

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP AMIMAM)

Sekolah : SMP Negeri 1 Konang	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Gasal
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Menegal Negara – Negara ASEAN	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menganalisis letak geografis negara negara ASEAN** dan mampu **menyajikan** hasil analisis tentang ciri- ciri negara – Negara ASEAN dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-1 meet.google.com/ujw-khsd-zkb

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan AM: menyenangkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi whatsapp berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. 2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait kesehatannya 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai 4. Guru menyajikan teknik pembelajarannya 	Religius Nasiona lis	5'
Kegiatan Inti IM: menggairahkan Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menayangkan Peta Asia Tenggara melalui zoom</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar. “Bagaimanakah cara menentukan batas – batas wilayah Asia Tenggara?” https://drive.google.com/drive/my-drive</p>	Kemand irian	5'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah setelah guru menentukan kelompok diskusi via aplikasi WA.</p>	Gotong royong	3'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan negara- negara ASEAN dari yang tertua hingga termuda.</p>	Kemand irian Integrita s	10'

Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja	Collaboration 1. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menentukan letak geografis ASEAN 2. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	Gotong royong	4'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	Communication 1. Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. 2. Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. 3. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Gotong royong Integritas	6'
Penutup AM : Akhir yang mengesankan	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	2'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal;

Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; Mengetahui,

Kepala SMP N 1 Konang

KONANG, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Abdul Rasid ,S.Ag.M.Pd.I
NIP:197603102002121004

Sri suhartiningsih S.Pd
NIP: 197902152008012012