

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH : SMA NEGERI 15 BUNGO

MATA PELAJARAN: BAHASA INGGRIS

KELAS/SEMESTER : X/ 1

MATERI POKOK : TEKS PEMBERITAHUAN (ANNOUNCEMENT)

ALOKASI WAKTU : 2 X 45' (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI 1 dan KI 2

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual adalah “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. **Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial** adalah “Menghayati dan mengamalkan perilaku a. jujur, b. disiplin, c. santun, d. peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), e. bertanggung jawab, f. responsif, dan g. pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI-3:Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora. Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4:Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|--|
| 3.5. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya | 3.5.1. Mengorganisasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (Imperative sentence) dari beberapa teks pemberitahuan. |
| 4.5. Teks pemberitahuan (<i>announcement</i>) 4.5.2. Menyusun menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks. | 4.5.2.1. Menyusun teks tulis pemberitahuan terkait kegiatan sekolah secara. |

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan **saintifik** dengan menggunakan model **Genre Based Learning**, peserta didik dapat **menganalisa, mengungkapkan makna, dan menyusun** teks pemberitahuan lisan mengenai kegiatan sekolah, sesuai dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks dengan kreatif, mandiri, serta dapat bekerjasama.

D. Materi Pembelajaran

- Fungsi Sosial

Menjalin hubungan interpersonal dan akademik antar siswa, guru, dan sekolah

- Struktur Teks

- Istilah khusus terkait dengan jenis pemberituannya
- Informasi khas yang relevan
- Gambar, hiasan, komposisi warna

- Unsur Kebahasaan

- Ungkapan dan kosa kata yang lazim digunakan dalam announcement (pemberitahuan)
- Nomina singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

- Topik

Pemberitahuan kegiatan, kejadian yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

E. Pendekatan/Metode/Model Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Based Approach*

Metode : Ceramah, Diskusi.

Model : *Genre Based Learning*

F. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media

Slide presentasi powerpoint tentang *Announcement Text*

Video and audio tentang *Announcement Text*

Teks tentang *Announcement Text*

2. Alat

Papan tulis, Spidol, LCD, Laptop

3. Bahan

Teks pemberitahuan tentang acara sekolah

4. Sumber Belajar

- Video dan Slide tentang Teks pemberitahuan (*Announcement*)

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama (2 x 45')

Indikator :

3.5.1. **Mengorganisasi** fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (Imperative sentence) dari beberapa teks pemberitahuan.

4.5.2.1. **Menyusun** teks tulis pemberitahuan terkait kegiatan sekolah secara.

| Kegiatan pendahuluan | Nilai-Nilai Karakter | Alokasi Waktu |
|--|----------------------|---------------|
| a. Guru menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa , absensi, menyiapkan buku pelajaran, memasang LCD pada laptop, dan menyiapkan lembar penilaian Peserta didik. | Religiositas | 10' |
| b. Guru melakukan sebuah permainan untuk melatih focus siswa. Nama permainannya " <i>Name and Claps</i> ". Ketika kita menyebutkan <i>name</i> berarti anak menyebutkan nama mereka dan ketika kita menyebutkan <i>clap</i> berarti anak harus bertepuk tangan. Setelah itu kita mengubah peraturan ketika kita menyebutkan nama maka peserta didik harus bertepuk tangan, begitu juga sebaliknya. | Komunikatif | |

| Kegiatan Inti | Nilai-Nilai Karakter | Alokasi Waktu |
|--|--|---------------|
| <p>a. Guru memutarakan sebuah audio announcement.</p> <p>b. Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi tentang apa audio tersebut. Jika Peserta didik tidak berhasil menjawab, Guru akan memutarakan video dari audio sebelumnya. Setelah peserta didik berhasil menjawab, guru melatih mereka untuk menentukan guna dari announcement yang mereka dengar.</p> <p>c. Guru membimbing peserta didik untuk mengidentifikasi tujuan komunikasi teks pemberitahuan</p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p> <p>e. Guru menampilkan sebuah teks pemberitahuan pada slide <i>powerpoint</i> dan meminta siswa untuk mengidentifikasi <i>generic structure</i> dari teks tersebut.</p> <p>f. Setelah siswa memberikan pandangan tentang <i>generic structure</i>, guru memberikan <i>generic structure</i> yang tepat pada siswa dan menjelaskan fungsi-fungsinya.</p> <p>g. Guru menampilkan sebuah teks pemberitahuan pada slide <i>powerpoint</i> dan meminta siswa untuk mengidentifikasi <i>language feature</i> dari teks tersebut.</p> <p>h. Guru membagi siswa dalam kelompok.</p> <p>i. Peserta didik diberikan tiga <i>announcement text</i> untuk kemudian menentukan fungsi sosial, struktur teks.</p> <p>j. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.</p> <p>k. Guru memberikan evaluasi pada peserta didik dengan meminta mereka membuat sebuah teks pemberitahuan. <i>Help our school to create announcement text based on the following category :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Host: SMA Negeri 15 Bungo</i> 2. <i>Event: Art Performing Day</i> 3. <i>Day and date: around next month</i> 4. <i>Place: Hall of SMA Negeri 15 Bungo</i> 5. <i>Specific information:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Every class must show 1 (one) performance.</i> • <i>There are prizes for the best performance.</i> 6. <i>Contact person: Andre</i> <p>l. Guru meminta salah seorang peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya.</p> | <p>Berfikir kritis</p> <p>Berfikir kritis</p> <p>Bekerja sama</p> <p>Kreatifitas Kemandirian</p> | <p>70'</p> |
| Kegiatan Penutup | Nilai-Nilai Karakter | Alokasi Waktu |
| <p>a. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran (dibimbing oleh guru)</p> <p>b. Peserta didik mendapatkan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran: Thank you very much for your participation. You did a good job today, I'm very happy with your activity in the class. How about you, did you enjoy my class?</p> <p>c. menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu melakukan sebuah monolog announcement tentang school activity.</p> | <p>Menghargai prestasi</p> | <p>10'</p> |

H. Teknik penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Produk tulisan

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Jurnal guru
- b. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Praktik/Pedoman Penskoran

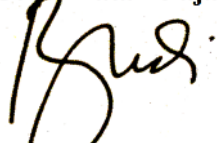
3. Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 15 Bungo



DWI SUYONO, S.Pd
NIP. 19770605 200312 1 010

Bungo,
Guru Mata Pelajaran



BUDI HARTANTO, S.Pd
NIP. 19880701 201503 1 004

1. Penilaian Kompetensi Sikap

- a. Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah jujur, disiplin, jawab, peduli, kerja sama, toleran, santun, responsif, dan pro-aktif
- b. Jurnal Penilaian Sikap:

| No | Hari dan tanggal | Nama Peserta Didik | Kelas | Kejadian/prilaku | Butir sikap | Kategori | | Tindak lanjut |
|------|------------------|--------------------|-------|------------------|-------------|----------|---|---------------|
| | | | | | | + | - | |
| 1. | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | |
| dst. | | | | | | | | |

Catatan: Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PPKN).

MATERI AJAR

Announcement Text

Social Function:

Announcement is a statement made/used for giving people some information of what has happen or what will happen

Sample of Announcement Text

Attention

For all students of SMA N 15 Bungo, we announce English Speech Contest

Date and Time : Saturday, November 16, 2021

Venue : Hall of SMA N 15 Bungo

Each class will follow this competition with at least one student of each class with one of the following topics:

- Advantages of Learning English
- Difficulties of Learning English
- The Effective Ways to Learn English

For more information, visit the committee's English Speech Contest in OSIS room.

OSIS of SMA N 15 Bungo.

Generic Structure

1. Opening : Greeting / Attention, Attention please
 - ⇒ Attention
2. Content
 - Purpose : The text that contains what will be held and what to do.
 - ⇒ English speech contest
 - Day and date : day and date realization. The text that contains when will be held
 - ⇒ Saturday, November 16, 2021
 - Place : The text that contains where will be held
 - ⇒ Hall of SMA N 15 Bungo
 - Specific Information : information to support the listener or reader to know what will do based on the announcement.
 - ⇒ Each class will follow this competition with at least one student of each class with one of the following topics:
 - Advantages of Learning English
 - Difficulties of Learning English
 - The Effective Ways to Learn English
3. Closing : sentences that attach contact person / gratitude.
 - ⇒ For more information, visit the committee's English Speech Contest in OSIS room. OSIS of SMA N 15 Bungo.

Language Feature

- Imperative sentences: expressions or sentences that instruct people to do something or not to do something.
 - ⇒ visit the committee's English Speech Contest in OSIS room.Another example:
 - ⇒ Visit us in
 - ⇒ Come and join us in the
 - ⇒ Get ready for
 - ⇒
- Using Simple Present Tense
 - ⇒ we **announce** English Speech ContestAnother example:
 - ⇒ Our school **has** new sport center area.
- Using simple future tense
 - ⇒ Each class **will follow** this competition with at least one student of each class with one of the following topicsAnother example:
 - ⇒ SMA Insan Cedikia **will celebrate** The Maulid Nabi Muhammad.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Name of Group Member : _____ / _____ / _____ / _____
Class : _____

- Read the following texts then find social function and generic structure;
- Complete the table to summarize your analysis result
- Underlined the imperative sentences from the following texts

Text 1 Attention

The principal of SMAN 15 Bungo announces that in order to celebrate the “Hari Pahlawan”, SMAN 15 Bungo will conduct a hike. This event will be held on:

Day / Date : Sunday, October 27, 2021
Time : 07:00 a.m. – finished
Place : SMAN 15 Bungo

Remember the importance of this activity, all students are required to attend the event.

Bungo, October 8, 2019
Headmaster of SMAN 15 Bungo

DWI SUYONO. S.Pd.

Text 2 ATTENTION PLEASE!

SMAN 8 Pekanbaru will have some competition that will be held on 17 August 2019 to celebrate Indonesian’s Independence Day. There are Running, swimming, and many other competitions. Registration will be held on 10th-15th August at OSIS room.

Come and join the competition.

Free Registration and full of prize!

For More Information contact our OSIS chairperson.

Text Announcement

For all student/ student SDIT Insantama, implementation of Students Creativity Day-1 of SDIT Insantama

will be held on 24 to 25 October 2019

It is a list of SCD Competitions SDIT Insantama Lampung

- Speech contest
- Making a poem
- Calligraphy
- Dance
- Solo song

all student or classes must register their team at least a week before the competition begin.
the winner will get the trophy and prize.

Thank you for your attention and good luck.

further information: Arif Hidayat 081234567890

| Text no. | Social Function | Generic Structure | | |
|----------|---|-------------------|---------|---------|
| | | Opening | Content | Closing |
| 1 | | | | |
| 2 | To give information about Indonesians' Independence Day celebration in SMAN 8 Pekanbaru | | | |
| 3 | | | | |

EVALUASI

| Kompetensi Dasar | IPK | Materi | Indikator Soal | Bentuk soal |
|--|---|---|---|--|
| <p>3.5. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> | <p>3.5.1. Mengorganisasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (<i>imperative sentences</i>) dari beberapa teks pemberitahuan.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi Sosial Menjalinkan hubungan interpersonal dan akademik antar siswa, guru, dan sekolah • Struktur Teks <ul style="list-style-type: none"> - Istilah khusus terkait dengan jenis pemberituannya - Informasi khas yang relevan - Gambar, hiasan, komposisi warna | <p>Peserta didik diminta menyusun sebuah teks pemberitahuan dengan memperhatikan <i>generic structure</i> dan <i>language feature</i> dengan topik yang diberikan oleh guru</p> | <p>Unjuk Kerja (Berupa teks pemberitahuan)</p> |
| <p>4.6. Teks pemberitahuan (<i>announcement</i>)</p> <p>4.5.2. Menyusun menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.</p> | <p>4.5.2.1. menyusun teks pemberitahuan terkait kegiatan sekolah secara lisan.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Unsur Kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan dan kosa kata yang lazim digunakan dalam <i>announcement</i> (pemberitahuan) - Nomina singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their,</i> dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Pemberitahuan kegiatan, kejadian yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI | | |

Answer Key (adjustable)

Instruksi

Help our school to create announcement text based on the following category.

7. *Host: SMAN 15 Bungo*
8. *Event: Art Performing Day*
9. *Day and date: around next month*
10. *Place: Hall of SMAN 15 Bungo*
11. *Specific information:*
 - *Every class must show 1 (one) performance.*
 - *There are prizes for the best three performance.*
12. *Contact person: Andre*

Attention

SMAN 15 Bungo will conduct an Art Performing day:

Day and Date : Saturday, February 5, 2022

Place : Hall of SMAN 15 Bungo

Every school must show at least one performance of art such as singing, dancing, panting or music instrmental performance. There are prizes for the best three performance.

Join and be the winner of this competition.

For mor information, please contact Andre in school hour.

Thank you

OSIS Chairman

Rubrik Penilaian

| Aspek | Skor 5 | Skor 4 | Skor 3 | Skor 2 | Skor 1 |
|-----------------------------------|--|---|--|---|--|
| Ide penulisan | Ide yang dipilih orisinal, ide sangat sesuai dengan genre yang dipilih, ide dikembangkan dengan tepat dan terarah | Hanya memenuhi 3 dari 4 ketentuan yang ditetapkan | Hanya memenuhi 2 dari 4 ketentuan yang ditetapkan | Hanya memenuhi 1 dari 4 ketentuan yang ditetapkan | tidak memenuhi sama sekali 4 ketentuan yang telah ditetapkan |
| Organisasi/ Struktur Teks dan isi | Teks sesuai dengan genre yang dipilih, ketentuan dan ciri-ciri genre yang dipilih diikuti dengan sempurna, ide penulisan dan informasi yang disajikan sangat relevan, isi teks sangat mudah dipahami | Hanya memenuhi 3 dari 4 ketentuan yang ditetapkan | Hanya memenuhi 2 dari 4 ketentuan yang ditetapkan | Hanya memenuhi 1 dari 4 ketentuan yang ditetapkan | Tidak memenuhi sama sekali 4 ketentuan yang telah ditetapkan |
| Tata bahasa | Tidak ada kesalahan tata bahasa yang signifikan, makna dan isi teks dapat dipahami dengan jelas | Ada beberapa kesalahan tata bahasa tetapi tidak terlalu berpengaruh terhadap makna kalimat dan isi teks | Sering ditemukan kesalahan tata bahasa, tetapi makna dan isi teks masih dapat dipahami | Banyak sekali kesalahan tata bahasa sehingga makna dan isi teks hampir sulit dipahami | Terlalu banyak kesalahan tata bahasa sehingga makna dan isi teks sangat sulit dipahami |
| Perbendaharaan kata | Kalimat-kalimat yang digunakan sangat efektif menggunakan variasi leksikal dengan benar, menguasai bentuk kata dan idiom dengan benar dan efektif, istilah-istilah digunakan dengan benar | Hanya memenuhi 3 dari 4 ketentuan yang ditetapkan | Hanya memenuhi 2 dari 4 ketentuan yang ditetapkan | Hanya memenuhi 1 dari 4 ketentuan yang ditetapkan | Tidak memenuhi sama sekali 4 ketentuan yang telah ditetapkan |

Total dari rubrik penilaian x 5

(Jika peserta didik mendapat poin 5 tiap aspek sehingga mendapat point 20. Setelah itu dikalikan 5 (lima) hingga total skor 100)

| No. | Kriteria | Rentang Nilai |
|-----|-----------------|---------------|
| 1 | Sangat Baik (A) | 96 – 100 |
| 2 | Baik (B) | 86 – 95 |
| 3 | Cukup (C) | 76 – 85 |
| 4 | Kurang (D) | < 75 |

Name : _____

Class : _____

Instruction:

Help our school to create announcement text based on the following category.

1. *Host: SMAN 15 Bungo*
2. *Event: Art Performing Day*
3. *Day and date: around next month*
4. *Place: Hall of SMAN 15 Bungo*
5. *Specific information:*
 - *Every class must show 1 (one) performance.*
 - *There are prizes for the best performance.*
6. *Contact person: Andre*

| |
|---------------|
| |
| |
| : |
| : |
| |
| |
| |
| |

| SCORING | | | | | |
|----------------|--|---|---|---|--|
| IDEA | | x | 5 | = | |
| TEXT STRUCTURE | | x | 5 | = | |
| GRAMMAR | | x | 5 | = | |
| VOCABULARY | | x | 5 | = | |
| TOTAL SCORE | | | | | |
| CRITERIA | | | | | |