LAMPIRAN

Nama:

Tugas Pembelajaran Jarak Jauh
07-04-2021

KELAS XII SMALB Tunagrahita Sedang

Guntinglah gambar bagian tubuh di bawah, kemudian tempelkan pada kotak yang sesuai!



Nama:

Tugas Pembelajaran Jarak Jauh
07-04-2021
KELAS XII SMALB Tunagrahita Sedang

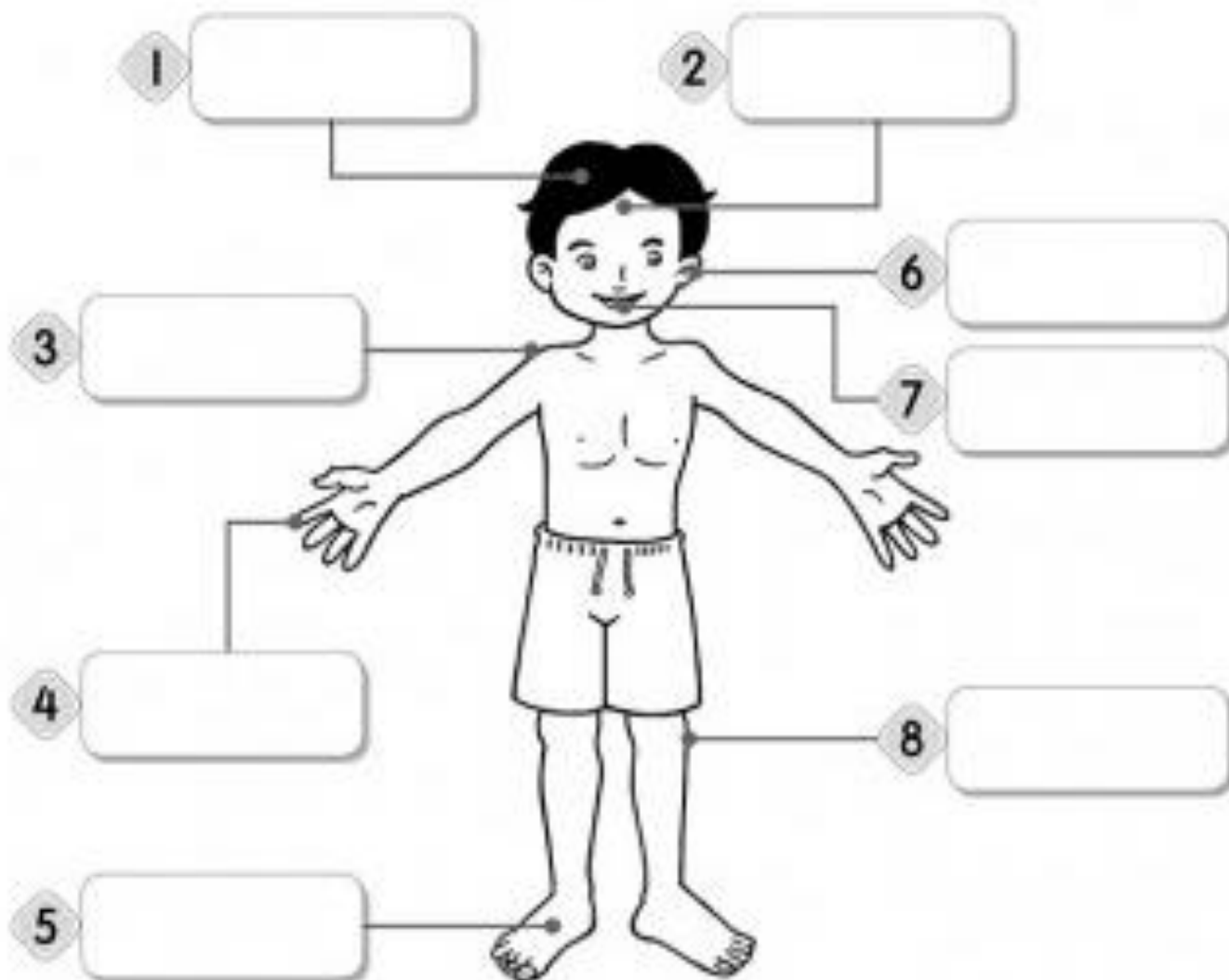
Jodohkan gambar indera di sebelah kiri dengan gambar yang sesuai di sebelah kanan dengan cara menarik garis!



NAMA:

TUGAS LURING
PEMBELAJARAN JARAK JAUH
KELAS XII SMALB TUNAGRAHITA
SLB-C TUNAS HARAPAN KARAWANG
07 April 2021

Potong dan ditempelkan kata pada gambar yang sesuai



- | | | | |
|--------|-------|-------|---------|
| rambut | mulut | bahu | jari |
| dahi | kaki | lutut | telinga |

Salinlah tulisan di bawah ini dengan rapi dan benar!

1. Mata Bayu ada dua

2. Habib membau makanan menggunakan hidung

3. Tangan Asri untuk menulis dan makan

4. Bayu berjalan menggunakan kaki

5. Daffa mendengarkan radio memakai telinga
