



**ENGLISH  
GRADE X SEMESTER 1**

**BY: RISMA B., S.PD**

**SMA NEGERI 2  
BANGKO**

**ANNOUNCEMENT**

RENCANA  
PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
(R P P)



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## (RPP)

---

Mata Pelajaran. : Bahasa Inggris

Topik atau Unit Studi : Announcement (School Activity)

Kelas/ Semester : X/ I

Alokasi Waktu. : 2 x 30 menit (2 JP)/ Daring

---

### A. Kompetensi Inti

#### **KI 1. (Sikap Spiritual)**

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

#### **KI 2. (Sikap Sosial)**

Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

#### **KI 3. (Pengetahuan)**

Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

#### **KI 4. (Keterampilan)**

Mengolah, menalar, dan menyaji, dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan ( <i>announcement</i> ), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks pemberitahuan kegiatan sekolah/<i>announcement of school activity</i> (C4)</li><li>2. Mengevaluasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks pemberitahuan kegiatan sekolah/<i>announcement of school activity</i> (C5)</li><li>3. Meresume teks pemberitahuan kegiatan sekolah/<i>announcement of school activity</i> (C6)</li></ol>
4.5 Teks pemberitahuan ( <i>announcement</i> ) 4.5.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk pemberitahuan ( <i>announcement</i> ) 4.5.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan ( <i>announcement</i> ), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat teks pemberitahuan kegiatan sekolah/<i>announcement of school activity</i> (P5)</li><li>2. Menyajikan secara lisan teks pemberitahuan kegiatan sekolah/<i>announcement of school activity</i> (P5)</li></ol>

### Nilai Budaya dan Karakter Bangsa

Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab, mandiri.

---

#### **Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif:**

- Percaya diri (keteguhan hati, optimis)
- Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun, tabah, bertekad, enerjik)
- Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
- Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

## C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan STEAM menggunakan model *Blended Learning* mengenai *announcement (school activity)* peserta didik dapat menganalisis dan mengevaluasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan serta membuat teks pemberitahuan terkait kegiatan sekolah/ *announcement of school activity* dengan benar.

## D. Materi Pembelajaran

### 1. The Definition of Announcement of School Activity:

Information that was delivered to the students and teachers about the school activity event.

### 2. Social Function of Announcement of School Activity:

To connect the interpersonal relationship between the students, teachers and school.

### 3. Generic Structure of Announcement of School Activity

- The specific terms of announcement of the school activity
- Special information of school activity
- Pictures, layout and colour

### 4. Language Features of Announcement of School Activity:

- The vocabularies that related to the announcement's topic
- Derivatives nouns and verbs
- Singular and plural noun

(a, the, this, those, my, their, etc)

## E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *STEAM*
2. Model. : *Blended Learning*
3. Metode. : Tanya jawab dan diskusi

## F. Media Pembelajaran

1. Laptop
2. LCD
3. Google Meet
4. Google Slide
5. Canva
6. Quizizz
7. Google Form

## G. Sumber Pembelajaran

1. Buku teks Kemdikbud Bahasa Inggris Kelas X hal. 81 - 93
2. Web application
3. Lingkungan sekitar

## H. Langkah - Langkah Pembelajaran

### 1. Pendahuluan (5 menit)

- a. Guru memulai pelajaran tepat waktu dan mengucapkan salam  
**(Penumbuhan karakter disiplin dan religius)**
- b. Guru menanyakan kondisi siswa saat ini melalui *Google Meet*  
**(Penumbuhan karakter sosial peduli sesama).**
- c. Guru memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai  
**(Penumbuhan karakter religius)**
- d. Guru mengabsen siswa dengan cara mengecek siswa yang sudah masuk ke *Google Meet* melalui *Google Form*  
**(Penumbuhan karakter disiplin dan karakter peduli sosial)**
- e. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang telah siswa pelajari dan kerjakan pada pertemuan sebelumnya
- f. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu penilaian dan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu penilaian individu, dan penilaian tugas

---

## **2. Kegiatan Inti (50 menit)**

### a. Langkah 1 Pencarian Informasi (*online*)

- Guru meminta siswa untuk mengamati teks terkait pemberitahuan kegiatan sekolah/ *announcement of school activity* yang ditampilkan di *Google slide*.
- Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan terkait dengan teks pemberitahuan kegiatan sekolah/ *announcement of school activity* yang telah diamati siswa pada *Google slide*.

**(TPACK)**

### b. Langkah 2 Elaborasi Informasi (*online*)

- Guru meminta siswa secara berkelompok untuk menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks pemberitahuan kegiatan sekolah/ *announcement of school activity* yang terdapat pada *Google slide*
- Guru meminta siswa secara berkelompok untuk mengevaluasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks pemberitahuan kegiatan sekolah/ *announcement of school activity* yang terdapat pada *Google slide* dengan kelompok lain

**(Penumbuhan karakter mandiri, percaya diri, kolaborasi, jujur ,HOT, Literacy)**

### c. Langkah 3 Menyimpulkan Informasi (*online*)

- Siswa membuat resume teks pemberitahuan kegiatan sekolah/ *announcement of school activity* secara individu
- Siswa mempresentasikan hasil resume teks pemberitahuan kegiatan sekolah/ *announcement of school activity* secara individu

**(STEAM)**

## **3. Penutup (5 menit)**

- Menyimpulkan hasil pembelajaran bersama sama
  - Guru memberi refleksi pembelajaran untuk memastikan ketercapaian pembelajaran
  - Memberikan tugas individu membuat teks pemberitahuan kegiatan sekolah/ *school activity*
- ( Pekerjaan Rumah)
- Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya

## I. Penilaian Hasil Belajar

### 1. Penilaian Sikap

#### *Observasi (Jurnal Harian)*

Kelas: X IPA 1

No	Hari/ Tanggal	Nama Siswa	Sikap (+/-)	Keterangan
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

*Keterangan:*

*(+) Jika siswa melakukan sikap yang positif*

*(-) Jika siswa melakukan sikap yang negatif*

---

### **Kegiatan Diskusi Kelompok**

Kelas: X IPA 1 (Kelompok 1)

No	Nama Siswa	Penilaian Sikap			
		Kerjasama		Tanggung jawab	
		5	1	5	1
1	Almina Sari				
2	Artika				
3	Bunga Mayang Sari				
4	Cici Daramita				
5	Deki Wahyudi				
6	Fadilah Wanti				
7	Fahri				
8	Fitri Rama Diyani				
9	Irdianshah				
10	Jihan Nabillah				
11	Joseph				
12	Joy Meiva				
13	M. Fikri				
14	M. Zulhaziz Rasyidi				
15	Mia Andini				

*Keterangan:*

*Siswa menunjukkan sikap yang diharapkan mendapat nilai 2*

*Siswa kurang menunjukkan sikap yang diharapkan mendapat nilai 1*

**Total nilai = score setiap indikator sikap x 2**

---

## **2. Penilaian Pengetahuan**

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk : Uraian

Instrumen Penilaian:

*Please answer these questions below!*

1. What is the text about?
2. When will the event be?
3. Who announced the event?
4. How long will the event be?
5. What is the writer's purpose in writing the essay?

*Key answers*

1. *It is announce about the event at school*
2. *It will be held on 1st - 4th September 2019*
3. *It is announced by Evan Sandera*
4. *It will be four days*
5. *To announce the students about an event that Will be held*

Rubrik Penilaian:

No. Soal	Keterangan	Score
1	Menjawab dengan benar dan struktur bahasa tepat	20
	Menjawab dengan benar namun struktur bahasa kurang tepat	10
	Menjawab benar namun struktur bahasa tidak tepat	5
2	Menjawab dengan benar dan struktur bahasa tepat	20
	Menjawab dengan benar namun struktur bahasa kurang tepat	10
	Menjawab benar namun struktur bahasa tidak tepat	5
3	Menjawab dengan benar dan struktur bahasa tepat	20
	Menjawab dengan benar namun struktur bahasa kurang tepat	10
	Menjawab benar namun struktur bahasa tidak tepat	5
4	Menjawab dengan benar dan struktur bahasa tepat	20
	Menjawab dengan benar namun struktur bahasa kurang tepat	10
	Menjawab benar namun struktur bahasa tidak tepat	5
5	Menjawab dengan benar dan struktur bahasa tepat	20
	Menjawab dengan benar namun struktur bahasa kurang tepat	10
	Menjawab benar namun struktur bahasa tidak tepat	5

**Score = jumlah score setiap soal x 5 (jumlah soal)**

### **3. Penilaian Keterampilan**

Penilaian Presentasi

Nama Peserta Didik \_\_\_\_\_ Kelas \_\_\_\_\_

No	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang Baik
1	Organisasi presentasi (pengantar, isi dan kesimpulan)		
2	Isi presentasi (kedalaman dan logika)		
3	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan Kata		
5	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
<b>Skor yang dicapai</b>			
<b>Skor maksimum</b>		<b>10</b>	

*Keterangan:*

*Baik mendapatkan nilai 2*

*Kurang baik mendapatkan nilai 1*

Bagansiapiapi, 06 Oktober 2021

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 2 Bangko.

Guru Bidang Studi

**Dra. Hayati Tatoe,MM**

NIP. 19611020 198710 2 001

**Risma B.,S.Pd,M.Pd**

NIP. 19860304 201001 2 009

# BAHAN AJAR



## **Chapter 6**

# **ANNOUNCEMENT**

## **(School Activity)**

**By: Risma B.,S.Pd,M.Pd**

**English Grade X Semester I**

### **Overview**

1. Definition of the announcement (school activity)
2. Social Function of the announcement (school activity)
3. Generic structure of the announcement (school activity)
4. The language features of announcement (school activity)

## Text

Attention, Please.

To celebrate our school anniversary, there will be held a musical competition that involve all the school members including teachers, students, and all the staff. The musical competition will be divided into several categories: singing, drama, poem, and many more.

Date. : 1st – 4th of September 2019

Time : 08.30 am

Venue : School hall

Don't miss the event. Make sure you are involved and well informed. There will be cool prizes for the participants. For more info, please contact Adhelia (081124568876)

Evan Sandera

School Commitee

**1. The Definition of Announcement of School Activity:**

Information that was delivered to the students and teachers about the school activity event.

**2. Social Function of Announcement of School Activity:**

To connect the interpersonal relationship between the students, teachers and school.

**3. Generic Structure of Announcement of School Activity**

- The specific terms of announcement of the school activity
- Special information of school activity
- Pictures, layout and colour

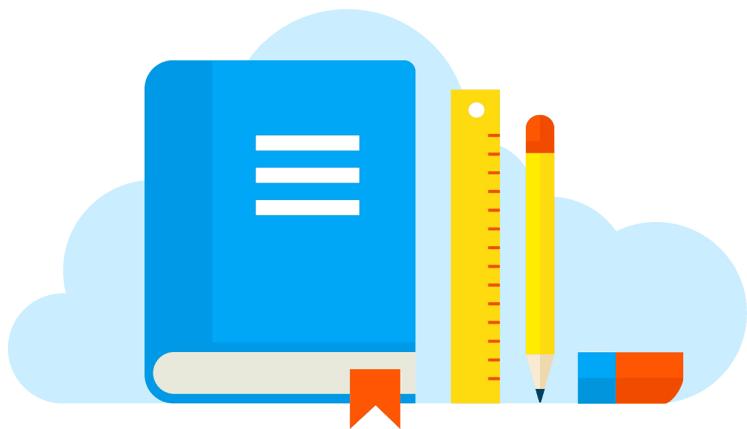
**4. Language Features of Announcement of School Activity:**

- The vocabularies that related to the announcement's topic
- Derivatives nouns and verbs
- Singular and plural noun

(a, the, this, those, my, their, etc)

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)





**CHAPTER 6**  
**ANNOUNCEMENT (School Activity)**  
**English for Grade X Semester 1**

By: **RISMA B,S.Pd,M.Pd**  
**SMA Negeri 2 Bangko**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Class:** \_\_\_\_\_

## Pre Activity 1

Look at the text then analyse

Attention, Please.

To celebrate our school anniversary, there will be held a musical competition that involve all the school members including teachers, students, and all the staff. The musical competition will be divided into several categories: singing, drama, poem, and many more.

Date : 1st – 4th of September 2019

Time : 08.30 am

Venue : School hall

Don't miss the event. Make sure you are involved and well informed. There will be cool prizes for the participants. For more info, please contact Adhelia (081124568876)

Evan Sandera

School Committee

---

## Main Activity 1

Please analyse the text above in a group work.

1. Analyse the main ideas of each paragraph
2. What is the purpose of opening?
3. What is the purpose of the content?
4. What is the purpose of the closing?
5. How is the language of the text?

Answers:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Main Activity 2

Analyse the other groups' discussions

1. What are the similarities?
2. What are the deferencials?

Answers:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

## Main Activity 3

1. Write a resume of the text above personally

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Present the resume

---

## Post Activity

Write the conclusion of learning material

1. Definition of announcement
2. Generic structure of announcement
3. Language features of announcement

Answers:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## Homework

Write an announcement of school activity by using the canva media



M E D I A



# **ANNOUNCEMENT**

## **(School Activity)**

English Grade X Semester 1  
By: **Risma B.,S.Pd,M.Pd**  
**SMA Negeri 2 Bangko**

Take every chance  
you get in life,  
because some things  
only happen once.

*Good Morning*



## A MORNING PRAYER

God, please enlighten my mind with truth;  
Inflame my heart with love;  
Inspire my will with courage;  
Enrich my life with service.  
Pardon what I have been;  
Sanctify what I am;  
And order what I shall be.

Amen



Let's pray before starting the lesson based on our own belief



# Fill in the attendance form

<https://surveyheart.com/form/61604a9e5c60634c404a1e58>

A screenshot of a smartphone displaying the "Attendance Sheet" form from SurveyHeart. The top status bar shows the time as 12.59 and various connectivity icons. The form title "Attendance Sheet" is at the top. It contains two required fields: "Name" and "Class", each with a text input field and a "Required" label below it. At the bottom is a blue "SUBMIT ✓" button. A note at the bottom states: "This form content is not created or endorsed by SurveyHeart - Report Abuse". Navigation icons for back, forward, and home are visible at the very bottom.



# **Chapter 6**

## **Announcement**

### **(School Activity)**

- English Grade X Semester 1
- Announcement (School Activity)
  - 2 x 30 minutes
  - Online class
  - Blended learning



# Kompetensi Inti (KI)

## KI 1. (Sikap Spiritual)

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

## KI 2. (Sikap Sosial)

Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

## KI 3. (Pengetahuan)

Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

## KI 4. (Keterampilan)

Mengolah, menalar, dan menyaji, dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



# Kompetensi Dasar (KD)

## KD 3.5

Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya

### KD 4.5 Teks pemberitahuan (announcement)

#### KD 4.5.1

Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement)

#### KD 4.5.2

Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks



# Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks pemberitahuan kegiatan sekolah/ announcement of school activity (C4)
2. Mengevaluasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks pemberitahuan kegiatan sekolah/ announcement of school activity(C5)
3. Meresume teks pemberitahuan kegiatan sekolah/announcement of school activity(C6)
4. Membuat teks pemberitahuan kegiatan sekolah/ announcement of school activity (P5)
5. Menyajikan secara lisan teks pemberitahuan kegiatan sekolah/ announcement of school activity (P5)



# Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan STEAM menggunakan model **Blended Learning (C)** mengenai announcement (school activity) **peserta didik (A)** dapat menganalisis dan mengevaluasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan serta **membuat teks pemberitahuan terkait kegiatan sekolah/ announcement of school activity (B) dengan benar (D).**



# Penilaian

## 1. Sikap

(Observasi jurnal harian, keaktifan dalam diskusi)

## 2. Pengetahuan

(Tes tertulis bentuk uraian)

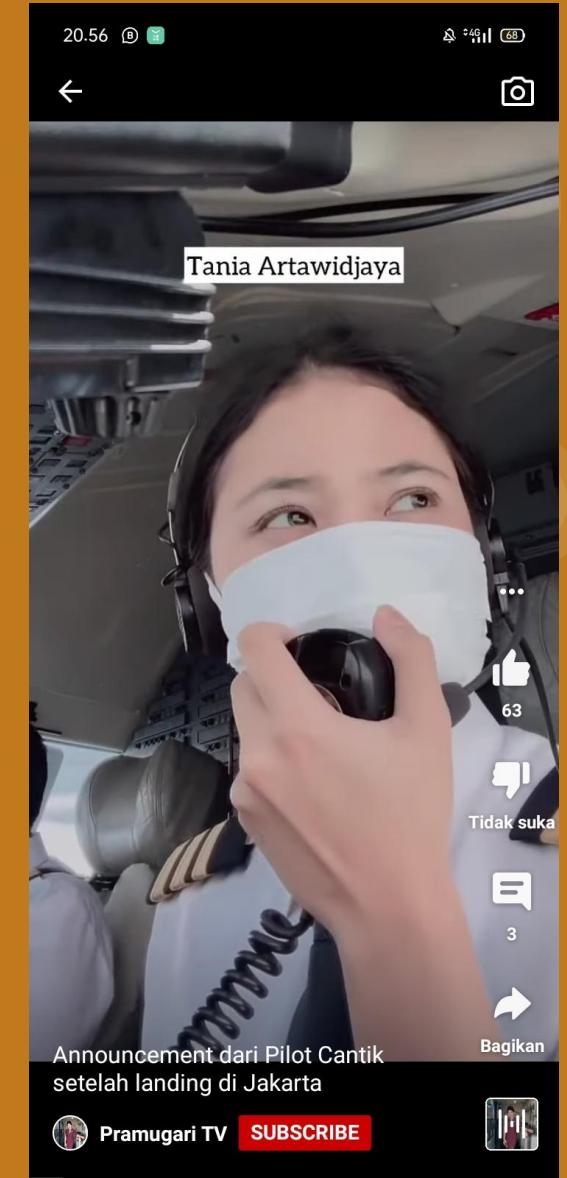
## 3. Keterampilan

(Membuat teks pemberitahuan kegautan sekolah/ announcement)

# Pre Activity

# Watch the video:

<https://youtube.com/shorts/uy4D6pqFB4Y?feature=share>





## Pre Activity

Have you ever heard a thing such  
in the video?

When?

Where?

**Now look at this picture  
then find the similarities  
and differences**



# Pre Activity

- What is the text tell about?
- How is the text look?





# The Similarities

## Announcement 1

- ....
- ....
- ....

## Announcement 2

- ....
- ....
- ....



# The Differences

## Announcement 1:

- ....
- ....
- .....

## Announcement 2:

- ...
- ....
- .....

# Main Activity

### **Group 1:**

- Hakim
- Ifni
- Puri

### **Group 2:**

- Irfan
- Ferlia
- Detti

### **Group 3:**

- Fauzi
- Sri
- Tri

Analyse the text in groups





## Main Activity 1

Please analyse the elements of  
the Announcement with your  
groups

<https://docs.google.com/presentation/d/17rBZzZ3951rUtQMKlP5G48SRAhBCA1hmyoVwo1SYWTs/edit?usp=drivesdk>



## **Group 1**

### **(Hakim, Ifni, Puri)**

<b>Elements of the Announcement</b>	<b>Purposes</b>	<b>Details</b>
Opening		
Content		
Closing		



## **Group 2**

### **(Irfan, Ferlia, Detti)**

<b>Elements of the Announcement</b>	<b>Purposes</b>	<b>Details</b>
Opening		
Content		
Closing		



## Group 3 (Fauzi, Sri, Tri)

<b>Elements of the Announcement</b>	<b>Purposes</b>	<b>Details</b>
Opening		
Content		
Closing		



## Main Activity 2

Evaluate the other groups' discussions

1. What are the similarities?
2. What are the differences?



# **Groups' Analyses**

## **(Find the similarities and differences)**

<b>Group's Name</b>	<b>Elements of the Text</b>		
	<b>Opening</b>	<b>Content</b>	<b>Closing</b>
Group 1			
Group 2			
Group 3			



## Main Activity 3

1. Write the summary of the text above personally
2. Present the summary

# **Post Activty**



## **Post Activity**

1. Definition of announcement
2. Social function of announcement
3. Generic structure of announcement
4. Language featured of  
announcement



## Reflecting

1. Do you know how to announce a piece of information orally?
2. Do you know how to write an announcement?
3. Do you know how to organize the information in an announcement?
4. Do you know the language features of announcement?
5. Why do people make an announcement?



# Homework

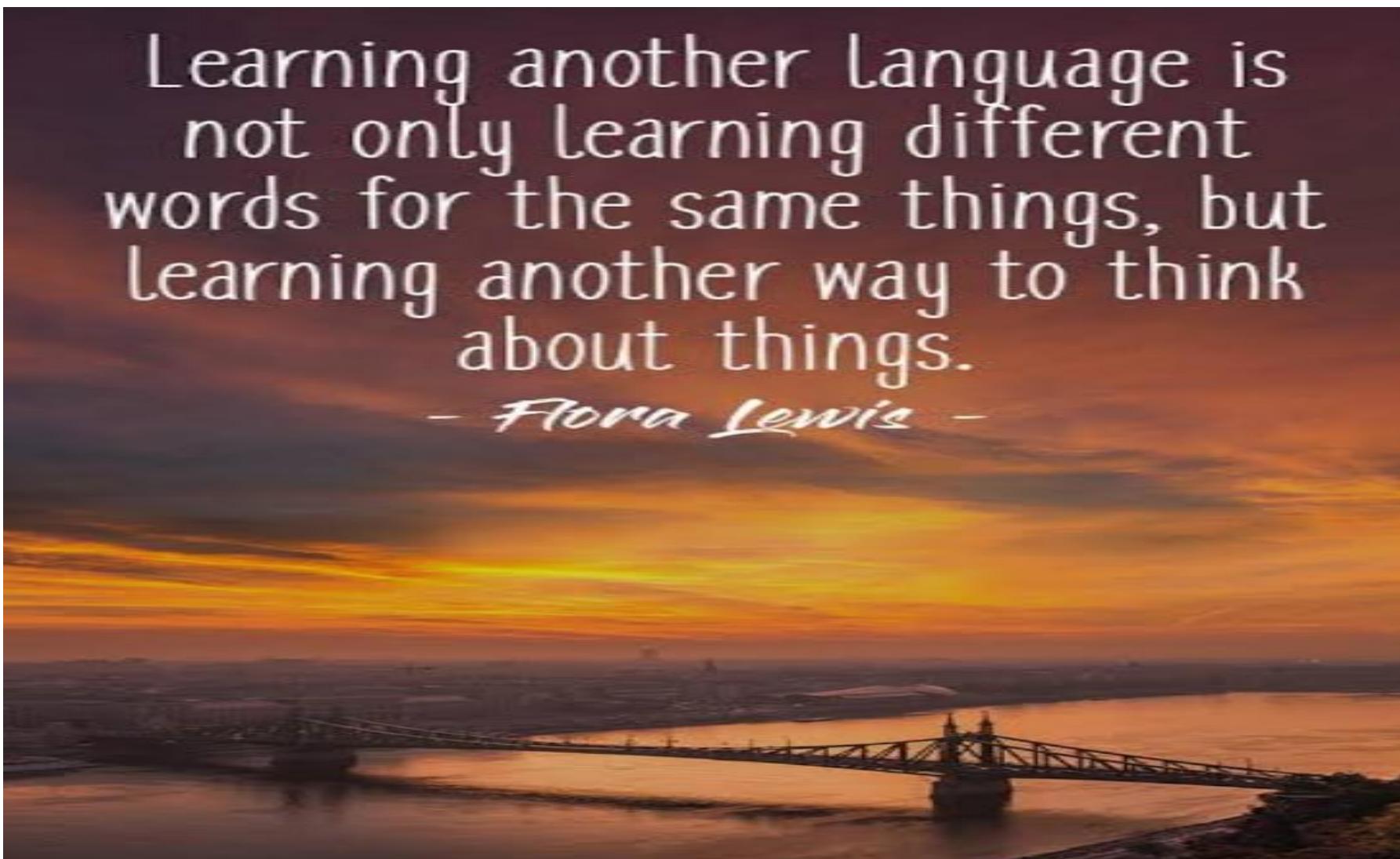
Write an announcement of school activity  
by using the canva media then submit to  
Google Drive

[https://drive.google.com/folderview?id=1xocx9ECUHsN\\_\\_GnnseAtFp98TFYjtqc9](https://drive.google.com/folderview?id=1xocx9ECUHsN__GnnseAtFp98TFYjtqc9)

**Next meeting:  
Present your homework**

Learning another language is  
not only learning different  
words for the same things, but  
learning another way to think  
about things.

- Flora Lewis -



# Thank you



# INSTRUMEN PENILAIAN



Announcement (School Activity)

Grade X Semester I

**Teacher:** Ms. Risma B.,S.Pd

Email: rismaspd43@guru.sma.belajar.id

**Student Name:** \_\_\_\_\_  
**Class.** : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Written Test

---

**Answer the questions Based on the text below.**

### **Announcement**

Attention, Please.

To celebrate our school anniversary, there will be held a musical competition that involves all the school members including teachers, students, and all the staff. The musical competition will be divided into several categories: singing, drama, poem, and many more.

Date. : 1st – 4th of September 2019

Time : 08.30 am

Venue : School hall

Don't miss the event. Make sure you are involved and well informed. There will be cool prizes for the participants. For more info, please contact Adhelia (081124568876)

**Evan Sandera**

**School Committee**

***Questions:***

1. What is the text about?
2. When will the event be?
3. Who announced the event?
4. How long will the event be?@
5. What is the writer's purpose in writing the essay?

***Answer:***

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Key Answers:**

1. It is announce about the event at school
2. It will be held on 1st - 4th September 2019
3. It is announced by Evan Sandera
4. It will be four days
5. To announce the students about an event that Will be held

## Penilaian Hasil Belajar

### 1. Penilaian Sikap

#### *Observasi (Jurnal Harian)*

Kelas: X IPA 1

No	Hari/ Tanggal	Nama Siswa	Sikap (+/-)	Keterangan
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

*Keterangan:*

*(+) Jika siswa melakukan sikap yang positif*

*(-) Jika siswa melakukan sikap yang negatif*

### **Kegiatan Diskusi Kelompok**

Kelas: X IPA 1 (Kelompok 1)

No	Nama Siswa	Penilaian Sikap			
		Kerjasama		Tanggung jawab	
		5	1	5	1
1	Almina Sari				
2	Artika				
3	Bunga Mayang Sari				
4	Cici Daramita				
5	Deki Wahyudi				
6	Fadilah Wanti				
7	Fahri				
8	Fitri Rama Diyani				
9	Irdianshah				
10	Jihan Nabillah				
11	Joseph				
12	Joy Meiva				
13	M. Fikri				
14	M. Zulhaziz Rasyidi				
15	Mia Andini				

*Keterangan:*

*Siswa menunjukkan sikap yang diharapkan mendapat nilai 2*

*Siswa kurang menunjukkan sikap yang diharapkan mendapat nilai 1*

**Total nilai = score setiap indikator sikap x 2**

## 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk : Uraian

Rubrik Penilaian:

No. Soal	Keterangan	Score
1	Menjawab dengan benar dan struktur bahasa tepat	20
	Menjawab dengan benar namun struktur bahasa kurang tepat	10
	Menjawab benar namun struktur bahasa tidak tepat	5
2	Menjawab dengan benar dan struktur bahasa tepat	20
	Menjawab dengan benar namun struktur bahasa kurang tepat	10
	Menjawab benar namun struktur bahasa tidak tepat	5
3	Menjawab dengan benar dan struktur bahasa tepat	20
	Menjawab dengan benar namun struktur bahasa kurang tepat	10
	Menjawab benar namun struktur bahasa tidak tepat	5
4	Menjawab dengan benar dan struktur bahasa tepat	20
	Menjawab dengan benar namun struktur bahasa kurang tepat	10
	Menjawab benar namun struktur bahasa tidak tepat	5
5	Menjawab dengan benar dan struktur bahasa tepat	20
	Menjawab dengan benar namun struktur bahasa kurang tepat	10
	Menjawab benar namun struktur bahasa tidak tepat	5

**Score = jumlah score setiap soal x 5 (jumlah soal)**

### **3. Penilaian Keterampilan**

Penilaian Presentasi

Nama Peserta Didik \_\_\_\_\_ Kelas \_\_\_\_\_

No	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang Baik
1	Organisasi presentasi (pengantar, isi dan kesimpulan)		
2	Isi presentasi (kedalaman dan logika)		
3	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4	Bahasa: Ucapan Tata bahasa Perbendaharaan Kata		
5	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
<b>Skor yang dicapai</b>			
<b>Skor maksimum</b>		<b>10</b>	

*Keterangan:*

*Baik mendapatkan nilai 2*

*Kurang baik mendapatkan nilai 1*

Bagansiapiapi, 07 Oktober 2021

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 2 Bangko.

Guru Bidang Studi

**Dra. Hayati Tatoe,MM**

NIP. 19611020 198710 2 001

**Risma B.,S.Pd,M.Pd**

NIP. 19860304 201001 2 009