



Di Susun Oleh :

M. SOLEMAN, S.Kom.

IDENTITAS SEKOLAH

SMK YASMIDA AMBARAWA

KELAS / SEMESTER

XI / GANJIL

KOMPETENSI DASAR :

KD 3.1

MATERI :

Memahami konsep obyek 3 dimensi

ALOKASI WAKTU :

3 x 7 JP @ 45 MENIT

SIKAP :

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar
2. Kerjasama dalam mengamati objek
3. Jujur dalam membuat kesimpulan
4. Tanggungjawab dalam menulis objek yang diamati
5. Disiplin dalam menyelesaikan

REFLEKSI DAN KONFIRMASI :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ANIMASI 3D

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Siswa mampu memahami alur logika komputer, menginstal aplikasi pemrograman dan menuliskan kode program sederhana.

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN :

PERTEMUAN 1

1. Siswa mengamati karakteristik objek 3 dimensi diwebsite <https://www.youtube.com/watch?v=AsP9E5iSa7k&t=129s>
2. Siswa menyimpulkan hasil pengamatan tentang objek 3D.
3. Siswa membuat contoh objek 3D.

PERTEMUAN 2

1. Siswa mengamati Vertex, edge, face <https://www.youtube.com/watch?v=ese66aa6luw>
2. Siswa menyimpulkan hasil pengamatan tentang Vertex, Edge dan Face dalam objek 3D.
3. Siswa menunjukkan hasil porto folio dengan melakukan perubahan Objek dari segi Vertex, Edge, dan Face di objek 3D .

PERTEMUAN 3

1. Siswa mengamati video tentang macam-macam obyek 3 dimensi dalam komputer <https://www.youtube.com/watch?v=9kd0lowtVQc>.
2. Siswa melakukan pemasangan aplikasi blender dan membuka aplikasi Blender di laptop masing-masing.
3. Siswa menyimpulkan penggunaan objek dasar dari aplikasi blender.
4. Siswa membuat dan mengumpulkan *HardCopy* objek sederhana dengan Aplikasi Blender,

PENILAIAN PEMBELAJARAN :



PENGETAHUAN :

Siswa mampu mengetahui objek 3Dimensi, pengertian dari (*Vertex, Edge, Face*), menginstall aplikasi komputer dan membuat objek 3D sederhana.



KETERAMPILAN :

Menginstal Aplikasi Blender dan membuat Objek 3D sederhana secara mandiri



SIKAP :

Observasi dan Penilaian Diri berbentuk jurnal penilaian sikap dan angket

Mengetahui,
Kepala SMK Yasmida

Ambarawa, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Heri Susanto, S. Pd

M. Soleman, S. Kom

