

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Jekulo Kudus
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas / Semester : X / Ganjil
 Tema : Berbusana Sesuai Syariat Islam
 Sub Tema : Adab Berbusana Sesuai Syariat Islam
 Pembelajaran ke : 1 (pertama)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik model cooperative learning serta metode tanya jawab dan diskusi, peserta didik mampu memahami berpakaian sesuai dengan syariat Islam dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin selama proses pembelajaran

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Ke – 1 (10 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin c. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya d. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. e. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Tahap Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi / pemberian rangsangan) Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Berbusana sesuai dengan syariat Islam yang tertuang dalam Q.S. al-Ahzab/33:59 dengan cara : Peserta didik memperhatikan guru membaca Q.S. al-Ahzab/33:59 dan membaca materi pembelajaran yang ada di LKPD 1.
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah) Critical Thinking	1. Guru meminta peserta didik untuk mencari busana sesuai dengan syariat Islam dari gambar dan mengarahkan peserta didik tentang Adab Berbusana Sesuai Syariat Islam dari gambar tersebut. 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya hal- hal yang belum dipahami
Data collection (pengumpulan data) Creativity	Guru mendampingi peserta didik untuk mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk menjawab permasalahan pada “LKPD 1 Berbusana Sesuai Syariat Islam” yang telah disediakan oleh guru, Peserta didik bersama kelompoknya mengidentifikasi gambar dari LKPD 1 tersebut.

Data processing (pengolahan Data) Collaboration	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan yang ada di LKPD 1, dan mengelompokkan data yang diperoleh sesuai dengan petunjuk dalam LKPD 1 tersebut.
Verification (pembuktian)	Peserta didik menyelesaikan permasalahan pada “LKPD 1 Berbusana Sesuai Syariat Islam” dengan konsep yang ditemukan dari berbagai sumber, dengan arahan dari Guru
Generalizatio (menarik kesimpulan) Communication	Guru membimbing peserta didik dalam berdiskusi membahas secara bersama “LKPD 1 Berbusana Sesuai Syariat Islam”, dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya di hadapan seluruh peserta didik dalam kelas. Guru membimbing peserta didik untuk mengambil kesimpulan tentang Adab Berbusana Sesuai Syariat Islam
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru dan Peserta didik melakukan refleksi mengenai materi dan proses pembelajaran termasuk manfaat dari mempelajari keanekaragaman hayati. 3. Guru menyampaikan topik materi yang akan dibahas di pembelajaran selanjutnya 4. Guru memberikan penilaian kepada peserta didik 5. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan mengingatkan peserta didik agar tidak lupa untuk selalu menjaga kesehatan 	

C. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek yang Dinilai	Bentuk Penilaian
1.	Sikap	Observasi
2.	Pengetahuan	Tes Tertulis (Soal Uraian)
3.	Ketrampilan	Unjuk Kerja dan Laporan

Kudus,2021

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 1 Jekulo Kudus

Nur Afifuddin, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19691119 199512 1 003

Ika Rosdiana Fitri, S. Pd.I

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1
ADAB BERBUSANA SESUAI SYARIAT ISLAM

Nama Sekolah	:	SMA Negeri 1 Jekulo Kudus
Kelas	:	X/ (Sepuluh)
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Alokasi Waktu	:	10 menit

Judul : Adab Berbusana Sesuai Syariat Islam

KOMPETENSI DASAR

- Terbiasa berpakaian sesuai dengan syariat Islam
- Menunjukkan perilaku berpakaian sesuai dengan syariat Islam
- Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam
- Menyajikan keutamaan tatacara berpakaian sesuai syariat Islam

INDIKATOR

- Terbiasa berpakaian sesuai dengan syariat islam
- Menunjukkan prilaku sesuai syariat islam
- Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat islam

Ringkasan Materi

ADAB BERBUSANA SESUAI SYARIAT ISLAM

1. Surat Al Ahzab Ayat 59

أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَأَرْوَاكِ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا

Artinya :Hai Nabi, katakanlah kepada istri-istrimu, anak-anak perempuanmu dan istri-istri orang mukmin: “Hendaklah mereka mengulurkan jilbabnya ke seluruh tubuh mereka”. Yang demikian itu supaya mereka lebih mudah untuk dikenal, karena itu mereka tidak di ganggu. Dan Allah adalah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.

2. Pengertian Aurat.

Pengertian Aurat adalah batas minimal dari bagian tubuh yg wajib di tutupi

Hikmah menutup aurat

- Sudah melakukan ibadah kewajiban menutup aurat
- Menjaga tubuh dari panas dan dingin
- Menutupi aib tubuh kita
- Terhindar dari tindak pelecehan seksual
- Akan terhindar dari siksa Allah

Petunjuk Kerja :

1. Bacalah bahan ajar yang telah diberikan mengenai konsep Adab Berbusana Sesuai Syariat Islam
2. Pilih busana yang sesuai syariat islam dan tempel gambar yang kalian pilih dikertas karton
3. Tulis argumentasi dari gambar yang kalian pilih
4. Presentasikan hasil pilihan kalian di depan teman kalian

Lembar kerja



Pedoman dan Rubrik Penilaian

No	Kunci jawaban	Aspek Penilaian	Skor	Skor maks
1	Nomor gambar : 2,5 dan 6 Alasan : karna busana tersebut longgar tidak	Dapat menentukan nomor gambar dan menganalisis alasan pengelompokkan	10	10

	memperlihatkan lekuk tubuh .kerudung menutupi kepala tengkuk dan leher.	dengan tepat		
		Dapat menganalisis alasan pengelompokkan dengan tepat namun nomor gambar salah	6	
		Dapat menentukan nomor gambar namun tidak disertai alasan	4	
2	Nomor gambar : 2,5 dan 6 Alasan : karna busana tersebut longgar tidak memperlihatkan lekuk tubuh .kerudung menutupi kepala tengkuk dan leher.	Dapat menempelkan gambar sesuai jawaban yang benar	10	10
		Dapat menempel 2 gambar yang benar	6	
		Dapat menentukan nomor gambar namun tidak disertai alasan	4	
3	Argumentasi busana no 2,5 dan 6 karna busana tersebut longgar tidak memperlihatkan lekuk tubuh .kerudung menutupi kepala tengkuk dan leher, sedangkan gambar nomer 1 dan 3 kerudung tidak menutupi dadadan memperlihatkan lekuk tubuh. Nomer 4 Aurat (rambut) kelihatan dan memperlihatkan lekuk tubuh	Dapat menentukan nomor gambar dan menganalisis alasan pengelompokkan dengan tepat	10	10
		Dapat menganalisis alasan pengelompokkan dengan tepat namun nomor gambar salah	6	
		Dapat menentukan nomor gambar namun tidak disertai alasan	4	
4	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang busana yang sesuai syariat islam .	Dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan jawaban yang tepat dan menjawab pertanyaan sesuai dengan benar	10	
		Dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan jawaban yang kurang tepat dan menjawab pertanyaan .	6	
		Dapat mempresentasikan	4	

		hasil diskusi dan tidak dapat menjawab pertanyaan		
Total			40	

Penilaian :

Skor maksimal = 40

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap, dengan observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

- 1) Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
- 2) Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 100 x 4 = 400
- 3) Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = 275 : 4 = 68,75
- 4) Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan dengan tes tertulis, soal uraian

Instrumen soal Pengetahuan

1. Sebutkan adab berpakaian sesuai syariat islam !
2. Sebutkan Hikmah menutup aurat !
3. Jelaskan pengertian aurat !
4. Tuliskan dalil tentang menutup aurat !

Kunci jawaban dan Rubrik Penilaian

No	Uraian	Skor	Jumlah Skor
1	Adab berbusana yang sesuai syariat islam Berbusana yang menutup aurat Untuk perempuan pakaian yang menutupi seluruh tubuh kecuali wajah dan telapak tangan Untuk laki –laki pakaian yang menutupi pusar sampai lutut Tidak memakai pakaian yang dapat merangsang dan mengarah kepada perbuatan zina Jangan menutup seluruh tubuh dengan kain , sehingga kedua tangannya tidak bisa keluar dari kainnya	10	10
2	Hikmah menutup aurat Sudah melakukan ibadah kewajiban menutup aurat Menjaga tubuh dari panas dan dingin Menutupi aib tubuh kita Terhindar dari tindak pelecehan seksual Akan terhindar dari siksa Allah	10	10
3	Pengertian Aurat adalah batas minimal dari bagian tubuh yg wajib di tutupi	10	10

4	Surat Al Ahzab Ayat 59 يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَأزْوَاجِكُمْ وَبَنَاتِكُمْ وَنِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا Artinya :Hai Nabi, katakanlah kepada istri- istrimu, anak-anak perempuanmu dan istri- istri orang mukmin: “Hendaklah mereka mengulurkan jilbabnya ke seluruh tubuh mereka”. Yang demikian itu supaya mereka lebih mudah untuk dikenal, karena itu mereka tidak di ganggu. Dan Allah adalah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.	20	20
Total		50	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan, dengan Penilaian unjuk kerja dan hasil Laporan
Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

- 1) Aspek yang dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
- 2) Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =
100 x 4 = 400
- 3) Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = 275 : 4 =
68,75
- 4) Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (D)

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru materi “*Berbusana sesuai dengan syariat islam*”. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

CONTOH PROGRAM REMIDI


Sekolah :
 Kelas/Semester :
 Mat Pelajaran :
 Ulangan Harian Ke :
 Tanggal Ulangan Harian :
 Bentuk Ulangan Harian :
 Materi Ulangan Harian :
 (KD/Indikator :
 KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket.
1						
2						
3						
4						
dst,						

b. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran “*Berbusana sesuai dengan syariat islam*”. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

LAMPIRAN PPT

<p>Sheet 1 SEBELUM MEMULAI PELAJARAN PADA BAB INI MARILAH KITA BERDO'A BERSAMA-SAMA</p>	<p>Sheet 2 Q.S. al-A'hzab/33:59</p> <ul style="list-style-type: none"> • اٰ اَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّاَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ذٰلِكَ اَدْنٰى اَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذِنَنَّ اللّٰهُ وَكَانَ اللّٰهُ رَحِيْمًا غَفُوْرًا • Artinya: Hai Nabi, katakanlah kepada isteri-isterimu, anak-anak perempuanmu dan isteri-isteri orang mukmin: "Hendaklah mereka mengulurkan jilbabnya ke seluruh tubuh mereka". Yang demikian itu supaya mereka lebih mudah untuk dikenal, karena itu mereka tidak di ganggu. Dan Allah adalah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.
<p>Sheet 3 HIKMAH BERPAKAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menutup aurat • Menjaga tubuh dari panas dan dingin • Menutupi aib tubuh kita • Terhindar dari tindak pelecehan seksual • Akan terhindar dari siksa Allah 	<p>Sheet 4 Pengertian Aurat:batas minimal dari bagian tubuh yg wajib di tutupi</p>
<p>Sheet 5</p> 	<p>Sheet 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bacalah bahan ajar yang telah diberikan mengenai konsep Adab Berbusana Sesuai Syariat Islam 2. Pilih busana yang sesuai syariat islam dan tempel gambar yang kalian pilih dikertas karton 3. Tulis argumentasi dari gambar yang kalian pilih 4. Presentasikan hasil pilihan kalian di depan teman kalian
<p>Sheet 7 Kesimpulan adab berbusana yang sesuai syariat islam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbusana yang menutup aurat • Untuk perempuan pakaian yang menutupi seluruh wajah dan telapak tangan • Untuk laki -laki pakaian yang menutupi pusar sampai lutut • Tidak memakai pakaian yang dapat merangsang dan mengarah kepada perbuatan zina • Jangan menutup seluruh tubuh dengan kain , sehingga kedua tangannya tidak bisa keluar dari kainnya. 	<p>Sheet 8</p> 
<p>Sheet 9 Tugas di rumah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan adab berbapaikan sesuai syariat islam ! 2. Sebutkan Hikmah menutup aurat ! 3. Jelaskan pengertian aurat ! 4. Tuliskan dalil tentang menutup aurat ! <p>Dikumpulkan di pertemuan yang akan datang</p>	<p>Sheet 10 TERIMAKASIH</p>