

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**



**Disusun oleh : Nazarudin Rohman**  
**Guru Bidang Studi : Bahasa Inggris**

**SMK DWIJA BHAKTI 1**  
**JOMBANG**  
**2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK DWIJA BHAKTI 1 JOMBANG
Kelas/ Semester	: X/Gasal
Topik/Sub Topik	: Announcement
Alokasi Waktu	: 3 JP (3 x 45 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video, peserta didik dapat memahami teks announcement terkait kegiatan sekolah.
2. Setelah mengamati video, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks announcement dengan benar.
3. Setelah mengamati video, peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks announcement dengan benar.
4. Melalui tahapan membaca dan memahami, peserta didik dapat menyusun draf teks announcement.
5. Melalui tahapan penyusunan draf, peserta didik mampu membuat teks announcement sesuai dengan konteks penggunaannya secara benar.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.5 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan ( <b>announcement</b> ), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.5.1. Memahami teks announcement terkait kegiatan sekolah. 3.5.2. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks announcement dengan benar. 3.5.3. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks announcement dengan benar.
4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.5.1. Menyusun draf teks announcement (IPK pendukung). 4.5.2. Menulis teks announcement dengan baik dan benar. (IPK inti)

### C. Materi Pembelajaran

What is announcement? The definition of announcement relating to learning English functional text is a written or spoken statement in public or formal words containing information about an event that has happened or is going to happen so publicly people know what, when, and where it is about. Announcement can be heard (through the radio or loudspeaker), readed (written on the board), or watched (through internet or television).



1. [https://www.youtube.com/watch?v=ynDB\\_r7BT\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=ynDB_r7BT_o)
2. <https://www.youtube.com/watch?v=ypSUXTZKLo0&t=2s>

**Social function** is giving certain people some information of what has happened or what will happen.

**The generic structure of announcement** in English text can be seen below:

1. **Title.** Stating Purpose: The text that contains what event will be held (WHAT)
2. **Day, Date and time:** Day and Date realization. The text that contains when the event will be held (WHEN)
3. **Location.** Stating Place: The text that contains where the event will be held (WHERE)
4. **Contact person.** Informing Sender: The text that contains name of the person who will be contacted.

#### Language features

- Using simple present tense and simple future tense.
- Using exact noun with no conjunction.
- Using short, inviting, and to the point sentences.

#### D. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific, TPACK  
 Model : Discovery Learning  
 Metode : Diskusi, tanya jawab

#### E. Media/Alat dan Sumber Pembelajaran

Media/alat : Gambar, Laptop, HP, pengeras suara (sound)  
 Sumber belajar : Buku Bahasa Inggris kelas X, Kemendikbud revisi tahun 2016, kamus, dan video dari internet

## F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> <li>• Memberitahukan materi yang akan di pelajari pada saat itu.</li> <li>• Menginformasikan tujuan pembelajaran tentang mempelajari materi announcement</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak sebuah video materi tentang announcement. (TPACK)</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mengamati video yang ditampilkan oleh Guru.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ynDB_r7BT_o">https://www.youtube.com/watch?v=ynDB_r7BT_o</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ypSUXTZKLo0&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=ypSUXTZKLo0&amp;t=2s</a></p> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membahas dan diskusi mempertanyakan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara.</li> <li>• Dengan bimbingan guru peserta didik menggali informasi mengenai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.</li> <li>• Guru memotivasi peserta didik untuk melakukan diskusi dan menemukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bimbingan guru, peserta didik menggali informasi tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.</li> <li>• Dengan bimbingan guru, peserta didik mengolah informasi yang didapat dari buku, dan video materi mengenai announcement</li> <li>• Dengan bimbingan guru, peserta didik mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dan mengerjakan latihan dan aktifitas peserta didik di buku Bahasa Inggris X dan mencari sumber belajar lain dari internet.</li> <li>• Dengan bimbingan guru peserta didik dapat menemukan sumber belajar lain dari internet untuk konfirmasi atas jawaban peserta didik.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.</li> </ul>	70 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bimbingan guru peserta didik mendiskusikan informasi yang sudah diperoleh sebelumnya.</li> <li>• Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pahaman, memberikan penguatan, dan penyimpulan.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan latihan dan mengevaluasi beberapa soal yang ada.</li> <li>• Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang poin poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>• Mengagendakan materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam dan kata kata motivasi.</li> </ul>	10 menit

### G. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

- Penilaian sikap melalui pengamatan:
  1. Bekerjasama dan aktif saat diskusi
  2. Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
  3. Disiplin, tidak terlambat masuk kelas, menyelesaikan tugas tepat waktu
- Penilaian Pengetahuan melalui tes formatif
- Penilaian Keterampilan melalui hasil kerja

Kepala Sekolah

Jombang, 12 Juli 2021  
Guru Bahasa Inggris,

**Drs. Arief Sugiharto, MM**

**Nazarudin Rohman, S.Pd**

## **Tindak Lanjut**

### Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM diberi tugas tambahan untuk belajar materi yang tidak dikuasai, kemudian guru meminta peserta didik tersebut untuk kembali menulis announcement secara benar dan dikumpulkan pada waktu yang telah guru tentukan.

### Pengayaan

Bagi peserta didik yang mempunyai nilai di atas KKM diberi pengayaan berupa kegiatan merekam hasil announcement yang dibuatnya berupa audio atau video dan mengunggahnya di google drive yang disediakan guru.

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN:

1. Lampiran 1: Materi/Bahan Ajar
2. Lampiran 2: Media
3. Lampiran 3: LKPD
4. Lampiran 4: Instrumen Penilaian